



**T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ**



**STRATEJİK PLAN
(2013 – 2017)**

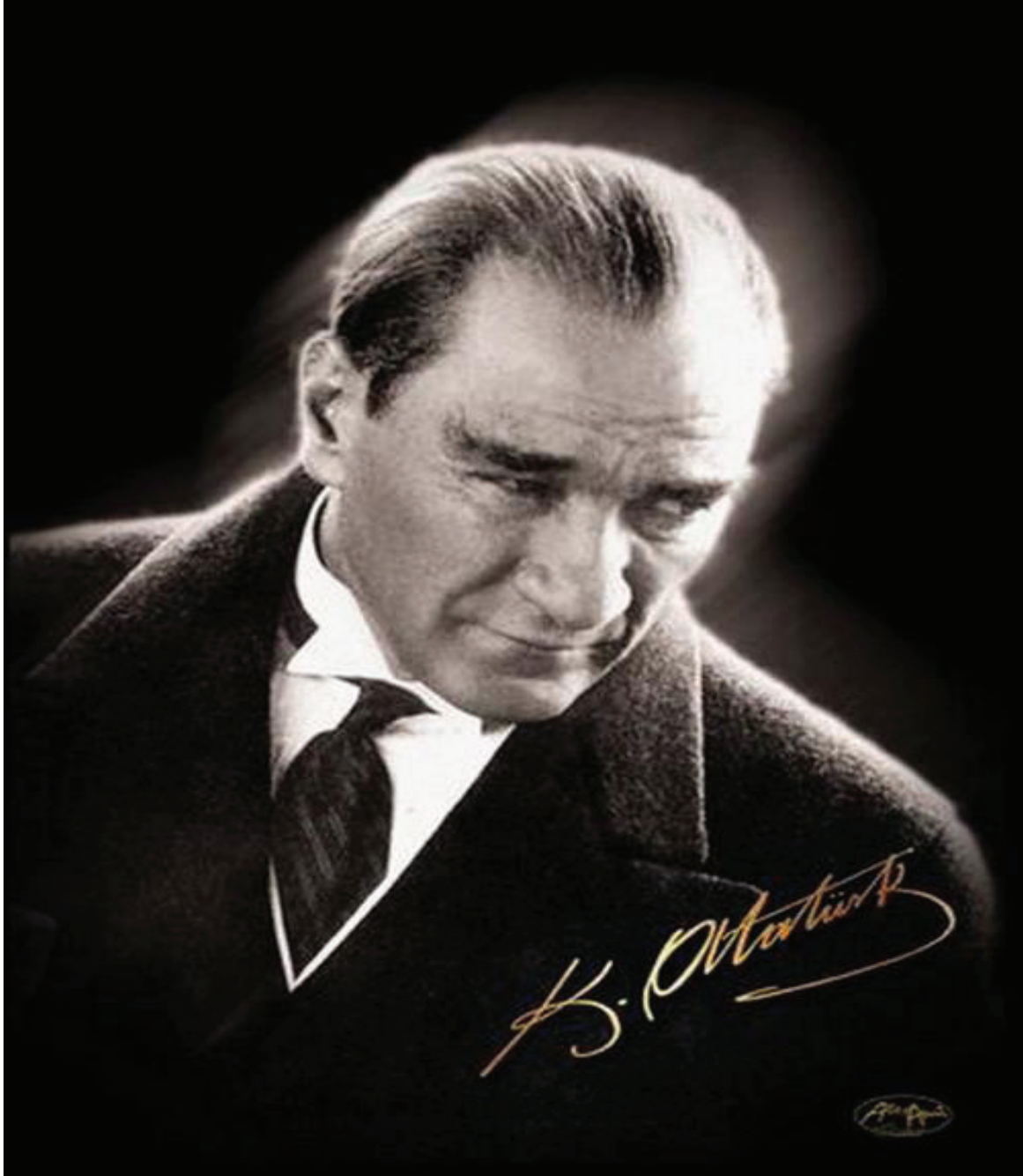


T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
STRATEJİK PLAN 2013-2017

2012



“Milletimiz her güçlük ve zorluk karşısında, durmadan ilerlemekte ve yükselmektedir. Büyük Türk Milletinin bu yoldaki hızını, her vasıta ile arttırmaya çalışmak, bizim hepimizin en kutlu vazifemizdir.”

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Sayfa

1. GENEL BİLGİLER	6
1.1. Tarihçe	6
1.2. Örgütlenme	6
1.3. Fiziki Durum	10
2. K.S.Ü STRATEJİK PLANLAMA YÖNTEMİ	12
3. DURUM ANALİZİ	15
3.1. Paydaş Analizi	15
3.2. Eğitim ve Öğretim	17
3.3. Uygulama ve Araştırma Merkezleri	26
3.4. Diğer Birimler	30
3.5. Ürün ve Hizmet	41
3.6. İnsan Kaynakları Analizi	41
3.7. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	48
3.8. Mali Kaynaklar Analizi	49
3.9. Öğrenci Durum Analizi	54
3.10. Araştırma ve Yayın	58
3.11. GZFT(SWOT) Analizi	59
4. STRATEJİK PLAN	62
4.1. Vizyon, Misyon ve İlkeler	62
4.1.1. Vizyon	62
4.1.2. Misyon	62
4.1.3. İlkeler	63
4.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	63
Stratejik Amaç 1	65
Stratejik Amaç 2	68
Stratejik Amaç 3	69
Stratejik Amaç 4	71
Stratejik Amaç 5	73
Stratejik Amaç 6	74
Stratejik Amaç 7	76
Maliyet ve Kaynak Tabloları	79-80
4.3. KSÜ Stratejik Plan İzleme Ve Değerlendirme	80
4.4. 2008-2012 KSÜ Stratejik Planın Uygulamasının Değerlendirmesi	91
EKLER	92

ÖNSÖZ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 2011 yılı itibarıyla 892 akademik personeli, 722 idari personeli, yaklaşık 19.500 öğrencisi ve kuruluşundan bugüne 28.600 mezunu ile gelişmekte olan 20 yıllık saygın bir üniversitedir.

Üniversitemiz 10 Fakülte, 3 Enstitü, 4 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 6 Bölüm ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kamu kuruluşlarının 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince, mali yönetim ve kontrol sistemi yeniden yapılandırılmış, böylece mali saydamlığın oluşturulması, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve hesap verilebilirliğinin sağlanması amaçlanmıştır. Bu nedenle kamu kurumlarında “Stratejik Plan” hazırlanması zorunlu hale gelmiştir.

Stratejik Plan ile, tüm kamu idarelerinin temel ilkeleri ve değerleri çerçevesinde vizyon ve misyonlarını tespit etmeleri, stratejik amaçlarını ve ölçülebilir hedeflerini oluşturmaları, performans göstergelerini belirlemeleri ve süreci izleyerek performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirmeler yapmaları mümkün olacaktır.

Bu yasal düzenlemelerle birlikte, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi kıt kaynakları etkili kullanarak yüksek kalitede hizmet sunabilmek, etkinlik ve verimliliği artırmak için 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu plan, Stratejik Planlama Ekibi koordinatörlüğünde Rektörlük İdari Teşkilatı, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve diğer birimlerle birlikte oluşturulmuş, planda tüm birimlerin ortak görüşleri yansıtılmıştır.

Üniversitemiz her mali yılın sonunda yapacağı izleme toplantılarıyla stratejik planının gerçekleşmesini izleyecek ve gerektiğinde sonraki dönem için revize çalışmalarını başlatacaktır.

Stratejik Planımızın uygulanma sürecinde tüm akademik ve idari birim çalışanlarımıza büyük görevler düşmektedir. Planın hazırlanmasında emeği geçen ve uygulama sürecinde katkı sağlayacak olan herkese teşekkür ederim.



Prof. Dr. M. Fatih KARAASLAN

Rektör

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA GRUBU

Üniversitemiz Stratejik Planlama Komisyonu aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır.

Prof. Dr. M. Fatih KARAASLAN	Rektör
Prof. Dr. Sinan BAŞ	Rektör Yardımcısı (Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. İsmail BAKAN	Koordinatör (İ.İ.B.F. Öğretim Üyesi Pazarcık M.Y.O. Müdürü)
Cuma AY	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Zümrüt Hatice ŞEKKELİ	Uzman (Strateji Planlama Koordinatörlüğü)
Mehmet EKİZ	Mali Hizmetler Uzmanı (Strateji Geliştirme Daire Bşk.lığı)
Hatun KORKMAZ	Araştırma Görevlisi (İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölümü)
İlker KEFE	Araştırma Görevlisi (İ.İ.B.F. İşletme Bölümü)
Bircan DEMİR	Memur (B.A.P. Birimi)
Ali Samed ULU	Memur (Strateji Geliştirme Daire Bşk.lığı)

1. GENEL BİLGİLER

1.1. TARİHÇE

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Anayasamızın 130 ve 131. Maddeleri gereğince; çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun verdiği yetki çerçevesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite, 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 sayılı yasa ile 1992–1993 öğretim yılında(daha önce Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olan) Ziraat Fakültesi'nin Tarla Bitkileri ve Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu'nun Elektrik, İklimlendirme-Soğutma, İnşaat, İşletmecilik, Makine, Otomotiv(Motor), Muhasebe, Pazarlama, Tekstil Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2012 yılı itibari ile 10 Fakülte, 3 Enstitü, 4 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 6 Bölüm ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.2. ÖRGÜTLENME

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, profesör unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilen altı aday arasından YÖK Kurulunda belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kurulu'na üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir;

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

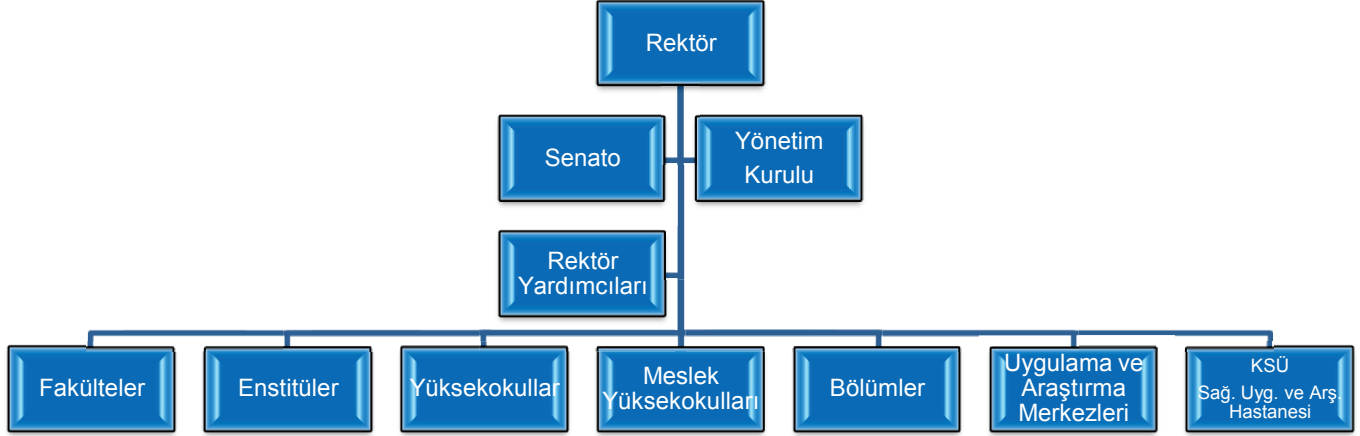
Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır.



İdari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakülte dekanına bağlı ve fakülte idari yönetim örgütünün başında fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur.

Üniversitemizin akademik organizasyon yapısı **Şekil 1**'de, idari yapısı ise **Şekil 2**'de gösterilmiştir.

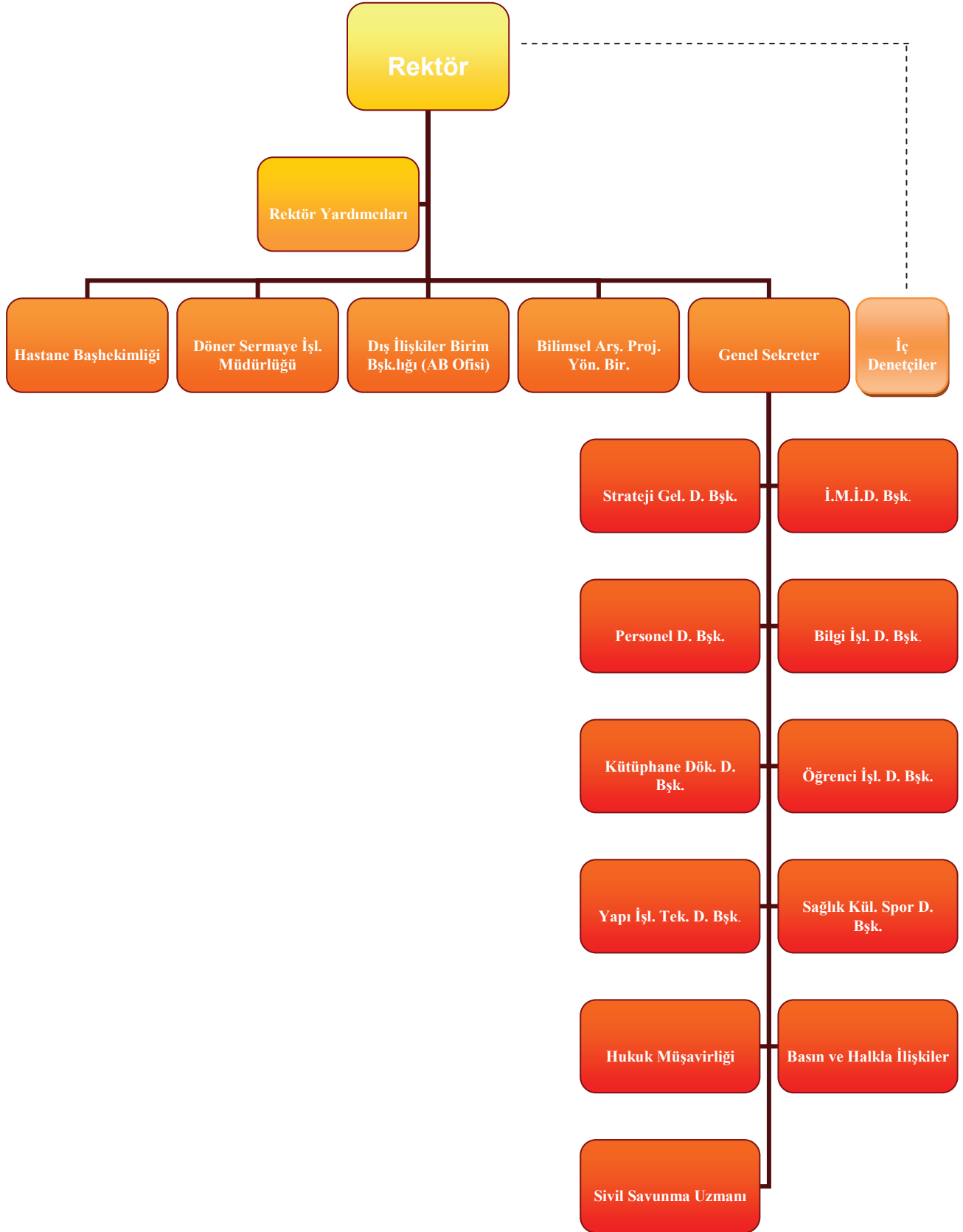
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK KURULUŞ ŞEMASI



-Eğitim Fakültesi	-Fen Bilimleri	-Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	-Afşin MYO	-Yabancı Diller	-Atatürk İlk.İnk.Tarihi UAM
-Fen-Edb. Fak.	-Sosyal Bilimler	-Sağlık Y.O.	-Andırın MYO	-Türk Dili	-Bilgisayar UAM
-Güzel San.Fak.	-Sağlık Bilimleri	-Göksun Uygulamalı Bilimler Y.O.	-Elbistan MYO	-Güzel Sanatlar	-Çevre Sorunları UAM
-İkt. Ve İd.Bil.Fak.		-Yabancı Diller Y.O.	-Göksun MYO	-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	-Kahramanmaraş Yöresi Kültür Değerleri UAM
-İlahiyat Fak.			-K.Maraş MYO	-Enformatik	-Ekolojik Tarım UAM (EKOTAUM)
-Müh. Mim. Fak.			-Sağ. Hiz. MYO	-Beden Eğitimi ve Spor	-Stratejik UAM
-Orman Fak.			-Pazarcık MYO		-Prof. Dr. Nurettin Kaşka Sert Kabuklu Meyveler UAM
-Tıp Fakültesi			-Türkoğlu MYO		-Tarımsal Yayım UAM
-Ziraat Fak.					-Kadını Çalışmaları UAM
-Elbistan Teknoloji Fak.					- Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme Merkezi(ÜSKİM)
					- Hayvansal Üretim UAM (HAYMER)
					-Avrupa Birliği UAM
					- Deprem Araştırma ve Risk Yönetim Merkezi

Şekil 1: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Akademik Organizasyon Yapısı

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ İDARİ KURULUŞ ŞEMASI



Şekil 2: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İdari Kuruluş Şeması

1.3. FİZİKİ DURUM

Üniversitemiz Avşar yerleşkesinde Rektörlük, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Orman Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri ve Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliği Geliştirme Merkezi(ÜSKİM) yer almaktadır. İlgili yerleşkede bugüne kadar 2.526 dekar alanın kamulaştırılması yapılmış olup, 13.000 dekarın ise kamulaştırılması planlanmaktadır. Ayrıca, Ayaklıcaoluk Köyü'nde bulunan 450 dekarlık kamulaştırılmış alanda Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği yer almaktadır.



Tıp Fakültesinin olduğu yerleşkede; Tıp Fakültesi, Araştırma ve Uygulama Hastanesi yer almaktadır.

Şehir merkezindeki Bahçelievler Yerleşkesi'nde; Tıp Fakültesinin bir bölümü, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu yer almaktadır.

Ayrıca Gaziantep Yolu üzerinde şehir merkezine 12 km. uzaklıkta 961 dekarlık bir araziye sahip olan Karacasu Yerleşkesi

bulunmaktadır. Burada da İlahiyat Fakültesi, K.Maraş Meslek Yüksekokulu ve Pazarcık Meslek Yüksekokulları yer almaktadır.

Elbistan, Göksun, Afşin, Andırın, Türkoğlu Meslek Yüksekokullarımız eğitim öğretimlerini kendi ilçelerindeki binalarında sürdürmektedir.

Tablo 1: İnşaatı Devam Eden Fiziki Alanlar (m2)

Sıra	Rektörlük, Fakülte	İnşaat Alanları	Spor Alanları	Toplam	Üniversite
No	Yüksekokul, Enstitü	Kapalı	Açık	Alan	Kam. Alanı
1	Kapalı Spor Sal. İkm. İnş.	3.000	2.000	5.000	500.000
2	Ünv. Arş. Ve Uyg.Hast.	98.562	...	98.562	2.318.000
3	İlahiyat Fakültesi	6.000		6.000	
4	Fen Edebiyat Fakültesi ve Merkezi Birimler İnş.	18.200		18.200	
	T O P L A M	125.762	2.000	127.762	2.818.000

Tablo 2: Mevcut Fiziki Alanlar(m²)

No	BÖLÜMLER	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar				Spor Alanları		Toplam Alan
			Derslik	Lab.	Kantin	Lojman	Yurtlar	Sirk.alanı	Açık	Kapalı	
1	Fen- Edebiyat Fakültesi	5.000	6.900	4.200	600	...	...	300.000	...	...	316.700
2	İkt. İdari Bil. Fakültesi	4.500	10.150	800	3.750	...	...	300.000	...	...	319.200
3	Ziraat Fakültesi	5.500	7.500	4.500	300	...	...	500.000	...	...	517.800
4	İlahiyat Fakültesi	1.400	650	1.200	...	...	...	497.000	...	...	500.250
5	Orman Fakültesi	4.750	3.400	3.000	360	...	...	300.000	...	...	311.510
6	Tıp Fakültesi	4.350	800	1.100	600	...	...	4.000	1.000	...	11.850
7	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2.200	2.200	400	...	...	...	300.000	...	...	304.800
8	K.Maraş MYO	2.500	4.430	3.400	200	...	...	429.430	1.350	3.000	444.310
9	Elbistan MYO	3.500	1.750	5.250	920	...	...	4.000	...	...	15.420
10	Göksun MYO	3.000	5.000	800	400	...	3.800	248.000	...	...	261.000
11	Afşin MYO	4.900	5.000	800	400	...	...	235.700	...	...	246.800
12	Andırın MYO	300	850	50	...	...	300		...	...	1.500
13	Pazarcık MYO	500	870	...	200	360	...	21.300	...	..	23.230
14	Sağlık Yüksekokulu	875	380	310	70	...	...	500	...	...	2.135
15	K.Maraş Sağlık Hiz. MYO	400	1.000	...	350	...	...	500	...	...	2.250
16	Sosyal Bilimler Enstitüsü	675	...	...	...	...	...	...	...	...	675
17	Fen Bilimleri Enstitüsü	530	...	...	...	...	...	...	...	...	530
18	Sağlık Bilimler Enstitüsü	60	...	...	...	...	...	...	...	...	60
19	Rektörlük Binası	8.335	...	...	...	...	...	615.000	9.500	...	632.835
20	Mediko Sosyal	550	...	...	...	...	...	2.000	...	...	2.550
21	Beden Eğitimi Spor Y.O.	500	250	...	...	...	...	2.000	250	1.000	4.000
22	Arş. Ve Uyg. Hastanesi	5.950	...	...	20	...	...	5.700	...	...	11.670
23	Eğitim Fakültesi	800	1.600	...	...	...	...	300.000	...	...	302.400
24	Güzel Sanatlar Fakültesi	800	700	1.000	200	...	...	200.000	...	...	202.700
25	Kalp Hastanesi	3.200	...	...	...	...	...	300		...	3.500
	TOPLAM	65.075	53.430	26.810	8.370	360	4.100	4.265.430	12.100	4.000	4.439.675

2. K.S.Ü. STRATEJİK PLANLAMA YÖNTEMİ



5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 9. maddesine istinaden 26.05.2006 tarihinde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin yayınlanmasının ardından, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2008-2012 yıllarını kapsayan ilk Stratejik Planını yayınlamıştır. Kalkınma Bakanlığının yayınlamış olduğu Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğin 13. Maddesinde yer alan “Mahallî idareler dışındaki kamu idareleri, stratejik planlarını değerlendirilmek üzere stratejik planın kapsadığı dönemin ilk yılından önceki yılın ocak ayında Müsteşarlığa gönderir” hükmü gereği KSÜ 2013–2017 Stratejik Planını, Kalkınma Bakanlığı tarafından “**Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu**” ile belirlenmiş olan yaklaşıma sadık kalarak 2011 yılında hazırlamaya başlamış ve Ocak 2012’de “T.C. Kalkınma Bakanlığı’na” gönderilmeye hazır konuma getirmiştir.

KSÜ 2013–2017 Stratejik Plan çalışması üst yönetimin liderliği ve desteği ile bir iç genelge ile başlatılmış olup, ilk etapta KSÜ Stratejik Planlama Kurulu(KSÜ-SPK) ve Stratejik Planlama Ekibi(KSÜ-SPE) oluşturulmuştur. Stratejik plan çalışmaları için planlama aşamaları belirlenmiş, hangi aşamada nelerin, kimlerle, hangi kaynaklar kullanılarak, hangi tarihlerde yapılacağını belirten bir iş planı yapılmış ve stratejik planlama çalışmaları bu plan dahilinde yürütülmüştür.

Plan çalışmasında katılımcılığı en üst düzeyde sağlayabilmek ve planlama faaliyetlerini etkin şekilde yürütebilmek için Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinden Stratejik Planlama Birim Koordinatörleri belirlenmiştir.

Bu koordinatörler aracılığıyla her bir fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezi, daire başkanlığı ve diğer ilgili idari birimler düzeyinde birim komisyonları oluşturulmuştur.

Koordinatörler ve birim komisyonlarıyla birlikte çalışarak her birime bağlı olan alt birimler için de alt planlama komisyonları oluşturulmuştur. Bu yapılanmadaki temel amaç daha önceden de ifade edildiği gibi bir yandan katılımcılığı sağlayarak herkesin benimsediği ve “bizim planımız” olarak nitelendirebilecekleri plan ortaya çıkarmak diğer yandan planın tüm üniversiteyi kapsayıcı bir yapı kazanabilmesi için “aşağıdan-yukarıya”(bölüm-fakülte-rektörlük gibi) methodologyla bilgileri kurgulayabilmektir.

Planlama çalışmalarının koordineli bir şekilde yürütülebilmesi için birim koordinatör ve komisyon üyelerine birkaç aşamadan oluşan stratejik planlama eğitimleri verilmiştir. Bu eğitimlerde bir yandan strateji tanımlama ve stratejik planlamaya ilişkin temel bilgiler sunulmuş diğer yandan da makro düzeyde üniversitenin geneli mikro düzeyde ise birimlerde planlama çalışmasının nasıl yapılacağına yönelik yol haritasını tanımlama, ortak akıl oluşturma anlamında bilgiler paylaşılmıştır.



KSÜ Stratejik Planlama Ekibi, Prof. Dr. İsmail BAKAN’ın koordinatörlüğünde yoğun bir çalışma temposuyla planlama çalışmalarına başlamış ve planın oluşturulmasında kullanılacak birincil ve ikincil verilerin nasıl elde edileceğine ilişkin yol haritasını belirlemiştir. İlgili verilerin toplanması, çalıştay ve odak grup toplantılarının düzenlenmesi, proje birincil verilerinin toplanması için anket ve paydaş formlarının hazırlanması, ilgili paydaşlar tarafından doldurulmalarının sağlanması, verilerin bilgisayar ortamına aktarılması, analizlerinin yapılması, taslak projenin oluşturulması, taslağın KSÜ Senatosu’na sunumu ve revize tekliflerinin alınması ve teklifler doğrultusunda nihai planın oluşturulması için etkin bir planlama iş süreci tanımlanmıştır.

Plan çalışmaları kapsamında, planlama sürecinin tanımlanması, süreçte yer alan aşamaların nasıl yönetileceği, planlama hazırlık sürecinin hiyerarşik yapısının nasıl olacağı, hangi paydaşlarla diyalog sağlanacağı ve onlardan ne tür bilgi ve belgenin hangi veri toplama yöntemleriyle elde edileceği, veri toplanmasına ilişkin hangi formların kullanılacağı, formların hazırlanması ve uygulanması ve bu bilgilerin nasıl analiz edileceği gibi projeye ilgili önemli konularda KSÜ Stratejik Planlama Ekibi sürekli odak grup toplantıları düzenlemiştir.

KSÜ 2013-2017 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında Kalkınma Bakanlığının yayınladığı Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'ndan yararlanılmıştır.

Rehber içerisinde bulunan ve bütün kamu kurumlarının stratejik planlarını hazırlarken esas aldıkları Stratejik Plan Süreci bu plan çalışması için de kullanılmıştır. Plan hazırlanırken dört temel sorunun yanıtı aranmıştır: “Şu anda neredeyiz?”, “Nereye ulaşmak istiyoruz?”, “Ulaşmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?”, “Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?”.

“Şu anda neredeyiz?” sorusunun yanıtını bulabilmek için KSÜ'nün kurumsal yapısı, sahip olduğu olanaklar, görev ve faaliyet alanları gibi konular üzerinde durulmuş ve KSÜ'nün SWOT analizi yapılmıştır. KSÜ'nün paydaşları belirlenerek paydaşların kimler olduğu net bir şekilde ifade edilmiş, sürecin diğer aşamalarında onların katılımlarını da sağlamak için paydaş analizi yapılmıştır. Özellikle paydaşlarla yapılan çalışmalarda mevcut durum sorgulanmış, nelerin yeterli düzeyde yapıldığı, nelerin geliştirilmesi gerektiğine vurgu yapılmış ve dışsal faktörlerin etkileri incelemeye alınmıştır. İlgili diğer kurum plan ve programları, KSÜ'yü ilgilendiren üst plan ve stratejiler de incelenerek mevcut durum analizi yapılmıştır. Dolayısıyla mevcut durum analizi kapsamında hem birincil hem de ikincil verilerden yararlanılmıştır.

“Nereye ulaşmak istiyoruz?” sorusunun yanıtını bulmak için KSÜ'nün misyon ifadesi tanımlanmış, ilkeleri ortaya konulmuş ve vizyon tanımı yapılmıştır. KSÜ'yü vizyona ulaştıracak stratejik amaçlar ve her bir stratejik amacın gerçekleşmesini sağlayacak hedefler ortaya konulmuştur.

“Ulaşmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?” sorusunun yanıtı olarak KSÜ'nün plan dönemi içerisinde gerçekleştirmesi gereken faaliyetler kararlaştırılmıştır. “Neredeyiz”, “Nereye ulaşmak istiyoruz?”, “Ulaşmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?” sorularının yanıtlarını bulabilmek için KSÜ bünyesinde yer alan tüm birimler düzeyinde oluşturulan komisyonlar aracılığıyla bütün birincil ve ikincil veriler kurum hiyerarşisi anlamında örneğin, “bölümden fakülteye, fakülteden KSÜ Stratejik planlama ekibine” anlayışıyla “aşağıdan-yukarıya” metoduyla elde edilmiştir. Birim komisyonları kendi alt birim komisyonlarıyla birlikte çalışarak kendi mevcut durum analizlerini yaparak KSÜ Stratejik Planlama Ekibine(KSÜ-SPE) ulaştırmışlardır. KSÜ-SPE ise gerek birimlerden gelen mevcut durum verileri gerekse ilgili KSÜ Daire Başkanlıklarından bu verileri doğrulayarak KSÜ Stratejik Planı için mevcut durum analizini gerçekleştirmiştir. Yine birim komisyonlarıyla yapılan eğitimler ve toplantılar sonucunda her birimin SWOT analizi yapılmış, misyon, vizyon ve ilkeleri tanımlanmıştır. KSÜ-SPE ise gerek birimlerden gelen SWOT analizi verileri, misyon, vizyon ve ilke bilgileri gerekse öğrenci, veli ve diğer dış paydaşlara gönderilen formlar aracılığıyla elde ettiği birincil verilerden hareketle KSÜ'nün SWOT analizini gerçekleştirmiştir. Elde edilen verileri üst yönetimle paylaşarak üst yönetimin KSÜ'nün misyon, vizyon ve ilkelerini tanımlamasını talep etmiştir.

Bütün bu çalışmalarda kullanılan formlar Prof. Dr. İsmail BAKAN tarafından geliştirilmiş, KSÜ-SPE ve ihtiyaç duyulan durumlarda birimlerden eleman temin etmek suretiyle verilerin bilgisayar ortamına girilmiş ve analizleri yapılmıştır.

Mevcut durum analizi, tanımlanan KSÜ misyon, vizyon ve ilkelerine dayalı olarak KSÜ 2013-2017 Stratejik Planı'nın stratejik amaçları üst yönetimle birlikte tanımlanmış, tanımlanan bu stratejik amaçlar tüm birim yöneticileri, birim gerçekleştirme görevlileri, planlama çalışması için belirlenen tüm koordinatör ve komisyon üyelerinin katıldığı toplantıda görüşmeye açılarak revize talepleri alınmış ve tüm paydaşların mutabık olduğu stratejik amaçlar tanımlanmıştır.

KSÜ'yü stratejik amaçlara ulaştıracak tüm hedef ve faaliyetlerin belirlenmesinde, sorumlu birimler ve performans göstergelerinin tanımlanmasında yine öncelikli olarak birimlerin kendi stratejik planlarını oluşturmaları ve Stratejik Plan Ekibine(SPE) ulaştırmaları sağlanmıştır. KSÜ-SPE ise hem bu bilgiler hem de öğrenci, veli ve diğer dış paydaşlara gönderilen formlar aracılığıyla elde ettiği verilerden yola çıkarak KSÜ 2013-2017 stratejik planının, stratejik amaç, hedef, faaliyetler, sorumlu birimler ve performans göstergelerini hazırlamıştır. Dolayısıyla KSÜ 2013-2017 Stratejik Plan çalışmasında paydaşların katılımı optimal düzeyde sağlanmaya çalışılmıştır.

“Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?” sorusunun yanıtı olarak izleme ve değerlendirme metodu ortaya konulmuştur. Dolayısıyla bulunduğumuz durumdan, ulaşmak istediğimiz duruma(vizyon) nasıl ulaşabileceğimizin yol haritası olarak KSÜ'nün Stratejik Planı hazırlanmıştır. Hazırlanan Stratejik Plan üst yönetimin değerlendirmesi ve görüşleri doğrultusunda yeniden revize edilerek, KSÜ Senatosu'na onaylanmak üzere sunulmuştur. KSÜ Senatosu'nda oylanan ve kabul edilen plan KSÜ'nün 2013-2017 yıllarını kapsayacak plan olarak ortaya çıkartılmıştır.

Sonuç olarak, KSÜ'nün Stratejik Planı ilgili mevzuat, yönetmelik, kılavuz bilgilerine uygun şekilde, üst yönetimin liderliğinde ve tüm paydaşların katılımıyla KSÜ'nün kendi öz ürünü olarak uygulanabilecek bir yapıda hazırlanmıştır.

3. DURUM ANALİZİ

3.1. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizi, kuruluşun ve yürütülecek bir faaliyetin başarısını, doğrudan ya da dolaylı olarak olumlu veya olumsuz şekilde etkileyecek olan tarafların, kurumların veya kuruluşların tanımlanması ve değerlendirilmesini sağlamak, yürütülecek olan faaliyetten en fazla faydayı sağlayabilmek için stratejiler geliştirilmesi amacıyla kullanılan bir yöntemdir.

Bu bölümde, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin paydaşları, iç ve dış paydaşlar olmak üzere tanımlanmıştır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi paydaş analizi **Tablo 3**'te sunulmaktadır.

Tablo 3: Paydaşlar Listesi

Paydaşlar	İP:İç Paydaş DP:Dış Paydaş Y: Yararlanıcı	Neden Paydaş? T: Temel Ortak S: Stratejik Ortak H:Hizmet Alanlar	Önceliği A: izle-Zayıf/Önemsiz B: Bilgilendirme Güçlü/Önemsiz C:Çıkarlarını gözet-Zayıf/Önemli D: Birlikte çalış-Güçlü/Önemli
KSÜ Birimleri	İP	T	D
YÖK	DP	T	D
Üniversiteler Arası Kurul(UAK)	DP	T	D
ÖSYM	DP	T	D
Maliye Bakanlığı	DP	T	D
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	DP	T	D
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	S	D
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	T	D
Sağlık Bakanlığı	DP/Y	T/H	D
Kalkınma Bakanlığı	DP	T/H	C/D
Diğer Bakanlıklar	DP	S	D
Yasama ve Yargı Organları	DP	T	D
Devlet Personel Dairesi	DP	S	D
TÜBİTAK – TÜBA	DP	S	D
Valilik	DP	S	D
Yerel Yönetimler/ Belediyeler	DP	S	D
Sendikalar	DP	S	D
Sivil Toplum Örgütleri	DP	S/H	C/D
Yurt İçi Üniversiteler	DP	S	D
Yurt Dışı Anlaşmalı Üniversiteler	DP	S	D
Kamu İhale Kurumu	DP	T	D
Sosyal Güvenlik Kurumları	DP	T	D
Teknokent	İP	T	D
AB Birimleri	DP	T	D
İşverenler/Firmalar	DP	S	C/D
Basın – Yayın Organları	DP		C
Öğrenciler	İP/Y	T	D
İdari Personel	İP	T	D
Akademik Personel	İP	T	D
Emekliler	DP/Y	H	A
Mezunlar	DP	S	C/D
Öğrenci Velileri	DP	S	B
Tedarikçiler	DP	S	C
Finansal ve Mali Kuruluşlar	DP	S	C/D
KOSGEB	DP	S	C/D
Kalkınma Ajansı	DP	S	D
Askeri Kuruluşlar	DP	S	D
Hastalar/ Hasta Yakınları	DP	H	D
Toplum	DP	H	C

EĞİTİM ve ÖĞRETİM



3.2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde 2011 yılı itibariyle, 9 fakülte, 2 yüksekokul ve 8 meslek yüksekokulunda(ikinci öğretimle birlikte) 42 bölüm, meslek yüksekokullarında 71 program, Fen Bilimleri enstitüsünde 21 anabilim dalı, Sosyal Bilimler enstitüsünde 10 anabilim dalı ve Rektörlüğe bağlı 6 bölüm olmak üzere toplam 150 adet bölüm ve program bulunmaktadır.



3.2.1. FAKÜLTELER

3.2.1.1. EĞİTİM FAKÜLTESİ

Eğitim Fakültesi 16.04.2004 tarihinde kurulmuştur.

Fakültede Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitim Bilimleri, İlköğretim Bölümü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkçe Eğitimi bölümleri bulunmaktadır. Ayrıca bu bölümlere bağlı mevcut 12 Ana bilim dalı vardır.

Fakültede halen 17 Yardımcı Doçent ve 10 Öğretim elemanı(Öğretim görevlisi ve Araştırma görevlisi) olmak üzere toplam 27 akademik ve 8 idari personel görev yapmaktadır.

3.2.1.2. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi, 03.07.1992 tarihinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur.

Fakülte eğitim-öğretime Avşar Yerleşkesi'nde, 7 tanesi faal, 9 bölüm ile devam etmektedir. Bunlar Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatıdır. Bütün bu bölümlerde ikinci öğretim bulunmaktadır.



Fakültede 15 Profesör, 18 Doçent, 43 Yardımcı Doçent ve 18 Öğretim elemanı(Öğretim görevlisi, Uzman, Okutman ve Araştırma görevlisi) olmak üzere toplam 94 akademik ve 22 idari personel görev yapmaktadır.

3.2.1.3. GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 16.04.2004 tarihinde kurulmuş olup Resim, Heykel, İç Mimarlık, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı ve Tekstil Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşmaktadır. Fakültenin Resim Bölümüne ilk defa Özel Yetenek



Sınavı ile 2010–2011 eğitim öğretim yılında öğrenci alınmıştır.

Fakültede 2 Yardımcı Doçent ve 1 Öğretim elemanı(Araştırma görevlisi) olmak üzere toplam 3 akademik ve 4 idari personel görev yapmaktadır.

3.2.1.4. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 11.07.1992 tarihinde kurulmuş ve 1993–1994 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Bölümüne öğrenci alınmak suretiyle eğitim- öğretime başlamıştır. Daha sonraki yıllarda ise İktisat, Kamu Yönetimi ve Uluslar arası İlişkiler Bölümlerine öğrenci alınmıştır.

2010 yılı içerisinde Sağlık Yönetimi Bölümü, 2011 yılında ise Uluslar arası Ticaret ve Lojistik Bölümü ile Sosyal Hizmet Bölümü kurulmuş olup, bu bölümlere henüz öğrenci alınmamıştır. Fakültenin İşletme, İktisat ve Kamu Yönetimi bölümlerinde ikinci öğretim bulunmaktadır.

Fakültede 3 Profesör, 3 Doçent, 20 Yardımcı Doçent ve 18 Öğretim elemanı(Öğretim görevlisi, Uzman ve Araştırma görevlisi) olmak üzere toplam 44 akademik ve 11 idari personel görev yapmaktadır.



3.2.1.5. İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Fakülte, 15.04.1996 tarihinde fiilen açılmıştır. Fakülte, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümlerinden oluşmaktadır. Ancak bu bölümler idari maksatlı olup, eğitim-öğretim faaliyetleri “İlahiyat Lisans Programı” şeklinde yürütülmekte ve tüm öğrenciler, bölüm farkı gözetilmeksizin aynı dersleri almaktadır.



1998 yılında İlahiyat Fakültelerinde hazırlık sınıflarının kaldırılmasıyla birlikte Fakültede(2010–2011 Akademik Yılı’nda) “İsteğe Bağlı Arapça Hazırlık Sınıfı” uygulaması başlatılmıştır. 2011–2012 Akademik yılında İkinci Öğretim’e de öğrenci kabul etmeye başlayan Fakülte eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültede 5 Profesör, 6 Doçent, 13 Yardımcı Doçent ve 5 Öğretim elemanı(Öğretim görevlisi, Uzman ve Araştırma görevlisi) olmak üzere toplam 29

akademik ve 10 idari personel görev yapmaktadır.

3.2.1.6. MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 04.07.1995 tarihinde kurulmuştur. Fakülte, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve yeni kurulan ve henüz akademik kadrosu ve öğrencisi olmayan Mimarlık, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği olmak üzere toplam 9 bölümden oluşmaktadır. Çevre Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik

Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği Bölümlerinde ikinci öğretim yapılmaktadır.

Fakültede, kadrolu olarak 3 Profesör, 6 Doçent, 25 Yardımcı Doçent, 5 Öğretim Görevlisi, 5 Araştırma Görevlisi ve 1 Uzman olmak üzere 45 akademik personel ve 17 idari personel görev yapmaktadır.

3.2.1.7. ORMAN FAKÜLTESİ

11.07.1992 tarihinde kurulan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Orman Fakültesi; Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı Bölümleri olmak üzere 3 bölümden oluşmuştur.

Orman Mühendisliği Bölümü 1996–1997 ders yılında, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü 2001-2002 ders yılında, Peyzaj Mimarlığı Bölümü ise 2011–2012 ders yılında eğitim- öğretime başlamıştır.



Fakültede halen 9 Profesör, 7 Doçent, 14 Yardımcı Doçent ve 7 Öğretim elemanı(Öğretim görevlisi ve Araştırma görevlisi) olmak üzere toplam 37 akademik ve 8 idari personel görev yapmaktadır.



3.2.1.8. TIP FAKÜLTESİ

Tıp Fakültesi, 09.05.1996 tarihinde kurulmuştur. Şu an 3 bölümde toplam 34 anabilim dalı 7 bilim dalı olarak hizmet verilmektedir.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında Fakülteye öğrenci alınmaya başlanmıştır. İlk 3 yıllık dönemde Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde verilen eğitim, 2010-2011 eğitim-öğretim döneminden itibaren, KSÜ Tıp Fakültesinde verilmeye başlanmıştır.

13.06.2011 tarihi itibarıyla Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde 71 olmak üzere toplam 208 öğrenci bulunmakta olup, 2003-2004 eğitim yılında ilk mezununu veren Fakülteden toplam 134 öğrenci Tıp Doktoru olarak mezun olmuştur. Ayrıca şimdiye kadar Fakülteden 114 adet Uzmanlık Diploması verilmiştir.

Fakültede halen 23 Profesör, 36 Doçent, 33 Yardımcı Doçent ve 108 Öğretim elemanı(Uzman ve Araştırma görevlisi) olmak üzere toplam 200 akademik ve 12 idari personel görev yapmaktadır.

3.2.1.9. ZİRAAT FAKÜLTESİ

18.06.1987 tarihinde Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne Ocak 1993 tarihinde bağlanmıştır.



Ziraat Fakültesi'nde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem, Gıda Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Su Ürünleri, Zootekni Tarımsal Bioteknoloji bölümleri bulunmaktadır.

Fakültede halen 30 Profesör, 19 Doçent, 28 Yardımcı Doçent ve 4 Öğretim elemanı(Uzman ve Araştırma görevlisi) olmak üzere toplam 81 akademik ve 27 idari personel görev yapmaktadır.

3.2.1.10. ELBİSTAN TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

Üniversitemiz Rektörlüğü'ne bağlı olarak Elbistan Teknoloji Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 27.12.2011 tarihli 10131 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar kurulu'nca 02.01.2012 tarihinde kararlaştırılmıştır.

3.2.2. ENSTİTÜLER

3.2.2.1. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Fen Bilimleri Enstitüsü 1992 yılından itibaren lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermektedir.

Enstitü yüksek lisans programları, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyoloji, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Fizik, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya, Matematik, Orman Endüstri Mühendisliği, Orman Mühendisliği, Pamuk Ekspertiği, Tarım Ekonomisi, Tarla Bitkileri, Tekstil Mühendisliği, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootehni, Su Ürünleri, Gıda Mühendisliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Matematik Eğitimi, Biyomühendislik ve Bilimleri, Makine Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Biyosistem Mühendisliği, Bioengineering and Sciences, Forest Industry Engineering of Forestry, Animal Science bölümlerinde sürdürülmektedir.

Enstitü doktora programları, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyoloji, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Fizik, Kimya, Orman Endüstri Mühendisliği, Orman Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootehni, Biyosistem Mühendisliği, Bioengineering and Sciences, bölümlerinde sürdürülmektedir.

Orman Endüstri ve Tekstil Mühendisliği bölümleri, paydaş üniversiteler ile yüksek lisans ortak programları yürütmektedir.

Ayrıca Enstitü, Biyomühendislik ve Bilimleri(Bioengineering and Sciences), Orman Endüstri Mühendisliği(Forest Industry Engineering of Forestry), Zootehni(Animal Science) bölümlerinde İngilizce yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

2011 yılı itibarıyla mevcut anabilim dallarında 36'sı profesör, 50'si doçent ve 84'ü yardımcı doçent olmak üzere toplamda 170 öğretim üyesi ve 6 idari personeli bulunmaktadır.

3.2.2.2. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Sosyal Bilimler Enstitüsü 1992 yılından itibaren lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermektedir.

Enstitü yüksek lisans programları, İşletme, İktisat, Coğrafya, Eğitim Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, Kamu Yönetimi, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Temel İslam Bilimleri bölümlerinde sürdürülmektedir.

Enstitü doktora programları, İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi ve Tarih bölümlerinde sürdürülmektedir.

2011 yılı itibarıyla mevcut anabilim dallarında 7'si profesör, 16'sı doçent ve 40'ı yardımcı doçent olmak üzere toplamda 63 öğretim üyesi ve 6 idari personeli bulunmaktadır.

3.2.2.3. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Sağlık Bilimler Enstitüsü 1999 yılından itibaren lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermektedir.

Enstitü yüksek lisans programları, Anatomi, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Beden Eğitimi ve Spor bölümlerinde sürdürülmektedir.

2011 yılı itibarıyla mevcut anabilim dallarında 1'i profesör, 7'si doçent ve 5'i yardımcı doçent olmak üzere toplamda 13 öğretim üyesi ve 2 idari personeli bulunmaktadır.

3.2.3. YÜKSEKOKULLAR

3.2.3.1. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Üniversitede 1996 yılında Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği adı altında açılan bölüm, 2000 yılında kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na bağlanmıştır. Yüksekokulun bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü bulunmaktadır.

Yüksekokulda halen 1'i doçent, 5'i yardımcı doçent ve 2'si öğretim elemanı(uzman ve araştırma görevlisi) olmak üzere toplam 8 akademik ve 7 idari personel görev yapmaktadır.



3.2.3.2. SAĞLIK YÜKSEKOKULU

Sağlık Yüksekokulu, 10.10.1996 tarihinde kurulmuştur. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik ve Ebelik programları açılmıştır. Yüksekokulda 2'si yardımcı doçent olmak üzere toplamda 13 öğretim üyesi ve 4 idari personel bulunmaktadır.

3.2.3.3. GÖKSUN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

Üniversite bünyesinde "Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu" kurulması 16.12.2011 tarihinde Bakanlar Kurulunca kararlaştırılmıştır. Yüksekokulların kurulmasına ilişkin 2011/2605 sayılı kararname ise 10 Ocak 2012 tarihli resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

3.2.3.4. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

16.12.2011 tarihinde Bakanlar Kurulu'nca Üniversitemiz bünyesinde "Yabancı Diller Yüksekokulu" kurulması kararlaştırılmıştır. 10.01.2012 tarihli resmi gazetede yüksekokulların kurulmasına ilişkin 2011/2605 sayılı kararname yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Yüksekokulda halen 32 okutman ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

3.2.4. MESLEK YÜKSEKOKULLARI

3.2.4.1. AFŞİN MESLEK YÜKSEKOKULU

Afşin Meslek Yüksekokulu 14.02.1994 tarihinde açılmıştır. Meslek Yüksekokulu 08.10.2008 tarihinden itibaren eğitim-öğretimine Afşin ilçesinde devam etmektedir.

2011 yılı itibarıyla İşletme Yönetimi Programı(1. ve 2. Öğretim), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Büro Yönetimi ve yönetici Asistanlığı Programı(1. ve 2. Öğretim), Pazarlama Programı, Bilgisayar Programcılığı Programı, Elektrik Programı(1. ve 2. Öğretim) bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulu'nda halen 18'i öğretim görevlisi, 2'si okutman olmak üzere toplam 20 akademik ve 9 idari personel görev yapmaktadır.





3.2.4.2. ANDIRIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Meslek Yüksekokulu, 16.02.1996 tarihinde kurulmuş, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Ağaç İşleri ve Fidan Yetiştirme Bölümü olarak 2 bölümle eğitim öğretimine başlamıştır.

2011 yılı itibarıyla Meslek Yüksekokulunda Bilgisayar Programcılığı, Mobilya ve Dekorasyon, Bahçe Tarımı ve Ormancılık ve Orman ürünleri, Elektrik, Üretim Ve Dağıtım Programları bulunmaktadır.

Meslek yüksekokulunda halen 8'i Öğretim görevlisi 3'ü Okutman, olmak üzere toplam 11 akademik ve 9 idari personel

görev yapmaktadır.

3.2.4.3. ELBİSTAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Yükseköğretim Kurulunun 03.08.1988 tarihli toplantısında İnönü Üniversitesine bağlı Elbistan Meslek Yüksekokulu'nun eğitim öğretime açılmasına karar verilmiştir. Meslek Yüksekokulu 1990-1991 döneminde eğitim ve öğretime başlamış, yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Elbistan Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, İşletme Yönetimi(1. ve 2. Öğretim),Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı(1. ve 2. Öğretim), Elektrik, Otomotiv Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Makine, Bilgisayar Programcılığı(1. ve 2. Öğretim), Termik Santral Makineleri(1. ve 2. Öğretim), Termik Santrallerde Enerji Üretimi(1. ve 2. Öğretim), Elektrik Enerjisi Üretimi, İletimi ve Dağıtımı(1. ve 2. Öğretim), Yerel Yönetimler, Laborant ve Veteriner Sağlık, İnşaat Teknolojileri programları bulunmaktadır.



olarak,
ve
Elbistan
1994



programları bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulunda halen 16'sı öğretim görevlisi, 2'si okutman, olmak üzere toplam 18 akademik ve 15 idari personel görev yapmaktadır.

Meslek Yüksekokulu'nda halen 26'sı Öğretim görevlisi, 5'i Okutman, olmak üzere toplam 31 akademik ve 18 idari personel görev yapmaktadır.

3.2.4.4. GÖKSUN MESLEK YÜKSEKOKULU

14.10.1994 tarihinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.

Organik Tarım, Bilgisayar Programcılığı; Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Bankacılık ve Sigortacılık, Pazarlama, İşletme Yönetimi, Tapu Kadastro, Dış Ticaret, Harita ve Kadastro

3.2.4.5. KAHRAMANMARAŞ MESLEK YÜKSEKOKULU

Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu 03.04.1976 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Öğretim Daire Başkanlığı'na bağlı olarak açılmıştır. 1976 yılından beri faaliyet gösteren Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu, 1988 Yılında YÖK-Dünya Bankası Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamına alınmıştır. KMYO, bölgesinde en iyi donanımlı ve eğitim kalitesi en yüksek olan yüksekokulların başında gelmektedir.



Giyim Üretim Teknolojisi, Acil Durum ve Afet Yönetimi, Bilgisayar Programlama(1. ve 2. Öğretim), Büro Yönetimi ve Asistanlık(1. ve 2. Öğretim), Dış ticaret, Elektrik(1. ve 2. Öğretim), Elektronik Teknolojisi(1. ve 2. Öğretim), Gaz ve Tesisat Teknolojisi, Geleneksel El Sanatları, Gıda Teknolojisi, İklimlendirme-Soğutma, İnşaat Teknolojisi, İşletme ve Yönetimi(1. ve 2. Öğretim), Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Lojistik, Makine(1. ve 2. Öğretim), Moda Tasarım, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları(1. ve 2. Öğretim), Otomotiv(1. ve 2. Öğretim), Pazarlama(1. ve 2. Öğretim), Tekstil Teknolojisi(1. ve 2. Öğretim) ve Turizm ve Otel İşletmeciliği programları bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulunda halen 2'si yardımcı doçent, 71'i öğretim görevlisi, 5'i okutman, 4 uzman olmak üzere toplam 82 akademik ve 22 idari personel görev yapmaktadır.



3.2.4.6. PAZARCİK MESLEK YÜKSEKOKULU

Pazarcık Meslek Yüksekokulu; 07.07.2000 tarihinde kurulmuştur.

İşletme Yönetimi, Yerel Yönetimler, Pazarlama, Bilgisayar Programcılığı, Endüstri Bitkileri Yetiştirme ve Değerlendirme ve Dış Ticaret Programları bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulunda halen 9'u Öğretim görevlisi, 2'si Okutman, olmak üzere toplam 11 akademik ve 3 idari personel görev yapmaktadır.



3.2.4.7. SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; 10 Eylül 1992 tarihinde eğitim- öğretimine başlamıştır.

Hemşirelik Programı, Tıbbi Laboratuvar ile Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programları, Yaşlı Bakımı Hizmetleri Programı, Anestezi Teknikerliği ve Çocuk Gelişimi ve Optisyenlik ve Fizyoterapi programları bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulunda halen 6 Öğretim görevlisi ve 6 idari personel görev yapmaktadır.

3.2.4.8. TÜRKOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu 27/08/2009 tarihinde kurulmuştur. Türkoğlu Meslek Yüksekokulunda Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü ile Gıda İşletme Bölümü kurulmuştur. Bu bölümlerde Seracılık, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Gıda Teknolojisi programları açılmıştır.

Seracılık Bölümü 2011-2012 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır.

Meslek Yüksekokulunda halen 5 Öğretim görevlisi ve 1 idari personel görev yapmaktadır.



UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZLERİ



3.3. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

3.3.1. ÜNİVERSİTE-KAMU-SANAYİ İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ(ÜSKİM)

Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi(ÜSKİM)'nde ilk olarak 2006 yılı Proje Koordinasyon Birimi oluşturulması ile proje yazım çalışmalarına başlanmıştır.



2010 yılına kadar kamu ve sanayi kuruluşları ile ortak çalışma yapılabilecek, disiplinler arası çalışmalar ve sinerji oluşturacak AR-GE laboratuvarları oluşturulmuş olup halen bu laboratuvarlarda çalışmalar aktif olarak sürdürülmektedir.

Bu laboratuvarlar:

-  Biyomühendislik Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı
-  Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı
-  Çevre ve Enerji Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı
-  Gıda Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı
-  Enstrümantal Analiz Laboratuvarı
-  Orman Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı
-  Sağlık Bilimleri ve Teknolojileri Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı
-  Tekstil Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı
-  Merkez Laboratuvarı

Birimde 1'i profesör, 2'si doçent, 2'si yardımcı doçent, 2'si uzman ve 3'ü araştırma görevlisi olmak üzere toplam 10 akademik ve 11 idari personel görev yapmaktadır.

Tablo 4: ÜSKİM Laboratuvarlarında Yapılan Analizler

1. Fiziksel Ve Kimyasal Analizler	16. Üiversal Test Cihazı İle Yapılan Testler
2. İyon Kromatografi Analizleri	17. Tohum Testleri
3. İcp-Oes Analizleri	18. Biyomühendislik Ve Tarım Bilimleri Analizleri
4. Sıvı Yakıt Analizleri	19. Kâğıt Hamuru, Kâğıt, Atık Kâğıt Ve Kartonda Yapılan Test Ve Analizler
5. Kati Yakıt Analizleri	20. Orman Mühendisliği Alanında Yapılan Test Ve Analizler
6. Elemental Analiz Cihazı Analizleri	21. Toprak Analizleri
7. Taramalı Elektron Mikroskobu Fiyat Tarifesi	22. Gıda Bilimleri Ve Teknolojisinde Yapılan Test Ve Analizler
8. Gc-Fid/Gc-Ms Analizleri	23. Sağlık Bilimleri Alanında Yapılan Test Ve Analizler
9. Hplc Analizleri	24. Termal Analiz Cihazları
10. Uv/Vis Spektrofotometre Analizleri	25. X-Ray Fluorescence Spectroscopy(Xrf Cihazı) Analizleri
11. Floresans Spektrofotometre Analizleri	26. Yüzey Alanı Gözenek Boyutu Analizleri
12. Isı İletim Katsayısı Analizleri	
13. Emisyon – İmisyon Ve Gürültü Ölçümleri	
14. Fiziksel Analizler-Tekstil	
15. Kimyasal Analizler-Tekstil	

3.3.2. KAHRAMANMARAŞ VE YÖRESİ KÜLTÜR DEĞERLERİNİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Merkez, 16.06.1995 yılında kurulmuştur.

Merkezin amacı, kuruluş gerekçesine uygun olarak Kahramanmaraş yöresi ile ilgili bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duyulan ve bünyesinde tesis edilmiş olan alet ve donanımının kullanımını organize ederek bilimsel araştırmaların yürütülmesini sağlamak ve Kahramanmaraşlı tarihî ve edebî şahsiyetleri ve Kahramanmaraş'ın tarihte ve günümüzdeki kültürel değerlerini araştırmaktır.

3.3.3. KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Merkez, 13.06.2005 yılında kurulmuştur.

Merkezin amacı, öncelikle ilimiz kadınlarının ve üniversitemiz kız öğrencilerinin sorunlarına yönelik olarak çözüme yardımcı olabilecek çalışmalar yapmak, kadın statüsünün geliştirilmesi ile ilgili ulusal ve uluslar arası kurumlar ile işbirliği yapmaktır.

3.3.4. TARIMSAL YAYIN UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Merkez, 27.07.2005 yılında kurulmuştur.

Amacı, tarımla ilgili kuruluşlar ve üreticiler arasındaki ilişki kopukluğunu gidermek, üniversite ve araştırma kuruluşlarınca elde edilen araştırma sonuçlarını çiftçilere yaymak, uygulamaya yönelik bilimsel pratiğin benimsetilmesine yardımcı olmak, çiftçilerin karşılaştığı tarımsal sorunları araştırma kurumlarına aktarmak ve böylece araştırma kurumlarının araştırmalarını sorun çözmeye odaklamaktır.

Birimde Gıda Mühendisliği, Su Ürünleri, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Tarım Makineleri Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Biyosistem Mühendisliği ve Zootečni bölümlerinden, toplam 10 öğretim üyesi görev almaktadır.

3.3.5. HAYVANSAL ÜRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ(HAYMER)

Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi(HAYMER), 2010 yılında faaliyete geçmiştir.

HAYMER'in temel amacı, kamu kurum ve kuruluşlarında ihtiyaç duyulan Zooteknist Ziraat Mühendisleri talebi yanında piyasada mesleğin gerektirdiği farklı iş alanlarında çalışabilecek, gerektiğinde kendi işini kurabilecek nitelikli, donanımlı, güncel bilgilerle donatılmış, mesleğinin önemini kavramış ve bilincine ulaşmış, kendine güvenli elemanlar yetiştirilmesine yardımcı olmaktır.

3.3.6. PROF.DR. NURETTİN KAŞKA SERT KABUKLU MEYVELER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ(SEKAMER)

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Prof. Dr. Nurettin Kaşka Sert Kabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma merkezi, 01 Haziran 2010 tarihinde kurulmuştur.

Merkezin amacı; sert kabuklu meyvelerin ıslahı ve yetiştiriciliğini kapsayan konularda bilimsel uygulama ve araştırmalar yapmak, sonuçlarını üreticilere ulaştırmak, modern yetiştirme tekniklerini tanıtmak, yaygınlaştırmak, bu alanda ilgili kesimler arasında yurt içi ve yurt dışı işbirliğini geliştirmektir.

3.3.7. DEPREM VE RİSK YÖNETİMİ MERKEZİ

Deprem ve Risk Yönetimi Merkezi 5 Şubat 2007 yılında kurulmuştur.

Merkezin amaçları ; Doğal ve teknolojik afet zararlarının azaltılması için fiziki ve teknolojik, planlama ve yönetim bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında ulusal ve uluslar arası kuruluşlara danışmanlık hizmetleri götürmek, her tür ve ölçekte planlamaya esas jeoteknik etütler, parsel bazında jeolojik ve jeoteknik etütler/zemin etütlerine yönelik alt yapıyı hazırlamak, deprem ve afet yönetimi konularında bilimsel ve mesleki toplantılar düzenlemek, düzenlenmesine katkıda bulunmak, Kahramanmaraş İli ve çevresinde, olası deprem ve diğer doğal afetlerle meydana gelebilecek hasarlar sonucu oluşabilecek can ve mal kaybının önceden tespit edilmesi yoluyla doğabilecek zararların en emniyetli ve ekonomik şekilde çözümüne katkı sağlamak, yeni sit ve yerleşim alanları belirlenmesinde kullanılması zorunlu olan mühendislik parametrelerinin tam olarak uygulanmasını ve kontrolünü sağlamak, idari yönetime yardımcı olmaktır.

3.3.8. AVRUPA BİRLİĞİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi 13.06.2005 tarihinde kurulmuştur.

Merkezin amacı; Türkiye ile Avrupa Birliği arasındaki işbirliği sürecini yakından izlemek, uyum ve bütünleşme çalışmalarına katkıda bulunmak, ilişkilerde ortaya çıkabilecek sorunları belirlemek ve bu sorunların aşılmasına yönelik politikalar üretmek, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmaktır.

3.3.9. ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi 17.06.1995 kurulmuştur.

Merkezin amacı; Anayasal düzeni koruyucu, millî birlik ve beraberliği sağlayıcı, Türk Milleti'ni Atatürkçü düşünce, Atatürk ilke ve İnkılâpları doğrultusunda, Millî Kültür, Millî ideal ve Millî Değerler etrafında bütünleştirici araştırma ve incelemeler yapmak; Türklüğü, Türk Milleti'ni, Türk Vatanının ve Devletinin geleceğini ilgilendiren bütün konularda araştırma ve incelemeler yapmak; konferans, seminer, sempozyum ve paneller düzenlemek; Kahramanmaraş'ın Kurtuluş Mücadelesinde, Kahramanmaraş'ın mahallî önderlerinin ve halkının cesaret, kahramanlık ve fedakârlıklarını vurgularken; Kahramanmaraş'ın Kurtuluş yıldönümlerinde ve diğer uygun zamanlarda, Atatürk'ün ve silah arkadaşlarının bu mücadeleye katkılarını ortaya koyan programlar düzenlemek ve Yapılan inceleme ve araştırmalarda elde edilen sonuçları yaymak ve yayınlamaktır.

3.3.10. ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

KSÜ çevre sorunları uygulama ve araştırma merkezi 26.10.1994 tarihinde kurulmuştur.

Merkezin amacı; üniversite bazında çevre ile ilgili bilimsel, teknik, araştırma ve uygulamaları koordine etmek, desteklemek, resmi, özel kuruluşlar ve yabancı kuruluşlar ile ilişkiler kurarak işbirliği yapmak; araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, yapılan araştırmaları duyurmak amacıyla, seminer, kurs, konferans vs. düzenlemektir.

3.3.11. BİLGİSAYAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

KSÜ bilgisayar uygulama ve araştırma merkezi 03.03.1999 tarihinde kurulmuştur.

Merkezin amacı; üniversiteye bağlı fakülte, enstitü ve yüksekokulların bölümleri veya anabilim dalları ile ilgili her türlü programları hazırlamak veya satın almasını yapmak, programlardan bir arşiv teşkil ederek kullanıcıların araştırmalarını kolaylaştıracak biçimde ve belirli bir düzende hizmete sokmak, kamu ve özel kesimlerden istenecek uygulama programlarını yapmak, internetle ilgili tüm altyapı ve hizmet çalışmalarını yürütmek.

3.3.12. STRATEJİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Stratejik uygulama ve araştırma merkezi 26.02.2003 tarihinde kurulmuştur.

Merkezin amacı; Türkiye'nin bölgesel ve küresel çıkarları ile yakından ilgili bulunan ve uluslar arası ilişkilere temel teşkil eden konularda disiplinler arası bir yaklaşımla, objektif, güvenilir, hukuki, tarihi ve kültürel altyapılarını kapsayacak şekilde planlamak, koordine etmek ve yürütmektir.

3.3.13. EKOLOJİK TARIM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Merkez, 01.06.2010 tarihinde kurulmuştur.

Merkezin amacı, ekolojik tarımı tanıtmak, yaygınlaştırmak, araştırmalar yapmak ve bu alanda ilgili kesimler arasında işbirliğini geliştirmektir.

3.4. DİĞER BİRİMLER

3.4.1. KSÜ SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ

KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 30.10.2000 tarihinde poliklinikler ve yataklı hasta üniteleri olarak hizmet vermeye başlamıştır. Şu an itibariyle hastane bünyesinde,

Dahili Tıp Bilimleri Bölümünde; Acil Tıp, Adli Tıp, Aile Hekimliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıkları, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Halk Sağlığı, İç Hastalıkları, Kardiyoloji, Nöroloji, Radyoloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ve Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalları bulunmaktadır.



Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde; Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Çocuk Cerrahisi, Genel Cerrahi, Göğüs Cerrahi, Göz Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kalp ve Damar Cerrahisi, Kulak Burun Boğaz, Ortopedi ve Travmatoloji, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi, Tıbbi Patoloji ve Üroloji Anabilim Dalları yer almaktadır.

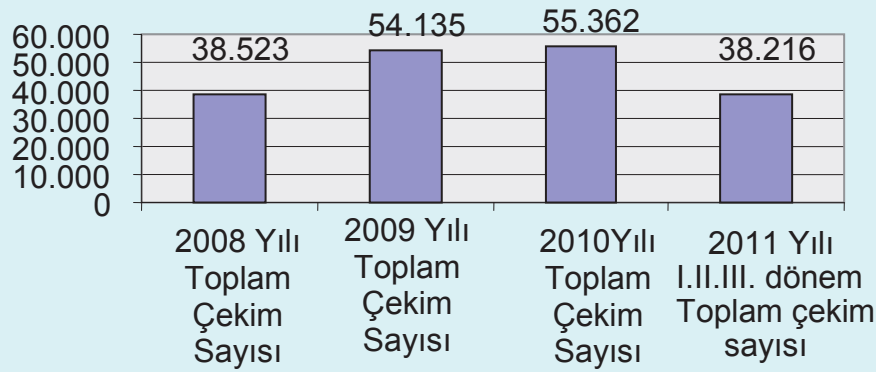
Temel Tıp Bilimleri Bölümünde; Anatomi, Biyofizik, Fizyoloji, Histoloji-Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalları hizmet vermektedir. 2013 yılı sonunda teslim edilmesi planlanan Avşar Yerleşkesi'ndeki 400 yataklı yeni hastane binasının inşaatı ise halen devam etmektedir.

KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi tarafından yapılan görüntüleme hizmetleri **Tablo 5**'te görülmektedir.

Tablo 5: Görüntüleme Hizmetlerinin Dağılımı

KSÜ SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ GÖRÜNTÜLEME HİZMETLERİ TABLOSU							
CİHAZ ADI	Hizmet Modeli	Kullanım Durumu	Cihaz Sayısı	2008 Yılı toplam çekim say.	2009 Yılı toplam çekim say.	2010 Yılı toplam çekim say.	2011 Yılı I.II. III. Dönem toplam çekim say.
MR	Hizmet Alımı	FAAL	1	4.838	5.631	7.120	6.188
TOMOGRAFİ	Demirbaş	FAAL	1	8.859	9.762	8.716	5.422
USG	Demirbaş	FAAL	7	7.866	21.663	21.705	12.347
MAMOGRAFİ	Demirbaş	FAAL	1	1.859	1.454	726	120
KEMİKDANSİTOMETRİ	Demirbaş	FAAL	1	1.443	1.258	916	558
EKO	Demirbaş	FAAL	2	6.183	7.110	10.143	8.533
EEG	Demirbaş	FAAL	2	1.513	1.952	2.507	2.261
EMG	Demirbaş	FAAL	2	1.864	1.118	726	937
ANJİOGRAFİ	Demirbaş	FAAL	1	974	844	854	685
SİNTİGRAFİ	Hizmet Alımı	FAAL	1	3.124	3.343	1.949	1.165
	TOPLAM		19	38.523	54.135	55.362	38.216

KSÜ SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ GÖRÜNTÜLEME HİZMETLERİ TABLOSU



Şekil 3: KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Görüntüleme Hizmetleri

KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi tarafından bölümler bazında hizmet tablosu yıllar itibariyle **Tablo 6**'da verilmiştir.

Tablo 6: Bölüm Bazında Verilen Hizmet Tablosu

HİZMET BİRİMLERİ	AYAKTAN HASTA SAYISI				YATILAN GÜN SAYISI				AMELİYAT SAYILARI			
	2011 (İLK 6 AY)	2010	2009	2008	2011 (İLK 6 AY)	2010	2009	2008	2011 (İLK 6 AY)	2010	2009	2008
ACİL	19.628	34.138	34.325	33.215		2.205	1.054					
ADLİ TIP	495	1.017	1.010	912		-	-					
AİLE HEKİMLİĞİ	684	510	455	662		1	-					
FİZİK TED. VE REHBLT.	2.054	3.587	4.461	5.366	199	41	49					
ANESTEZİ VE REAMİNASYON	42	99	2.098	2.254	422	1.773	1.197	3.600	373	956	1.467	915
BEYİN CERRAHİSİ	2.974	5.437	5.608	8.082	850	2.630	1.410	1.280	285	777	604	406
ÇOCUK CERRAHİSİ	2.311	4.282	4.187	3.897	1.071	2.493	2.530	1.250	879	1.783	1.918	1.484
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HAST.	12.493	21.630	18.508	15.955	4.460	11.986	12.948	11.000				
DERMATOLOJİ	4.170	7.073	7.456	8.946	289	263	111	328				
GENEL CERRAHİ	2.623	4.993	5.092	5.477	1.491	3.472	4.279	2.750	877	2.081	2.505	1.446
GÖĞÜS CERRAHİSİ	607	385	-	-	337	436	-	-	525	513		-
GÖĞÜS HAST.	2.846	4.586	4.198	4.054	1.121	1.732	1.683	1.906				
GÖZ HASTALIKLARI	4.407	8.450	8.647	10.136	319	780	1.055	1.800	647	1.325	1.190	773
İÇ HASTALIKLARI	16.521	31.069	26.842	29.064	5.950	12.670	12.446	11.350				
KBB ANABİLİM DALI	4.925	9.087	9.559	9.026	550	990	1.336	1.800	1.558	2.448	3.097	3.927
KADIN HAST. VE DOĞUM	6.285	11.140	12.221	13.635	2.365	5.440	6.164	5.450	2.643	6.083	6.039	3.341
KALP DAMAR CERRAHİSİ	1.867	3.566	3.855	3.545	634	1.828	1.471	2.400	260	586	1.345	960
KARDİYOLOJİ	5.745	10.222	10.672	12.909	1.898	3.614	3.073	6.200				
KLİNİK BAK. VE ENF.HAST.	1.320	2.388	2.725	3.040	930	1.989	1.083	1.150				
NÖROLOJİ ABD.	3.507	6.468	6.675	7.703	867	2.467	2.350	2.382				
ORTAPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	3.452	6.479	6.179	6.378	729	2.005	2.190	1.600	1.299	2.198	2.238	1.362
PLASTİK CERRAHİ	227	-	812	936	81	-	633	950	89		448	298
PSİKİYATRİ	2.992	6.232	6.870	7.609	187	462	999	600				
ÜROLOJİ	3.569	5.883	5.200	6.480	869	2.237	1.610	1.300	2.229	2.205	959	1.334
TOPLAM	105.744	188.721	187.655	199.281	25.619	61.514	59.671	59.096	11.664	20.955	21.810	16.246

3.4.2. DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ(AB OFİSİ):

3.4.2.1. ERASMUS

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 2004 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi'ni alarak yüksek öğrenimde Avrupa boyutunu güçlendirilmesini ve kalitenin artırılmasını amaçlayan Erasmus Programı'nı uygulamaya başlamıştır.

İkili anlaşma yapılan üniversite sayısını artırma yönündeki çalışmalar devam etmekte olup halen 46 üniversite ile anlaşma mevcuttur. Ayrıca Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde lisans düzeyinde 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde yurtdışından yabancı uyruklu öğrenciler üniversitemizde eğitim almaya başlamışlardır.

Erasmus Programı Kapsamında Değişim Sayıları ve Anlaşma Yapılan Üniversiteler

Erasmus programı kapsamında 2004-2012 yılları arasında 275 öğrencimizin gittiği ülkeler: İtalya, İspanya, Avusturya, Polonya, Yunanistan, Litvanya, Portekiz, Danimarka, Fransa, Almanya, Çek Cumhuriyeti ve Macaristan'dır.



Yine aynı yıllar arasında Erasmus kapsamında üniversitemize İspanya, Polonya, İtalya, Macaristan'dan 17 öğrenci gelmiştir. Yıllar itibariyle gelen ve giden akademik personel ve öğrenci sayıları Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7: 2004-2011 Yılları Arasında Erasmus Programı Kapsamında Değişim Sayıları Tablosu

2004-2011 Yılları Arasında Erasmus Programı Kapsamında Değişim Sayıları				
Akademik Yıl	Giden Öğretim Üyesi Sayısı	Gelen Öğretim Üyesi Sayısı	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci
2004-2005	3	1	8	0
2005-2006	2	3	25	2
2006-2007	12	9	45	0
2007-2008	12	5	50	6
2008-2009	7	3	37	4
2009-2010	10	1	59	4
2010-2011	11	8	51	1
TOPLAM	57	30	275	17

Erasmus programı kapsamında 15 ülke ve 46 üniversiteyle anlaşma yapılmıştır. Bunlar **Tablo 8**'de verilmiştir.

Tablo 8: Erasmus Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

ERASMUS PROGRAMI KAPSAMINDA ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTELER			
ÜLKE	ÜNİVERSİTE ADI	ÜLKE	ÜNİVERSİTE ADI
ALMANYA	University of Applied Sciences Schmalkalden Deutschland	LİTVANYA	Vilnius Universitetas
	Leibniz-Universität Hannover	MACARİSTAN	34elgi University
	Technische Universität Dresden	POLONYA	Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego
	University of Applied Sciences Trier Deutschland		Wiejskiego and Uniwersytet im Adama Mickiewicza
	Universität Bielefeld		Technical University of Koszalin
	Georg-August-Universität Göttingen		University of Business and Commerce in Wrocław
AVUSTURYA	Universität für Bodenkultur Wien		Graduate School of Business and Economics
	Technische Universität Wien		Medical University of Silesia, Katowice
	University of Salzburg		Nicolaus Copernicus University
ÇEK CUM.	University College of International Public Relations Praha		Adam Mickiewicz of Poznań
	Jan Evangelista Purkyně University	PORTEKİZ	Universidade Do Minho
İNGİLTERE	Harper Adams University College	ROMANYA	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași
	The University of Bolton		University "1 Decembrie 1918" of Alba Iulia
İSPANYA	Universitat Politècnica de Catalunya		Universitatea "Dunărea De Jos" Din Galați
	Universitat Autònoma De Madrid		The "Gheorghe Asachi" Technical University
	Universitat De Lleida	SLOVAKYA	Comenius University in Bratislava
İTALYA	Politecnico Di Bari	YUNANİSTAN	Aristotle University of Thessaloniki
	University of Teramo		Technological Educational Institute of Kavala
	Università 34elgi Studi Di Firenze		Polytechnio Kritis(Technical University of Crete)
	University of Sassari	DANİMARKA	Aalborg Universitet
	Università 34elgi Studi Di Bari		University of Aarhus
	Università Di Cagliari		University of Copenhagen
	Università 34elgi Studi Di Milano	BELÇİKA	Katholieke Hogeschool Kempen

3.4.2.2.FARABİ OFİSİ

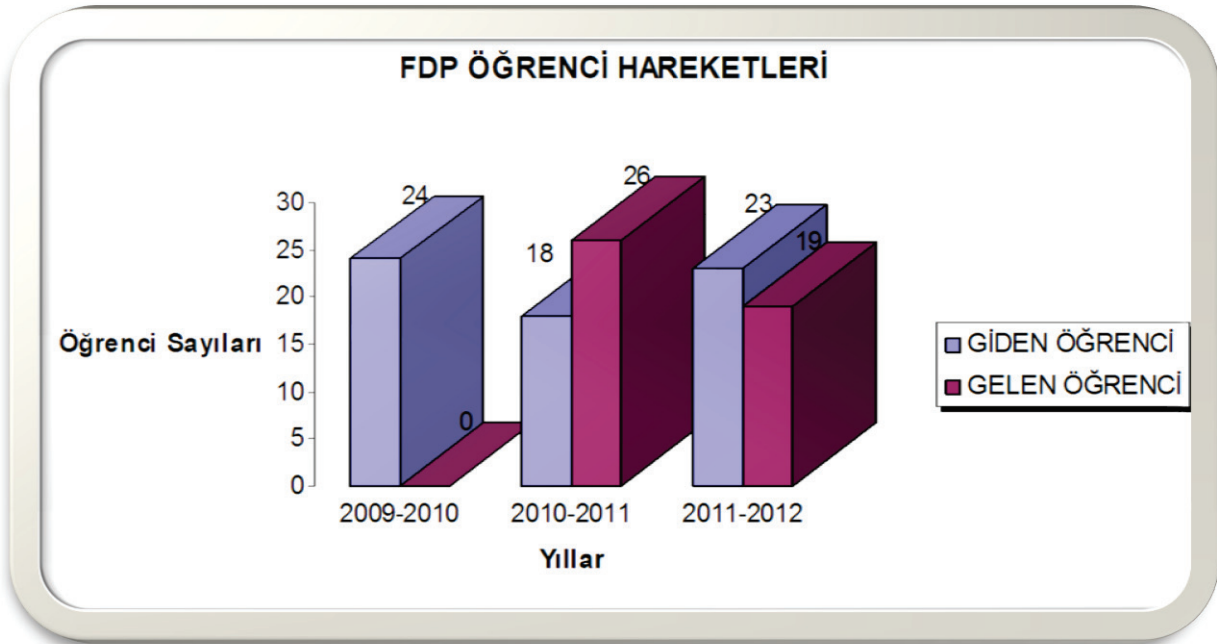
Farabi Değişim Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Farabi Değişim Programı'na İlişkin Yönetmeliği 18.02.2009 tarih ve 27145 sayılı Resmi Gazetede yayınlaması ile birlikte yürürlüğe girmiştir. Bu program Türkiye içerisindeki Yükseköğretim Kurumları(üniversite ve uluslar arası enstitüleri) arasında öğrenci(ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde) ve öğretim üyesi değişimi yapmayı amaçlamaktadır.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde 13 Mart 2009 tarihi itibari ile de öğrenci/öğretim üyesi değişim programı resmi olarak başlatılmıştır. 53 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır.

2011-2012 Akademik Yılında FDP kapsamında anlaşmalı olduğumuz Üniversitelere 23 öğrenci değişimden faydalanmak üzere gönderilmesi, yine aynı program kapsamında Üniversitemize 19 öğrencinin gelmesi öngörülmektedir.

Bunlar **Şekil 4**'te belirtilmiştir.



Şekil 4: FDP Öğrenci Hareketleri

Tablo 9: Farabi Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

1. Abant İzzet Baysal Üniversitesi	18. Dokuz Eylül Üniversitesi	37. Kilis 7 Aralık Üniversitesi
2. Adnan Menderes Üniversitesi	19. Dicle Üniversitesi	38. Kocaeli Üniversitesi
3. Afyon Kocatepe Üniversitesi	20. Düzce Üniversitesi	39. Mustafa Kemal Üniversitesi
4. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	21. Dumlupınar Üniversitesi	40. Mersin Üniversitesi
5. Ahi Evran Üniversitesi	22. Ege Üniversitesi	41. Muğla Üniversitesi
6. Akdeniz Üniversitesi	23. Erciyes Üniversitesi	42. Nevşehir Üniversitesi
7. Amasya Üniversitesi	24. Fırat Üniversitesi	43. Niğde Üniversitesi
8. Anadolu Üniversitesi,	25. Gazi Üniversitesi	44. Ondokuz Mayıs Üniversitesi
9. Ankara Üniversitesi,	26. Gaziantep Üniversitesi	45. Ordu Üniversitesi
10. Artvin Çoruh Üniversitesi	27. Gaziosmanpaşa Üniversitesi	46. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
11. Atatürk Üniversitesi	28. Giresun Üniversitesi	47. Pamukkale Üniversitesi
12. Bartın Üniversitesi	29. Hacettepe Üniversitesi	48. Sakarya Üniversitesi
13. Batman Üniversitesi	30. İnönü Üniversitesi,	49. Selçuk Üniversitesi
14. Celal Bayar Üniversitesi	31. İstanbul Üniversitesi	50. Süleyman Demirel Üniversitesi
15. Cumhuriyet Üniversitesi	32. Kafkas Üniversitesi	51. Uludağ Üniversitesi
16. Çankırı Karatekin Üniversitesi	33. Karadeniz Teknik Üniversitesi	52. Yüzüncü Yıl Üniversitesi
17. Çukurova Üniversitesi	34. Karabük Üniversitesi	53. Zonguldak Karaelmas Üniversitesi
	35. Kastamonu Üniversitesi	
	36. Kırıkkale Üniversitesi	

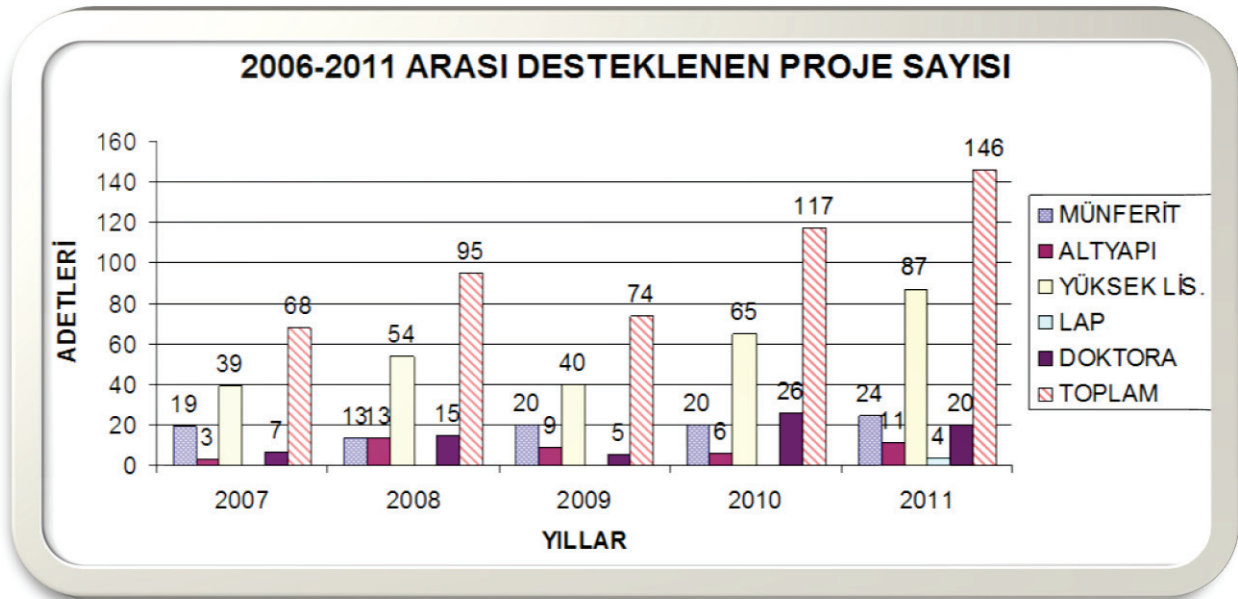
3.4.3. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ

1994 Yılında, 2547 Sayılı Kanunun 58. maddesine göre Araştırma Fonu Rektöre bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'na desteklenmesine karar verilen projelerle ilgili tüm alımlar birimimiz tarafından yapılmakta, bu alımlar esnasında sürekli olarak proje sahibi ile bağlantı kurulmakta, yönetmelik ve yönergelerle uyulmaktadır. 2005 yılından itibaren üniversitelere verilen TÜBİTAK Projeleri'de birimimiz aracılığı ile yürütülmeye başlanmıştır. 2009 yılı ile birlikte SAN-TEZ Projeleri Üniversitemizde yer almaya başlamıştır.

2011 yılı sonu itibariyle KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje sayısı 146'ya yükselmiş ve toplam tutar 1.614.210 TL olmuştur. Yıllar itibariyle desteklenen proje sayısı ve tutarları **Tablo 10**'da verilmiştir.

Tablo 10: 2007-2011 Fakülteler Bazında Desteklenen BAP Proje Sayıları

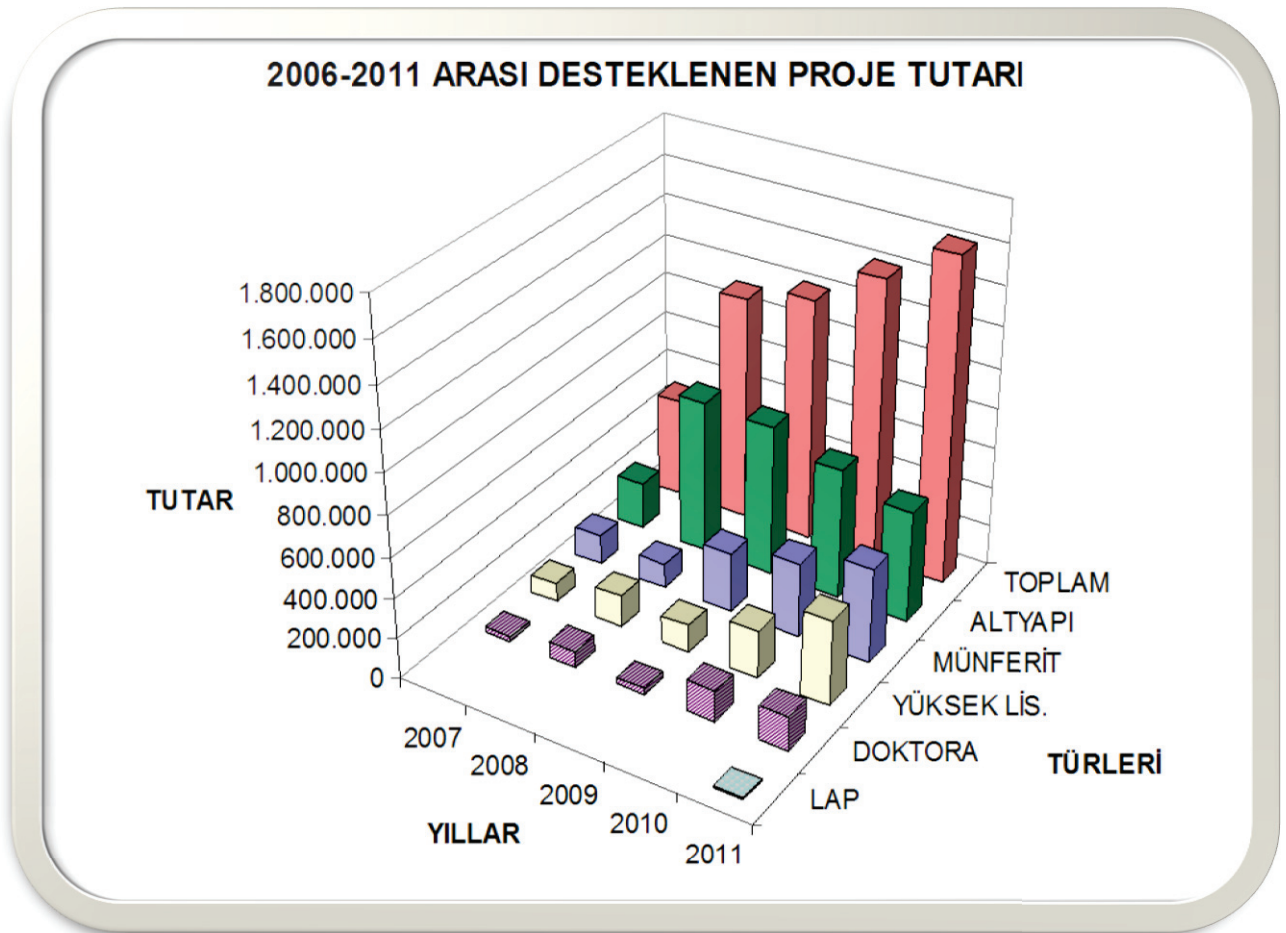
2007-2011 ARASI DESTEKLENEN PROJE SAYISI						
	2007	2008	2009	2010	2011	TOPLAM
MÜNFERİT	19	13	20	20	24	96
ALTYAPI	3	13	9	6	11	42
YÜKSEK LİS.	39	54	40	65	87	285
LAP					4	4
DOKTORA	7	15	5	26	20	73
TOPLAM	68	95	74	117	146	500



Şekil 5: 2006-2011 Yılları Arası Desteklenen Proje Sayısı

Tablo 11: 2007-2011 Arası BAP Tarafından Desteklenen Proje Bazında Tutar

2007-2011 ARASI DESTEKLENEN PROJE TUTARI						
	2007	2008	2009	2010	2011	TOPLAM
MÜNFERİT	146.184	122.155	299.778	371.965	464.215	1.404.297
ALTYAPI	234.000	770.000	750.500	648.500	555.559	2.958.559
YÜKSEK LİS.	92.836	156.625	135.467	236.037	418.201	1.039.166
LAP					7.863	7.863
DOKTORA	22.900	79.050	28.040	155.704	168.372	454.066
TOPLAM	495.920	1.127.830	1.213.785	1.412.206	1.614.210	5.863.951



Şekil 6: 2006–2011 Yılları Arasında Desteklenen Proje Tutarı Tablosu

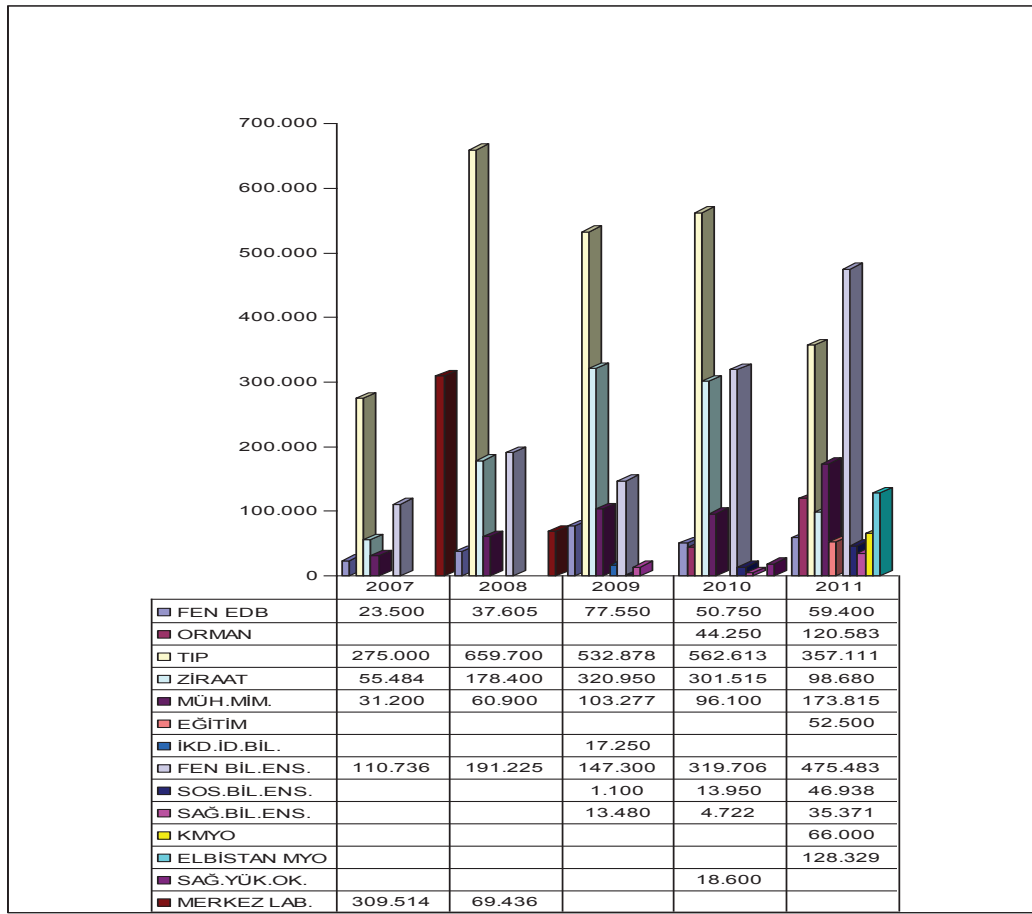
2011 yılı sonu itibariyle KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından fakülteler bazında desteklenen proje sayısı ve tutarları **Tablo 12** ve **Tablo 13**'de verilmiştir.

Tablo 12: 2007 – 2010 Arası Fakülteler Bazında Desteklenen Proje Sayıları

2007-2011 ARASI FAKÜLTE BAZINDA DESTEKLENEN BAP PROJE SAYISI						
	2007	2008	2009	2010	2011	TOPLAM
FEN EDB	3	6	5	4	3	21
ORMAN				3	5	8
TIP	15	18	4	15	15	67
ZİRAAT	8	7	13	10	6	44
MÜH.MİM.	3	3	7	5	9	27
EĞİTİM					2	2
İKD. İD. BİL.			1			1
FEN BİL. ENS.	39	61	40	73	83	296
SOS. BİL. ENS.			1	4	13	18
SAĞ. BİL. ENS.			3	2	7	12
KMYO					1	1
ELBİSTAN MYO					2	2
SAĞ. YÜK. OK.				1		1
TOPLAM	68	95	74	117	146	500

Tablo 13: 2007 – 2011 Arası Fakülteler Bazında Desteklenen Proje Tutarları

2007-2011 ARASI FAKÜLTE BAZINDA DESTEKLENEN BAP PROJE TUTARI						
	2007	2008	2009	2010	2011	TOPLAM
FEN EDB	23.500	37.605	77.550	50.750	59.400	248.805
ORMAN				44.250	120.583	164.833
TIP	275.000	659.700	532.878	562.613	357.111	2.387.302
ZİRAAT	55.484	178.400	320.950	301.515	98.680	955.029
MÜH.MİM.	31.200	60.900	103.277	96.100	173.815	465.292
EĞİTİM					52.500	52.500
İKD. İD. BİL.			17.250			17.250
FEN BİL. ENS.	110.736	191.225	147.300	319.706	475.483	1.244.450
SOS. BİL.ENS.			1.100	13.950	46.938	61.988
SAĞ.BİL.ENS.			13.480	4.722	35.371	53.573
KMYO					66.000	66.000
ELBİSTAN MYO					128.329	128.329
SAĞ. YÜK.OK.				18.600		18.600
MERKEZ LAB.	309.514	69.436				378.950
TOPLAM	805.434	1.197.266	1.213.785	1.412.206	1.614.210	6.242.901



Şekil 7: 2007 – 2011 Arası Fakülteler Bazında Desteklenen Proje Tutarları

2006–2010 yılları arasında KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından takibi yapılan BAP projeleri, KB projeleri, TÜBİTAK projeleri ve SANTEZ projelerinin toplamı **Tablo 14**'de verilmiştir.

Tablo 14: 2006-2010 Arası Bap Tarafından İşlemleri Takip Edilen Bütün Projelerin Ödenek Miktarları

PROJELER	2006	2007	2008	2009	2010	TOPLAM (TL)	YÜZDE (%)
BAP PROJE	879.966	805.434	1.197.266	1.213.875	1.412.206	5.508.747	20,5%
KB PROJE	500.000	1.380.000	2.000.000	3.000.000	3.610.000	10.490.000	39%
TUBİTAK PROJE	2.277.885	1.412.824	529.629	515.446	5.417.383	10.153.167	37,8%
SANTEZ PROJE			292.550		430.574	723.124	2,7%
TOPLAM	3.657.851	3.598.258	4.019.445	4.729.321	10.870.163	26.875.038	100,0%

3.4.4. SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (KSÜ-SEM)

Merkezin amaç ve görevleri aşağıda sıralanmaktadır. Bunlar;

a) Kamu ve özel sektör kuruluşlarının hizmet içi eğitim taleplerini karşılamak, bu amaçla kurslar, seminerler ve konferanslar düzenlemek, kısa ve uzun süreli eğitim programları oluşturmak, kamu ve özel kuruluşların problemlerine çözüm yolları aramak, projeler hazırlamak ve gerçekleştirmek, eğitim faaliyetlerinin araştırılması-geliştirilmesi, yürütülmesi ve koordinasyonu sağlamak,

b) Üniversite ile kamu ve özel sektör arasında bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme çalışmalarını organize ve koordine etmek, yapılan araştırmaları desteklemek, ilgili kuruluşlara önerilerde bulunmak, bu amaçla araştırma laboratuvarları kurmak ve mevcut laboratuvarlardan yararlanmak,

c) Sürekli eğitim için görsel, işitsel ve yazılı her türlü yayını yapmak,

d) Merkezin çalışma alanına giren konularda ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, yurtiçi-yurtdışı bilim, araştırma, inceleme kurumları, özel-kamu kuruluşları, vakıf ve dernekler ile işbirliği yapmak, bunlarla sosyal, bilimsel ve teknik bilgi ile hizmet değişimini sağlamak,

e) Üniversite bünyesindeki bilim dallarının gelişmesine katkıda bulunmak, bu bilim dalları arasında ortak yürütülecek araştırma ve eğitim programlarını koordine etmek, yürütmek, yürütülmesine yardımcı olmak,

f) Merkezin çalışma alanıyla ilgili araştırma, eğitim ve diğer teknik konularda hizmetler sunmak,

g) Kuruluş amacına uygun olarak, Yüksek Öğretim Mevzuatı dahilinde kendisine verilecek diğer görevleri yapmak.

3.5. ÜRÜN VE HİZMET

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin sunduğu ürünler; mezun öğrenci, sanatsal ürünler, basın yayın ürünleri ve bilgidir. Hizmetler ise; eğitim-öğretim, araştırma, yayın faaliyetleri, sağlık, danışmalık, laboratuvar, toplumsal eğitim, sanatsal ve sosyal etkinlikler, kütüphanecilik, üretim hizmetleri, basın-yayın ve matbaa hizmetleri, bakım-onarım, tanıtım hizmetleridir.

Üniversite, verdiği hizmet ve ürettiği ürünlerde, toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak, kaliteden taviz vermeden, üstlendiği görevi en etkin şekilde yapmak konusundaki kararlılığını sürdürmektedir.

3.6. İNSAN KAYNAKLARI ANALİZİ

Her geçen gün büyüyen gelişen KSÜ’ de insan kaynakları yönetimi de kurumumuzun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir. Kurumsal başarıya ancak bilgili, deneyimli, işini kendisine meslek edinmiş ve motive olmuş çalışanlarla ulaşılabileceğine inanan Üniversite Yönetimimiz, personeline sürekli yatırım yaparak, çalışan memnuniyetini en üst noktaya çıkarmayı amaçlamaktadır.

Bu amaçla oluşturulan İnsan Kaynakları Politikamız, üniversite stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda, insan gücünün en verimli şekilde değerlendirilmesini ve devamlılığını sağlamaktır.

Bu kapsamda;

- Çalışanlarımıza kurum kimliğini ve kültürünü aşılama,
- Çalışanlarımızın motivasyonlarını ve kuruma bağlılıklarını ön planda tutmak,
- Çalışanlarımıza sürekli eğitim ve kendini geliştirme olanakları sağlamak,
- Çalışanlarımız için kariyer planlaması yaparak verimliliklerini en üst düzeye çıkarmak,
- Çalışanlarımız arasında fırsat eşitliği yaratmak, temel ilkelerimizdendir.

Çalışanlarımızın bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için sık sık eğitimler ve seminerler verilmektedir. Ayrıca çalışanlar için uygun çalışma ortamı, yükselme imkanı, yöneticilerle iletişim ve bütçe gibi konularda gerekli çalışmalar hassasiyetle sürdürülmektedir.

Üniversitemizde 892 akademik, 722 idari personel ve 48 işçi olmak üzere toplam 1.662 çalışan bulunmaktadır. Mevcut durumda akademik personel kadrolarının yüzde 57'si, idari personel kadrolarının ise yüzde 62'si doludur. Personel ile ilgili bilgiler **Tablo15**'de verilmiştir.

Tablo 15: Akademik Personel Tam ve Yarı Zamanlı Çalışan Raporu

	Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu Kadro	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	89	89	-
Doçent	96	96	-
Yardımcı Doçent	205	205	-
Öğretim Görevlisi	203	203	-
Okutman	71	71	-
Araştırma Görevlisi	214	214	-
Uzman	14	14	-
Toplam	892	892	-

2011 yılı itibariyle üniversitemiz akademik kadrolarının bölümler bazında dağılımları **Tablo 16**'da verilmiştir.

Tablo 16: 2011 yılı Akademik Personel Dağılımı

Birimler	Prof.	Doçent	Yrd. Doç	Öğr. Gör	Okutman	Ar. Gör	Uzman	Toplam
Rektörlük			1	2	48		1	52
Ziraat Fakültesi	30	19	28			3	1	81
Orman Fakültesi	9	7	14	2		5		37
İkt. Ve İda. Bil. Fak	3	3	20	9		6	3	44
Fen-Edeb. Fak.	15	18	43	7	1	7	3	94
Tıp Fakültesi	23	36	33			107	1	200
Müh. Mim. Fak.	3	6	25	5		5	1	45
İlahiyat Fakültesi	5	6	13	5				29
Eğitim Fakültesi			17	1		9		27
Güzel San. Fak.			2			1		3
Elbistan M.Y.O.				26	5			31
K.Maraş M.Y.O.			2	71	5		4	82
Göksun M.Y.O.				16	2			18
Afşin M.Y.O.				18	2			20
Andırın M.Y.O.				8	3			11
Pazarcık M.Y.O.				9	2			11
Sağ. Hiz. M.Y.O.				6				6
Türkoğlu MYO				5				5
Sağlık Y.O.			2	11				13
B.E.S.Y.O.		1	5	2				8
Fen Bil. Enstitüsü						42		42
Sos. Bil. Enstitüsü						23		23
Sağ. Bil. Enstitüsü						6		6
Yabancı Uyr. Per.					3			3
2547 s.k. 16/a	1							1
Toplam	89	96	205	203	71	214	14	892

2011 yılı itibariyle akademik kadrolarımız yüzde 57 oranında doluluğa ulaşmıştır.(**Tablo 17**).

Tablo 17: Akademik Personel(Kadroların Doluluk Oranına Göre)

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Kişi Sayısı	892	663	1.555
Yüzde Oranı (%)	57	43	100

Akademik kadroların %26'sı kadın, %74'ü de erkektir. Kadın/erkek sayı ve yüzde dağılımları **Tablo 18**'de verilmiştir.

Tablo 18: Akademik Personel Kadın / Erkek Oranları

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	228	664	892
Yüzde Oranı (%)	26	74	100

Yabancı Uyruklu Akademik Personel sayısı, hangi ülkelerden geldikleri ve çalıştıkları birimler **Tablo 19**'da verilmiştir.

Tablo 19: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Kadro Adedi	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim
Okutman	1	Almanya	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı
Okutman	2	Azerbaycan Nijer Cumhuriyet	Güzel Sanatlar Fakültesi İlahiyat Fakültesi
Toplam	3		

Başka Üniversitelerden gelerek KSÜ' de görevlendirilen bir akademik personel bulunmaktadır. (**Tablo 20**)

Tablo 20: Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

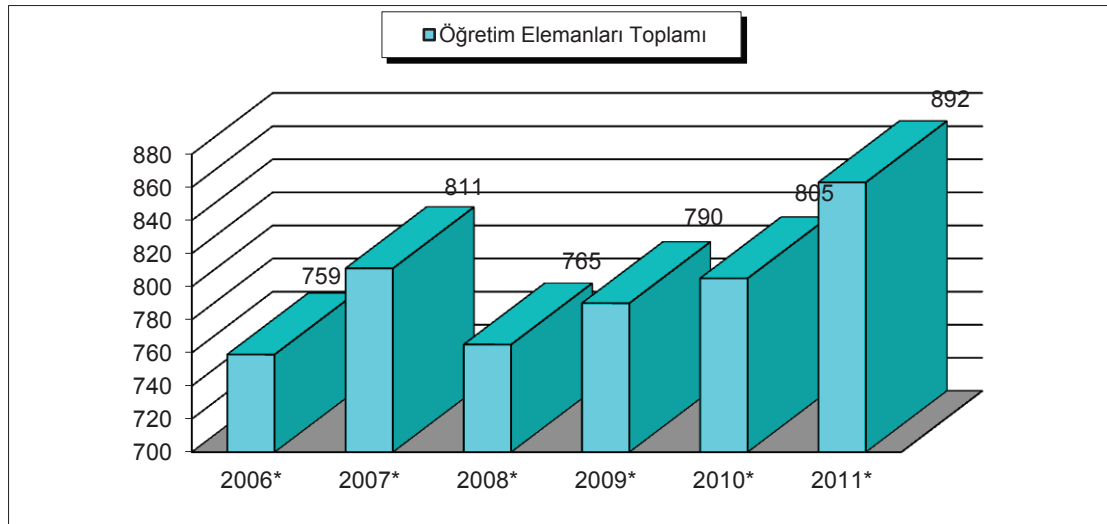
	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi

Tablo 21: Yıllar İtibariyle Öğretim Elemanı Sayıları

Öğretim Elemanları	2006*	2007*	2008*	2009*	2010*	2011*
Profesör	36	38	46	47	53	89
Doçent	58	69	83	99	93	96
Yardımcı Doçent	171	187	186	180	184	205
Öğretim Üyesi Sayısı	265	294	315	326	330	390
Öğretim Görevlisi	211	220	183	195	187	203
Araştırma Görevlisi	193	206	182	180	200	214
Uzman	21	20	16	17	15	14
Okutman	69	71	69	72	73	71
Öğretim Üyesi Yardımcısı Sayısı	494	517	450	464	475	502
Öğretim Elemanları Toplamı	759	811	765	790	805	892

*31 Aralık İtibariyle edinilen net rakamlardır.

Aralık 2011'e göre 390'ı öğretim üyesi, 502'si öğretim üyesi yardımcısı olmak üzere öğretim elemanları toplamı 892'dir.



Şekil 8: Yıllar İtibariyle Öğretim Elemanı Sayıları

İdari personelin eğitim durumları incelendiğinde % 71.45'inin üniversite eğitimi almış olduğu görülmektedir. Ayrıca kadın/erkek sayıları, dolu/boş kadro ve hizmet sınıflarına göre dağılımı sırasıyla **Tablo 22, 23, 24, 25** ve **26**'da görülmektedir.

Tablo 22: Üniversitemiz İdari Personeline ait Kadın / Erkek Oranları

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	254	468	722
Yüzde Oranı (%)	35	65	100

Tablo 23: İdari Personel Dolu- Boş Kadro Oranları

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Kişi Sayısı	722	431	1153
Yüzde Oranı (%)	62	38	100

Tablo 24: Üniversitemiz İdari Personeline Ait Öğrenim Durum

	İlkokul	Ortaokul	Lise	Lise Dengi	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	3	22	148	33	232	268	16	0	722
Yüzde Oranı (%)	0,42	3,05	20,50	4,57	32,13	37,12	2,22	0	100

Tablo 25: İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	TOP.
Genel İdari Hizm.	49	5	33	6	23	14	80	79	33	21	25	10	2		380
Avukatlık Hizm.			1			3									4
Sağlık Hizm.		2	6	3	16	4	13	53	46	25	7				175
Teknik Hizm.	10	12	33	3	3	7	5	2	9	4	3				91
Yardımcı Hizm.						2	12	7	11	12	9	13	5	1	72
TOPLAM	59	19	73	12	42	30	110	141	99	62	44	23	7	1	722

Tablo 26: Fiilen Dolu Olan İdari Personel Kadrolarının Birimlere ve Kadro Derecelerine Göre Dağılımı

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Toplam
Genel Sekreterlik	6		2	1			1	5	1			1			17
Hukuk Müşavirliği			1			3									4
Strateji Gış. Dai. Bşk	3	1	2	1	4		2	3		2					18
Personel Dai. Bşk	5		5		2	1	5	3	1		1	1			24
Yapı İşl. Tek. Dai. Bşk.	7	6	20	3	3	6	8	10	11	5	2		1		82
Bilgi İşlem Dai. Bşk.	1		2	2	1	1			2						9
Öğr. İşl. Dai. Bşk.	3		3		1	1	1	5		2					16
Sağlık Kült. Dai. Bşk	2	1	7	1	1	2	3	4	3	4	2	3	2		35
İdari Mali İşl.Dai.Bşk	4		2		2	1	8	8	1	1	5	6	1		39
Küt. Dok. Dai. Bşk	2						3	4				1			10
Sivil Savunma Uzm.															
Fen Edeb. Fakültesi	1		3		2		7	3	1	1	1	2	1		22
Eğitim Fakültesi	1						4	2		1					8
Güzel Sanatlar Fak.	1						1	1						1	4
İkt. Ve İdari Bil. Fak	1		1		1	1	4		2	1					11
Orman Fakültesi	1					1	3	3	1						9
Tıp Fakültesi	1					1	6	3				1			12
K.S.Ü. Hastanesi	1	2	6	3	16	9	10	49	34	14	9				153
Mühendislik Mim. F	2		2		1	1	3	2	1		1	1			14
İlahiyat Fakültesi	1					1	2	3	2	1					10
Ziraat Fakültesi	2	2	7	1		1	2	8	1	1	1	1			27
Fen Bilimleri Ens.	1		1				1	1	1	1					6
Sosyal Bilimler Ens.	1		1				2	1	1						6
Sağlık Bilimleri Ens.	1						1								2
Sağlık Yüksekokulu	1						1	1		1					4
B.E.S.Y.O.	1							3	1	1	1				7
K.M.M.Y.O.	3	3	5		2	1	3	2	1	2					22
Sağ. Hiz. M.Y.O.	1					1	1	1	2						6
Elbistan M.Y.O.	1	2	1				10		1	1		1	2		19
Afşin M.Y.O.	1				1		1		1	1	2	2			9
Göksun M.Y.O.		1	2		1		5	1			2	3			15
Andırın M.Y.O.	1				3	1	2				1				8
Pazarcık M.Y.O.	1				1				1						3
Türkoğlu M.Y.O.	1														1
Döner Serm. İşl. Md.							8	15	29	22	16				90
TOPLAM	59	18	73	12	42	33	108	141	99	62	44	23	7	1	722

3.7. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

- 1- 2011-2012 döneminde Enformasyon ve Bilişim teknolojilerinin üretilmesi ve sürdürülebilir kaliteli hizmet hususunda yeniden yapılanmaya gidilerek karar alma ve yetkilendirme hususunda idari bütünleşme gerçekleştirilmiştir.
- 2- Ipv6 dönüşümü hususunda altyapı çalışmalarına başlanarak dönüşüm için gerekli donanım ve altyapı gereksinimleri projelendirilmiştir. Üniversitemiz alt yapısında kullanılan ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış server, router ve switch gibi donanımlar Rektörlüğümüzün idari ve mali destekleri ile kısmen yenilenmiş olup Haziran 2012 tarihinden itibaren KSÜ Yerel Bilgisayar ağ yapısı tamamen yenilenerek star topolojisinden noktadan noktaya 10 Gb/s hızında bant genişlikleri kullanılabilir hale gelecektir.
- 3- IP santral tesisi konusunda Türk Telekomünikasyon A.Ş. ile protokol imzalanmış olup il ve ilçe merkezleri de dahil olmak üzere 280 prefixi kullanan IP Sanal Santral tesisi sonucu akademik ve idari personelin tamamına IP telefon setleri verilecektir. Uygulama ile üniversitemiz yöneticileri arasında görüntülü görüşme ve çoklu video konferans gibi uygulamalar kullanılabilir hale gelecektir.
- 4- IP santral tesisi kapsamında fiber erişimi olmayan ilçe yerleşkelerine fiber optik kablolama yapılacak, yapısal kablolamanın bulunmadığı bina ve yerleşkelerde uzaktan eğitim uygulamalarının ihtiyaç duyduğu yüksek bant genişliklerine sahip topolojiye uygun yapılanmalar gerçekleştirilecektir.
- 5- Üniversitemizde uzaktan eğitim uygulamalarının başlayabilmesi için gerekli olan idari işlemler tamamlanarak taslak yönetmelikle birlikte onay için Yükseköğretim Kuruluna yollanmıştır. Dosyanın değerlendirilerek onaylanması sonrası Uzaktan Eğitim merkezi kurulması gerçekleştirilebilecek ve akademik uygulamalar ile öğrenci alımı konusunda alt yapı ve yazılım planlamaları yapılmış olup Öğrenci İşleri Yazılımı uygulama için hazır hale getirilerek gerekli testleri yapılmıştır.
- 6- TÜBİTAK-ULAKBİM Yönetim Kurulunun 06.05.2011 tarih ve 68 sayılı toplantısında Ulusal Akademik Ağ işletimi ve uygulama kuralları(ULAKNET KULLANIM POLİTİKASI) ve 4/5/2007 tarihli ve 5651 Sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun” ve Ulakbim’in yeni kullanım politikası ile ilgili yönetmelik taleplerini karşılayabilen, Telekomünikasyon İletişim Başkanlığı(TİB) tarafından onaylanmış, TİB’in onaylı firmalara sağladığı “Ulusal Kara listeyi” otomatik güncelleyerek kullanabilen, web filtreleme ve log tutma gibi özelliklere haiz ANTİKOR donanımsal kurumsal güvenlik duvarı kurularak aktif hale getirilmiştir.
- 7- E-Posta sunucusunun arızalanması sonucu sunucu yenilenerek geçici bir e-posta(ZIMBRA) yönetim sistemi kurularak aktive edilmiştir. MS Exchange Server lisansı satın alınarak yeni donanımsal sunucuların temini ile active directory kullanılarak DAG mimarisinde yedekli elektronik posta uygulaması aktive edilmiştir.
- 8- Sistemde kullanılan Linux tabanlı işletim sistemi uygulamaları daire başkanlığımız nezdinde Linux konusunda uzman personel bulunmadığından dolayı MS tabanlı lisanslı uygulamalarla değiştirilmiştir.

- 9- Üniversitemizde kullanılan sunucularda kullanılmak üzere Avira Server Anti Virüs yazılım lisansı satın alınarak sunucuların virüs saldırılarına karşı koruma sağlanmaya çalışılmıştır.
- 10- Ana sistem odasında bulunan Metroethernet switch ile DMZ bölgesi yeniden yapılandırılarak öğrenci işleri otomasyonu ile uygulama sunucuları ana sistem odasına taşınmıştır.
- 11- Rektörlük ana sistem odasında kesintisiz güç kaynağı ve soğutma sistemi yenilenerek güncellenmiş şebeke bağlantıları ile hizmete alınmıştır.
- 12- Üniversite genelindeki VLAN yapılanması güncel hale getirilerek aktive edilmiştir.
- 13- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından WEB ara yüzü java tabanlı, veri tabanı bağlantılı server-client mimarisinde yeniden grafik ve fonksiyon olarak düzenlenerek yayına alınmıştır. Yeni web arayüzü ile çalışmalar devam etmekte olup web sayfalarına içerik ekleme değişiklik yetkilerinin tamamı akademik ve idari birimlere devredilecek olup Bologna süreci ile ilgili veri tabanına eklenen bilgiler akademik birimlerin web alanları ile birleştirilerek içerik zenginliği sağlanacaktır.

Tablo 27: 2011 Yılı İtibariyle Toplam Demirbaşa Kayıtlı Cihazlar Listesi

Masa üstü bilgisayar	Taşınabilir bilgisayar	Projeksiyon	Slâyt makinesi	Tepegöz	Baskı makinesi	Fotokopi makinesi
3022	285	278	9	44	3	68
Yazıcı	Kamera	Televizyon	Tarayıcı	Müzik Seti	Mikroskop	
889	160	148	70	17	281	
Faks	Optik okuyucu		Fotoğraf makinesi		DVD	
44	6		46		5	

3.8. MALİ KAYNAKLAR ANALİZİ

3.8.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Tablo 28: 2011 Yılsonu Bütçe Tertiplerinin Ödenek Durumu Listesi

EKONOMİK KODLAR				
		TOPLAM	ARALIK	
KOD	AÇIKLAMA	ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
01.1	MEMURLAR	50.917.527	50.460.353	457.174
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	137.000	103.930	33.070
01.3	İŞÇİLER	1.137.000	1.015.055	121.945
01.4	GEÇİCİ PERSONEL	206.000	112.774	93.226

01.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0
01	PERSONEL GİDERLERİ	52.397.527	51.692.111	705.416
02.1	MEMURLAR	8.261.300	8.226.581	34.719
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	31.000	12.356	18.644
02.3	İŞÇİLER	220.700	219.721	979
02.4	GEÇİCİ PERSONEL	111.000	56.616	54.384
02.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİD.	8.624.000	8.515.273	108.727
03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0	0
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	5.695.400	5.339.632	355.768
03.3	YOLLUKLAR	680.322	604.391	75.931
03.4	GÖREV GİDERLERİ	28.000	26.415	1.585
03.5	HİZMET ALIMLARI	6.053.100	5.294.518	758.582
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	25.700	25.648	52
03.7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	1.130.134	1.108.891	21.243
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	393.800	378.217	15.583
03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	88.000	63.873	24.127
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	14.094.456	12.841.583	1.252.873
05.1	GÖREV ZARARLARI	7.582.000	7.581.999	1
05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	1.188.568	1.188.568	0
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	6.000	0	6.000
05	CARİ TRANSFERLER	8.776.568	8.770.567	6.001
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	2.650.000	2.380.297	269.703
06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	34.400	33.082	1.318
06.4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	1.850.000	707.593	1.142.407
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	45.610.000	43.130.114	2.479.886
06.6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0	0
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	2.550.000	1.933.310	616.690
06	SERMAYE GİDERLERİ	52.694.400	48.184.394	4.510.006
07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	1.121.815	1.121.815	0
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	1.121.815	1.121.815	0
KURUM TOPLAMI		137.708.766	131.125.744	6.583.022

3.8.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Üniversite 2011 yılında 121.281.873 TL bütçe geliri elde etmiştir. Bu gelirlerin 13.356.941,44 TL si vergi dışı gelir, 107.924.931,56 TL Hazine yardımıdır. Bütçe gelirlerinin % 89'unu Hazine yardımları oluşturmaktadır.

Tablo 29: Ekonomik Koda Göre Bütçe Gelirleri

GELİRLER				AÇIKLAMA	2011
I	II	III	IV		BÜTÇE TEKLİFİ
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	11.005.116,13
	1			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	10.822.902,40
		1		Mal Satış Gelirleri	35.855,00
			01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	35.822,00
		2		Hizmet Gelirleri	10.787.047,40
			29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.788.065,50
			31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.408.925,50
			32	Yaz Okulu Gelirleri	846.700,00
			33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	363.896,50
			38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	26.635,00
			99	Diğer hizmet gelirleri	1.352.824,90
	6			Kira Gelirleri	171.246,19
		1		Taşınmaz Kiraları	216.502,19
			03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	500,00
			99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	170.746,19
	9			Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	10.967,54
		9		Diğer Gelirler	10.967,54
			99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	10.967,54
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	107.924.931,56
	2			Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	107.719.000,00
		1		Cari	67.709.000,00
			01	Hazine yardımı	67.709.000,00
		2		Sermaye	40.010.000,00
			01	Hazine yardımı	40.010.000,00
	4			Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardımlar	205.931,56
		1		Cari	205.931,56

			3	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	205.931,56
05				Diğer Gelirler	2.351.826,25
	1			Faiz Gelirleri	496.936,02
		9		Diğer Faizler	496.936,02
			03	Mevduat Faizleri	496.936,02
	2			Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	1.526.815,46
		6		Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	1.526.815,46
	9			Diğer Çeşitli Gelirler	328.074,77
		1		Diğer Çeşitli Gelirler	328.074,77
			06	Kişilerden Alacaklar	328.074,77
TOPLAM					121.281.873,00

Üniversite 2011 yılı bütçe gideri 131.125.744 TL'dir. Personel gideri 51.692.111 TL olup toplam bütçe giderinin % 39,42' sini oluşturmaktadır.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri 8.515.273 TL olup, toplam bütçe giderinin % 6,49' unu oluşturmaktadır.

Mal ve hizmet alımları gideri 12.841.583 TL olup, toplam bütçe giderinin % 9,79'unu oluşturmaktadır.

Cari transferler 8.770.567 TL olup, toplam bütçe giderinin % 6,68'ini oluşturmaktadır.

Sermaye giderleri 48.184.394 TL olup, toplam bütçe giderinin % 36,75' ini oluşturmaktadır.

Toplam bütçe gelirimiz 121.281.873 TL olarak gerçekleşmiş olup, 131.125.744 TL ise bütçe gideri olarak gerçekleşmiştir. Gelire göre gider oranı % 92,5 olmuştur.

Bütçe giderlerine bakıldığında personel giderleri ve devlet prim giderleri % 45,91 ile ilk sırayı almaktadır. Her geçen gün büyüyerek gelişen Üniversitemizin sermaye giderleri ödeneğinin ihtiyaçları göz önüne alındığında, özellikle de devam eden ve yapılması planlanan inşaatlara bakıldığında yetersiz olduğu görülmektedir.

3.8.3. YILLARA GÖRE BÜTÇEDEN TAHSİS EDİLECEK KAYNAKLAR

2012 yılı kesin bütçe 131.761.000 TL'dir. Orta Vadeli Mali Planda 2013 yılı tahmini bütçe teklifi bir önceki yıla göre % 8,3 artırılarak 142.674.000 TL, 2014 yılı için de % 7,8 artırılarak 153.835.000 TL olarak belirlenmiştir. Bu artış oranları göz önüne alındığında yıllara göre ortalama % 8 artış öngörülmektedir.

Stratejik planlarda öngörülen stratejilerin hayata geçirilmesi ve hedeflere ulaşılabilmesi için planın kapsadığı döneme ilişkin finansman ihtiyacının belirlenmesi, ihtiyaç duyulan finansmanın sağlanması planın geçerliliğini ve uygulanabilirliğini artıracaktır.

Orta Vadeli Mali Planda belirlenen 2012-2014 yıllarının bütçe tutarları **Tablo 30**'da gösterilmiştir.

Tablo 30: 2012–2014 Yılları Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Tutarları

KOD	AÇIKLAMA		2012	2013	2014
			BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ	
01		PERSONEL GİDERLERİ	57.699.000	62.413.000	67.465.000
	1	MEMURLAR	55.741.000	60.291.000	65.167.000
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	58.000	64.000	70.000
	3	İŞÇİLER	1.255.000	1.355.000	1.463.000
	4	GEÇİCİ PERSONEL	645.000	703.000	765.000
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	9.285.000	10.044.000	10.857.000
	1	MEMURLAR	8.889.000	9.615.000	10.393.000
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	11.000	12.000	13.000
	3	İŞÇİLER	251.000	272.000	294.000
	4	GEÇİCİ PERSONEL	134.000	145.000	157.000
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	15.274.000	15.869.000	16.658.000
	1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0	0
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	6.244.000	5.787.000	6.299.000
	3	YOLLUKLAR	558.000	534.000	570.000
	4	GÖREV GİDERLERİ	38.000	39.000	44.000
	5	HİZMET ALIMLARI	7.128.000	8.275.000	8.452.000
	6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	45.000	27.000	27.000
	7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.056.000	1.005.000	1.057.000
	8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	205.000	202.000	209.000
	9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	0	0
04		FAİZ GİDERLERİ	0	0	0
05		CARİ TRANSFERLER	1.953.000	2.051.000	2.153.000
	1	GÖREV ZARARLARI	1.412.000	1.484.000	1.556.000
	2	HAZİNE YARDIMLARI	0	0	0
	3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	534.000	560.000	588.000
	6	YURTDIŞINA YAPILAN	7.000	7.000	9.000

		TRANSFERLER			
	8	GELİRDEN AYRILAN PAYLAR	0	0	0
06		SERMAYE GİDERLERİ	47.550.000	52.297.000	56.702.000
	1	MAMUL MAL ALIMLARI	2.450.000	3.218.000	3.637.000
	2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0
	3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	50.000	50.000	60.000
	4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	2.000	0	0
	5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	43.698.000	48.029.000	51.005.000
	6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0	0
	7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.350.000	1.000.000	2.000.000
		TOPLAM	131.761.000	142.674.000	153.835.000

3.9. ÖĞRENCİ DURUM ANALİZİ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, çok kısa bir süre içerisinde akademik birimlerinde güçlü sayılabilecek bir akademik kadroya kavuşmuştur. Üniversitenin tüm akademik birimlerinde 89 profesör, 96 doçent, 205 yardımcı doçent, 203 öğretim görevlisi, 71 okutman, 214 araştırma görevlisi, 14 uzman olmak üzere toplam 892 akademik ve çeşitli birimlerde toplam 722 idari personel görev yapmaktadır.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında 31.12.2011 itibariyle KSÜ'nün farklı akademik birimlerinde toplam 19.425 öğrenci öğrenimlerini sürdürmektedir. Ders veren öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı 21 olup bu değer dünyada standart olarak kabul edilen 15 değerleri civarındadır.

Yıllar itibariyle öğrencilerin kız/erkek oranları ve I./ II. Öğretim dağılımları **Tablo 31**'de verilmiştir.

Tablo 31: Yıllar İtibariyle Kız/Erkek ve I./ II. Öğretim Öğrencilerin Dağılımı

Kız ve Erkek Öğrencilerin Dağılımı						I. ve II. Öğretim Öğrenci Dağılımı				
		Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans (Tezli+Tezsiz)	Doktora		Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans (Tezli+ Tezsiz)	Doktora
2005	Kız	2250	2187	200	9	I.	4257	4020	685	36
	Erkek	4465	4065	485	27	II.	2458	2232		
2006	Kız	2913	2315	198	10	I.	5174	4013	631	45
	Erkek	5588	3871	433	35	II.	3327	2173		
2007	Kız	2423	2563	218	9	I.	4731	4838	634	47
	Erkek	5326	4075	416	38	II.	3018	2255		
2008	Kız	2834	3004	255	18	I.	5359	4804	604	62
	Erkek	5836	4252	435	44	II.	3311	2452	86	
2009	Kız	2698	3475	329	36	I.	5645	5480	819	101
	Erkek	5863	4559	616	65	II.	3096	2554	126	
2010	Kız	1988	4075	407	44	I.	4691	6305	932	137
	Erkek	4786	4880	724	93	II.	2083	2650	199	

Tablo 32: 2011-2012 Yılları Arası Öğretim Elemanı ve Öğrencilerin Akademik Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÖĞRENCİ SAYISI*			ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI*
	ERKEK	KIZ	TOPLAM	
FAKÜLTELER				
EĞİTİM	166	183	349	27
FEN-EDEBİYAT	1.462	1335	2797	94
GÜZEL SANATLAR	11	30	41	3
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER	1.224	1.264	2488	44
İLAHİYAT	208	272	480	29
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK	1.111	411	1522	45
ORMAN	365	216	581	37
TIP	135	94	229	200
ZİRAAT	569	442	1011	81

YÜKSEKOKULLAR				
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	120	107	227	8
SAĞLIK	79	379	458	13
MESLEK YÜKSEKOKULLARI				
AFŞİN	570	365	935	20
ANDIRIN	134	50	184	11
ELBİSTAN	1.142	257	1.399	31
GÖKSUN	432	293	725	18
KAHRAMANMARAŞ	2.834	976	3.810	82
PAZARCIK	56	85	141	11
SAĞLIK HİZMETLERİ	130	241	371	6
TÜRKOĞLU	1	3	4	5
ENSTİTÜLER VE REKTÖRLÜK				
Fen Bilimleri	544	279	823	42
Sosyal Bilimler	580	217	797	23
Sağlık Bilimleri	26	27	53	6
Rektörlük				56
TOPLAM	11.899	7.526	19.425	892

*31/12/2011 tarihi itibarıyla mevcut sayılardır.

Tablo 33: Yıllar İtibarıyla Öğrencilerin Dağılımı

	YILLAR						
BİRİM	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
ZİRAAT FAK.	611	506	553	598	708	885	1011
FEN-EDB. FAK	2504	2426	2486	2669	2830	2839	2797
İK. İD. BİL. FAK.	1478	1590	1749	1828	1993	2209	2488
MÜH.MİM FAK.	616	663	702	819	989	1204	1522
İLAHİYAT FAK.	88	84	82	95	113	164	480
TIP FAK.	155	164	166	177	197	201	229
ORMAN FAK.	357	323	394	440	461	519	581
EĞİTİM FAK.	-	-	59	139	212	299	349
GÜZ. SAN. FAK.	-	-	-	-	-	20	41

FAKÜLTELER TOPLAM	5.809	5.756	6.191	6.765	7.503	8.340	9.498
SAĞ. Y.O	281	277	294	331	367	415	458
BESYO	162	153	153	160	164	200	227
KMYO	3066	3527	3625	3675	3788	3322	3810
GÖKSUN MYO	414	491	734	975	966	755	725
ANDIRIN MYO	138	158	172	174	178	169	184
İSLAHİYE MYO	136	345	365	501	524	-	-
AFŞİN MYO	770	1001	1107	1183	1194	871	935
ELBİSTAN MYO	1164	1497	1488	1822	1507	1221	1399
SAĞ. H.MYO	91	103	132	200	263	308	371
DÜZİÇİ MYO	366	560	-	-	-	-	-
BAHÇE MYO	489	721	-	-	-	-	-
TÜRKOĞLU MYO	-	-	-	-	-	-	4
PAZARCIK MYO	81	98	126	140	141	126	141
Y.O ve M.Y.O TOPLAM	7.158	8.931	8.196	9.161	9.092	7.387	8.254
SAĞ.BİL.ENS.				8	22	29	53
SOSYAL BİL. ENS.	355	361	363	369	497	672	797
FEN BİL.ENS.	366	315	318	37	527	567	823
ENSTİTÜLER TOPLAM	721	676	681	414	1.046	1.268	1.673
GENEL TOPLAM	13.688	15.363	15.068	16.340	17.641	16.995	19.425

Tablo 34: Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayıları					
		Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans (Tezli+Tezsiz)	Doktora
2005	Kız	220	339	32	
	Erkek	559	565	32	

2006	Kız	527	380	31	
	Erkek	854	621	113	
2007	Kız	588	386	40	
	Erkek	753	654	110	
2008	Kız	480	520	43	
	Erkek	768	795	83	
2009	Kız	527	442	91	2
	Erkek	839	774	53	7
2010	Kız	834	464	83	3
	Erkek	1119	627	132	7

Tablo 35: Yıllar İtibariyle ÖSS Kontenjanına Göre Yerleşen Öğrenci Tablosu

Birim	Yıllar	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı(%)
KSU	2005	5060	4761	299	94,09
	2006	5165	4670	495	90,41
	2007	5310	4786	524	90,13
	2008	5546	5457	89	98,39
	2009	5919	5348	571	90,35
	2010	6135	5289	846	86,21

3.10. ARAŞTIRMA VE YAYIN

KSÜ’de yayın teşvik programları ile öğretim elemanlarının yayın faaliyetleri desteklenmektedir. Uluslar arası dergilerde gerçekleştirilen yayınlar için, TÜBİTAK tarafından öngörülen destek düzeyinde maddi destek sağlanmakta, ayrıca uluslar arası yayın gerçekleştirilen öğretim elemanları plaketle ödüllendirilmektedir.

Üniversitemizde tam zamanlı öğretim üyelerince 2010 takvim yılında üniversitemiz adresli olarak Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index ve Arts and Humanities Citation Index tarafından taranan dergilerde yayınlanan tam makalelerin(full article) üniversitemiz tarafından tespit edilen anahtar kelimeler kullanılarak 20.07.2011 tarihi itibariyle taranması neticesinde SCI:215, SSCI:11 ve AHCI:2 yayınınımızın olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 36: 2006-2010 Yılında Tüm Üniversitelerde SCI+SSCI+AHCI'de Yayımlanan Yayınların, Sayılarına Göre Sıralaması

YIL	ÜNV. ADET	SIRA	SCI	SSCI	AHCI	Brüt Toplam**	Net Toplam***	Öğretim Üyesi Say.*	Oran	Ünv. Ortalama
2006	79	14				168		234	0,72	0,52
2007	93	36	129	10	0	139	132	238	0,55	0,54
2008	115	32	163	2	0	165	164	244	0,67	0,59
2009	125	42	218	5	0	223	222	249	0,89	0,63
2010	131	39	229	12	2	243	236	262	0,90	0,65

Sadece tam makaleler dikkate alınmış olup diğer doküman tipleri dikkate alınmamıştır.

*Öğretim üyesi sayısı ÖSYM tarafından çıkarılan Yükseköğretim İstatistikleri Kitabından alınmıştır.

**Brüt Toplam: hem SCI hem SSCI hem de AHCI tarafından taranan dergilerde yer alabilen makaleler toplamı

***Net Toplam: Her İndekste sadece bir defa yer alan makaleler toplamı

3.11. KSÜ GZFT(SWOT) ANALİZİ

KSÜ'nün Güçlü(G), Zayıf(Z) yönleri, Fırsatlar(F) ve Tehditleri(T) belirleyebilmek için paydaşlardan(akademik, idari personel, öğrenci, veliler ve diğer dış paydaşlar) kendilerine sunulan formlarda görüşlerini bildirmeleri istenilmiştir. Formlarda toplanan bilgiler bilgisayar ortamına aktarılarak içerik analizine tabi tutulmuş ve böylelikle KSÜ'nün GZFT analizi yapılmıştır.

3.11.1. GÜÇLÜ YÖNLER

- Akademik kadronun genç, dinamik ve nitelikli olması, kadroda yurtiçi ve yurt dışı gelişmiş üniversitelerden eğitim almış elemanların bulunması
- Akademik ve bireysel özgürlüğün bulunması
- Aktif çalışan bir öğrenci konseyinin varlığı ve bu konseyin Ulusal Öğrenci Konseyi başkanlığını 3 yıl süreyle yürütmüş olması
- Araştırmacı kimliği ön plana çıkmış öğretim üyelerinin bulunması ve bu araştırmacıların ortak çalışma prensibini benimsemiş olması
- AR-GE faaliyetlerinin akademik ve idari düzeyde gelişmiş olması
- Avşar yerleşkesinin konum olarak iyi bir yerde bulunması, modern ve donanımlı olması
- BAP birimi bünyesinde bilimsel araştırma ve projelere olanaklar ölçüsünde destek verilmesi
- Bazı bölümlerde hazırlık sınıfının olması
- Belirli konularda önemli konferans, panel ve seminerlerin yapılıyor olması
- Çeşitli anabilim dalarında yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması
- Çeşitli öğrenci toplulukları aracılığı ile sosyal ve kültürel aktivitelerin sıkça gerçekleştiriliyor olması

- Diğer araştırma kuruluşları ve üniversitelerle işbirliğine açık olunması.
- Eğitim-Öğretimin teori ve uygulama açısından kaliteli bir şekilde yürütülüyor olması
- Erasmus, Farabi gibi değişim programları ile öğrencilere yabancı dil gelişim olanağının sunulması ve üniversitenin ulusal ve uluslar arası düzeyde tanınmasının sağlanıyor olması
- İdealist ve gelişme odaklı bir rektörünün olması
- İş dünyası ile iyi ilişkilere sahip öğretim elemanlarının bulunması
- Yerleşke alanında yeni spor tesislerinin, sosyal alanların ve yurtların yapılıyor olması
- Öğrenci-Yönetim-Akademik ve İdari personel iletişiminin güçlü olması
- Üniversite – Sanayi iş birliğinin sağlanması ile öğrencilere uygulama ve istihdam olanaklarının sunuluyor olması
- Üniversite yönetiminin gelişmeye açık, demokratik, katılımcı, ulaşılabilir ve şeffaf olması
- Üniversite yönetiminin halkla iyi ilişkiler içerisinde olması, ildeki tüm kamu ve özel sektör kurum/firmalarıyla, STK'larla daha olumlu, işbirlikçi diyaloglar geliştirmesi
- Üniversite yönetiminin üniversiteyi geliştirme konusunda istekli olması
- Üniversitede Çift Anadal ve Formasyon Programlarının olması
- ÜSKİM, TEKNOKENT ve TEKMER gibi birimler ile üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmeye çalışılıyor olması
- Üst yönetimin halkla ilişkilere önem vermesi
- Üniversite Yönetiminin eleştirilere ve sorgulamalara açık olması
- Üniversite Yönetiminin herkese eşit mesafede olan şeffaf çalışma sistemi ve kaliteden ödün vermeyen vizyonunun bulunması

3.11.2. ZAYIF YÖNLER

- Kütüphanenin kapsam ve hizmet bakımından yetersiz olması
- MYO'lara ulaşımın zor olması
- Yemekhane hizmetlerinin yetersiz olması
- Bazı bina ve dersliklerin fiziksel yapı(iklimlendirme, aydınlatma vb.), donanım ve konfor açısından yetersiz olması
- Üniversite binalarından özellikle bazılarının bakımsız ve depreme dayanıksız olması
- Lisans ve lisansüstü programların sayı olarak yetersiz olması
- Yerleşke içerisinde sosyal ve kültürel mekanların eksik ve donanım bakımından yetersiz olması
- Akademik ve idari personel motivasyon ve iş tatmininin düşük düzeyde olması
- Çevrenin düzen, bakım ve temizlik açısından yetersiz olması
- Yurt, lojman ve misafirhane gibi barınma olanaklarının kısıtlı olması
- Kurumsal kimliğin henüz istenilen düzeyde gelişmemiş olması
- Laboratuvarların eksik olması ve yeterli araç-gereç donanımına sahip olmaması
- Üniversitenin gelişiminde çok önemli bir paya sahip olduğu düşünülen Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin yeterli kapasiteyle henüz halka açılmamış olması

- İdari personelin hizmet içi eğitime yeterince tabi tutulmaması ve görev tanımının gereksinim duyulan düzeyde belirgin olmaması
- İnternet ve otomasyon hizmetlerinin sık sık aksaması
- Akademik ve idari personel sayısının yeterli olmaması nedeniyle iş yükünün fazla olması
- Projelere sağlanan maddi desteğin yetersiz olması
- Performans değerlendirme sisteminin olmaması
- Üniversite dışı proje kaynağının yetersiz olması
- Akademik ve İdari personel performans değerlendirme sisteminin yetersizliği
- Kaynakların etkin kullanılamaması
- Mezunlarla iletişim eksikliği

3.11.3. FIRSATLAR

- Kahramanmaraş'ta girişimcilik ruhunun güçlü olması
- Dünya çapında ve ülkemizde AR-GE faaliyetlerinin öneminin artması; AB destekli proje teşviklerinin artması ve Ulusal /uluslar arası proje olanaklarının olması
- Evrensel düzeydeki teknolojik gelişmelerle birlikte uluslar arası bilgi transferinin ve kültürel etkileşimin artması
- Toplumun teknolojik yeniliklere açık olması
- Ülkemizin gelişim sürecinde genç ve eğitimli iş gücüne ihtiyaç duyulması
- Ülke çapında kalite standartlarının artırılmasının önem kazanması
- Üniversitenin bulunduğu şehrin ve çevre illerin sanayisinin gelişmiş olması
- Üniversitenin bulunduğu şehrin ikliminin ılıman olması;
- Tarihi değerlere(Hitit kalıntıları, antik kent Germenica vb.), zengin uluslar arası ve yerüstü kaynaklara sahip olması
- Kahramanmaraş'ın ülkemizin tarihinde önemli bir yere sahip olması
- Çeşitli ulusal ve uluslar arası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının olması
- Geliştirilen YÖK programları(ÖYP vb.) ile öğretim üyesi açığının uzun vadede giderilecek olması
- Ülkemizde eğitime verilen maddi ve manevi desteğin hızla artması
- Ülke genelinde sayıları artan diğer üniversiteler ile rekabet ortamının oluşması neticesinde kalite artırma çabalarının hız kazanması
- AB uyum sürecinde mesleğinde uzman elemanlara ihtiyaç duyulması
- Bologna süreci ile üniversitenin ulusal ve uluslar arası düzeyde kendini tanıtmaya fırsatının bulunması
- Kahramanmaraş'ın ekonomik açıdan uygun bir kent olması nedeniyle öğrenci ve personelin ikametinin kolay olması
- Kahramanmaraş'ın büyük şehir olma olasılığının yüksek olması
- Komşu ülkelere yakınlığı nedeniyle yabancı öğrenci çekme potansiyeli

3.11.4. TEHDİTLER

- ❶ Üniversitelere sağlanan kadro olanaklarının kısıtlı olması(akademik ve idari personel yetersizliği) nedeni ile bilimsel çalışmaların dışındaki işler için de fazladan enerji ve zaman sarfıyatı olması.
- ❷ Ekonomik koşullar nedeniyle öğretim elemanlarının gelirlerinin az olması.
- ❸ Nitelikli elemanların(akademik/idari/teknik/hizmetli) alınmasında güçlüklerle karşılaşılması
- ❹ Ülkemizin teknoloji üretiminde istenilen düzeyde olmaması nedeniyle evrensel yeniliklere ayak uydurmada zorlanması
- ❺ Bilgisayarların hızlı bir şekilde demode olması, yenileme maliyetinin yüksek olması.
- ❻ Üniversitenin bulunduğu ilin deprem kuşağında yer alması
- ❼ Ülkemizde var olan genel bürokratik hantallığın idari işlerin yürüyüşünü zorlaştırması
- ❽ Ülke çapında özellikle de çevre illerde sayıları hızla artan, sosyal ve teknolojik bakımdan ileri düzeyde olan devlet ve vakıf üniversitelerinin olması
- ❾ Kahramanmaraş'ın sosyal imkanlarının yetersiz olması nedeniyle öğrencilerin ve personelin sorunlar yaşaması ve kuruma bağlılığının zayıflaması
- ❿ Yetişmiş öğretim üyelerinin vakıf üniversitelerine geçişlerinin olması.
- ⓫ Ankara, İstanbul, İzmir ve Bursa gibi nüfus kapasitesi yüksek olan Büyükşehirlere uzak olması
- ⓬ Alternatif üniversitelerin açılmasıyla ÖSS taban puanlarının düşmesi ve düşük puanlı öğrencilerin üniversiteye gelmesi
- ⓭ Üniversiteden atılmanın kalkmasıyla doğabilecek öğrenci yükü
- ⓮ Meslek liselerinden Meslek yüksekokullarına sınavsız gelen öğrencilerin yetersiz olması
- ⓯ Başarılı öğrencilerin yatay geçişle başka üniversitelere geçmesi
- ⓰ Mevzuatın sürekli değişmesi nedeniyle akreditasyon çalışmalarının yavaş ilerlemesi

4. STRATEJİK PLAN

4.1. VİZYON, MİSYON VE İLKELER

4.1.1. VİZYON

İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak.

4.1.2 MİSYON

Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek; yurtdışı ilişkilerini artırarak uluslararası üniversite olmak.

4.1.3. İLKELER

- Demokratik
- Eğitime önem veren
- Eşitlikçi
- Adil
- Güvenilir
- Çağdaş
- İnsan odaklı
- Katılımcı
- Kaliteli
- Lider
- Yenilikçi
- Sürekli gelişen
- Şeffaf
- Dinamik
- Mükemmeliyetçi
- Saygın
- Topluma duyarlı
- Yol gösterici
- Verimli
- Çevreye duyarlı
- Paylaşımçı
- Memnuniyet odaklı

4.2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

KSÜ üst yönetimi ve Stratejik Plan ekibi, paydaşlardan aldıkları görüşleri de değerlendirerek 7 tane stratejik amaç belirlemiş ve bu stratejik amaçların uygunluğu toplantılar yapılarak değerlendirilmiş ve amaçlar nihai haline ulaştırılmıştır. Daha sonra belirlenen stratejik amaçlara nasıl ulaşılacağını kararlaştırmak üzere temel paydaşlarla görüşülerek onların hem sözlü görüşleri hem de formlar aracılığıyla yazılı önerileri alınmış ve bu görüş ve önerilerin analizi sonucunda taslak hedef ve faaliyetler ortaya çıkartılmıştır.

Tablo 37: Stratejik Amaçlar Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim ve öğretim süreçlerini ve altyapılarını iyileştirmek
Stratejik Amaç 2	Bilimsel faaliyetleri geliştirmek, etkinlik ve verimliliğini artırmak
Stratejik Amaç 3	Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak
Stratejik Amaç 4	İnsan kaynakları yönetimini iyileştirmek
Stratejik Amaç 5	Kaynak geliştirme ve kaynak kullanım etkinliğini artırmak
Stratejik Amaç 6	Öğrenci memnuniyetini artırmak
Stratejik Amaç 7	Paydaşlarla işbirliğini güçlendirmek, etkili iletişim kurmak ve topluma sağlanan katkıyı artırmak

STRATEJİK AMAÇLAR

Tablo 38: Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretim süreçlerini ve altyapılarını iyileştirmek	Stratejik Amaç 2 Bilimsel faaliyetlerin geliştirmek, etkinlik ve verimliliğini artırmak
H1: Eğitim kalitesini artırmak için eğitim metotlarının sürekli iyileştirilmesi. H2: Yeni akademik birimlerin açılması. H3: Lisans ve lisansüstü düzeyde ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin (Erasmus, Sokrates, Farabi gibi) her yıl en az %10 oranında artırılması. H4: Öğretim Elemanı/Öğrenci oranının 1/15 olması için gerekli çalışmaların yapılması. H5: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan fiziksel altyapının iyileştirilmesi. H6: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan teknolojik altyapının iyileştirilmesi. H7: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi. H8: E-Üniversite altyapısının geliştirilmesi.	H1: Ulusal ve uluslararası proje, patent, yayın sayısını sürekli artırılması ve niteliğinin ulusal ve uluslararası ölçütlere göre geliştirilmesinin teşvik edilmesi. H2: Akademik personellerin bilimsel toplantılara katılımlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi. H3: Ulusal/Uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar (konferans, kongre, seminer vb etkinlikler) düzenlenmesi. H4: Bilimsel faaliyetlerin artırılmasına yönelik akademik gelişimin desteklenmesi. H5: Lisansüstü çalışmalarından ve bilimsel araştırma projelerinden ulusal ve uluslararası yayın çıkarılmasının sağlanması ve teşvik edilmesi.
Stratejik Amaç 3 Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak	Stratejik Amaç 4 İnsan kaynakları yönetimini iyileştirmek
H1: Üniversitenin, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması. H2: Kurumsal kültürün ve kimliğin güçlendirilmesi. H3: Bölgesel, ulusal ve uluslararası konularda düzenlenen aktiviteler aracılığı ile kurumsal imajın geliştirilmesi ve sonuçlarının kamuoyuna aktarılması. H4: Üniversitenin toplumla kaynaşması artırılarak, kurumsal kültürün benimsenilmesinin sağlanması.	H1: Akademik ve idari personel için personel alımı sisteminin günün şartlarına göre sürekli iyileştirilmesi. H2: İş analizi ve tanımının yapılması. H3: Akademik ve idari personel yönetim sistemlerinin düzenlenmesi ve geliştirilmesi. H4: Akademik ve idari personel motivasyonunun artırılması. H5: Akademik ve idari personelin çalışma şartlarının iyileştirilmesi. H6: Personele verilen hizmet içi eğitimin ihtiyaç duyulan konuları kapsayacak şekilde artırılması.
Stratejik Amaç 5 Kaynak geliştirme ve kaynak kullanım etkinliğini artırmak	Stratejik Amaç 6 Öğrenci memnuniyetini artırmak
H1: Kaynakların daha etkin, verimli kullanımının sağlanması ve adil dağılımının gerçekleştirilmesi. H2: Alternatif maddi desteklerin araştırılması. H3: Döner Sermaye gelirlerini artırıcı yönde çalışmaların yapılması.	H1: Öğrenci gelişiminin desteklenmesi. H2: Sosyal, kültürel ve sportif alanların artırılması. H3: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması. H4: Öğrencilere verilen hizmetlerin kalitesinin iyileştirilmesi.

H4: Üniversitemizde sosyal ve kültürel tesislerin kurulup işletilmesi.	H5: Öğrenci motivasyonunu artırıcı faaliyetlerde bulunulması.
H5: TÜBİTAK, SANTEZ, KB, KOSGEB, BAP, AB vb. proje sayılarının artırılması.	H6: Üniversite sınavında başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesinin sağlanması.
Stratejik Amaç 7	
Paydaşlarla işbirliğini güçlendirmek, etkili iletişim kurmak ve topluma sağlanan katkıyı artırmak	
H1: 2017 yılı sonuna kadar üniversite paydaş etkileşiminin artırılarak sürdürülmesi.	
H2: Sanayi ve kamu kuruluşlarıyla işbirliğinin artırılarak güçlü yönlerimizin çeşitli faaliyetlerle aktarılması.	
H3: Etkili iletişim kanalları yoluyla üniversitenin sosyo-kültürel hayatın içinde yer alması.	
H4: Hasta ve hasta refakatçileri için rahat edebilecekleri sosyal mekanların artırılması.	
H5: Mezunlar derneğinin etkin bir şekilde işletilmesi ve mezun öğrenci sisteminin kurulması.	
H6: ÜSKİM'in geliştirilmesi ve sanayi, kamu kuruluşları ve diğer üniversitelerle ile işbirliğinin artırılması ve tanınırlığının sağlanması.	
H7: Araştırma Hastanesinin, Avşar Yerleşkesine taşınması sebebiyle gereksinim duyulan yeni araştırma ve tedavi merkezlerinin faaliyete geçirilmesi.	

Stratejik Amaç 1

Eğitim ve öğretim süreçlerini ve altyapılarını iyileştirmek

Hedef 1: Eğitim kalitesini artırmak için eğitim metotlarının sürekli iyileştirilmesi

- Strateji 1.** Eğitim öğretim ve müfredat programların günümüz şartlarına uygun şekilde güncellenmesi, düzenlenmesi ve iyileştirilmesi.
- Strateji 2.** Öğrenci merkezli eğitim ve öğretime ağırlık verilmesi.
- Strateji 3.** Uygun akademik birimlerde teorik eğitimin staj ile desteklenmesi.
- Strateji 4.** Yurt dışında veya uluslar arası şirketlerde staj yapmaları için öğrencilerin teşvik edilmesi ve öğrenci kabullerinin kolaylaştırılması.
- Strateji 5.** Mesleki uygulama alanları sayısının artırılması, mevcutların olanaklarının iyileştirilmesi ve öğrencilerin uygulama derslerini bu alanlarda yapmalarının sağlanması.
- Strateji 6.** Öğrencilerin, kongre, sempozyum, seminer gibi etkinliklere katılım düzeylerinin artırılması.

Hedef 2: Yeni akademik birimlerin açılması

- Strateji 1.** Eğitim dili İngilizce olan lisans ve lisansüstü programların sayısının artırılması.
- Strateji 2.** Birimler bünyesinde yeni bölümlerin, anabilim dallarının açılması ve aktif olmayan mevcut bölümlerin faaliyete geçirilmesi.

Strateji 3. İkinci öğretimi olmayan mevcut programlardan uygun olanlara ikinci öğretim programlarının açılması.

Strateji 4. Eğitimin disiplinler arası programlar ile takviye edilmesi; çift anadal ve yan dal programlarının özendirilmesi.

Hedef 3: Lisans ve lisansüstü düzeyde ulusal ve uluslar arası öğrenci hareketliliğinin(Erasmus, Socrates, Farabi gibi) her yıl en az %10 oranında artırılması

Strateji 1. Yurtdışındaki diğer üniversitelerle temasa geçilerek yeni eğitim anlaşmaları sağlanması.

Strateji 2. Eğitim ve öğretim programları dahilinde yurt dışına daha fazla öğrenci gönderilmesi.

Strateji 3. Üniversitenin yabancı uyruklu öğrenciler için cazip hale getirilmesi, özellikle komşu ülkelerden öğrenci alımının artırılması.

Hedef 4: Öğretim Elemanı/Öğrenci oranının 1/15 olması için gerekli çalışmaların yapılması

Strateji 1. Öğretim elemanı kadrosunun yeterli hale getirilmesi.

Strateji 2. Eğitim-Öğretime henüz başlayamamış olan bölümlere eğitimlere, başlamalarını sağlayacak düzeyde akademik eleman temin edilmesi.

Hedef 5: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan fiziksel altyapının iyileştirilmesi

Strateji 1. Merkez Yerleşke alanının genişletilmesi için gereken kamulaştırma çalışmalarının sürdürülmesi.

Strateji 2. Yapımı devam eden inşaatların(Fakülte, YO, MYO) tamamlanarak hizmete girmesinin sağlanması.

Strateji 3. Yapımı devam eden inşaatların çevre düzenlemelerinin yapılarak, iklim koşullarına uygun, Kahramanmaraş yöresinde yetişen bitki ve ağaç türleri seçilerek gereken peyzaj çalışmalarının yapılması.

Strateji 4. Bina gereksinimi olan birimlere öncelik vererek, binaların yapılması yönünde çalışmaların başlatılması.

Strateji 5. Ulaşımındaki aksaklıkların tespit edilerek, gerekli iyileştirmelerin sağlanabilmesi için fizibilite ve projelendirmelerin yapılması, öncelikli projelerin uygulanması(Yerleşke içi trafik düzenlemesi ve ilave yolların yapılması gibi).

Strateji 6. Mediko-Sosyal biriminin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasına taşınıp, faaliyete geçirilmesi.

Strateji 7. Avşar Yerleşkesinde bir Kongre Merkezinin yapılabilmesi için çalışmalara başlanması.

Strateji 8. Gereksinim duyulan birimlerde engelli bireylere yönelik rampa, asansör ve lavaboların yapımının tamamlanması.

Hedef 6: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan teknolojik altyapının iyileştirilmesi

- Strateji 1.** Üniversitedeki mevcut teknolojik araç ve gereçlerin iyileştirilerek kullanıma uygunluklarının artırılması.
- Strateji 2.** Teknolojik açıdan donanımlı derslik ve laboratuvarların sayılarının artırılması.
- Strateji 3.** Daha etkin ve sorunsuz hizmet verebilmek için öğrenci otomasyon ekibinin güçlendirilmesi.
- Strateji 4.** Güçlü bir internet alt yapısının oluşturulma sürecinin ivedilikle tamamlanarak en yaygın şekilde kullanımının sağlanması.
- Strateji 5.** Birimler tarafından talep edilen bilgisayar yazılımlarından öncelikli olanların alımının sağlanması.
- Strateji 6.** IP tabanlı telefon santralinin(internet üzerinden görüşmelerin yapılması vb) tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.

Hedef 7: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi

- Strateji 1.** Mevcut kaynak(kitap, dergi, belge, online veri tabanı üyeliği) kapasitesinin artırılması.
- Strateji 2.** Okuyucuların dilek ve şikâyetlerinin değerlendirilmesi ve okuyucuya danışmanlık hizmeti sunulması.
- Strateji 3.** Okuyucularla sağlam iletişim kurulması için iletişim hizmetlerinin teknolojik hale getirilmesi(Örneğin; kitap ödünç sisteminin e-mail veya SMS aracılığıyla takip edilmesi).
- Strateji 4.** Ödünç sisteminin geliştirilmesi.
- Strateji 5.** Fotokopi hizmetinin sunulması.

Hedef 8: E-Üniversite altyapısının geliştirilmesi

- Strateji 1.** Bilgi teknolojilerinin öğretim sürecinde etkili kullanılması(projeksiyon cihazı, analiz cihazları, bilgisayar gibi).
- Strateji 2.** Sanal laboratuvar ve teknoloji sınıflarının kurulması.
- Strateji 3.** Akademik ve İdari birimlerin web sayfasının sürekli güncellenmesi.
- Strateji 4.** Web sitesi olmayan birimlerin/bölümlerin web sitelerinin oluşturulması.
- Strateji 5.** Uzaktan eğitimin alanının çeşitlendirilmesi, donanımının ve ekibinin güçlendirilmesi.

Stratejik Amaç 2

Bilimsel faaliyetler geliştirmek, etkinlik ve verimliliği artırmak

Hedef 1: Ulusal ve uluslar arası proje, patent, yayın sayısının sürekli artırılması ve niteliğinin ulusal ve uluslar arası ölçütlere göre geliştirilmesinin teşvik edilmesi

- Strateji 1.** Uluslar arası-ulusal tanınmış endeksli ve hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısının artırılması.
- Strateji 2.** Uluslar arası-ulusal tanınmış bilimsel toplantılarda(konferans, kongre, seminer vb.) sunulan bildiri sayısının artırılması.
- Strateji 3.** Sanayi kuruluşları ve farklı sektörlerle yapılan ortak projelerin ve AB araştırma fonları, KB, TÜBA ve TÜBİTAK destekli proje sayılarının artırılması.
- Strateji 4.** Patent almayı sağlayacak çalışmaların teşvik edilmesi.
- Strateji 5.** Yapılan yayınların ve araştırma projelerinin niteliği ve toplumsal faydasının artırılması.
- Strateji 6.** Öğretim elamanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırmalarına sağlanan maddî desteğin artırılması.
- Strateji 7.** Performans değerlendirme uygulamasının geliştirilmesi ve yayın sayısı veya yayınına yapılan atıf sayısı fazla olan öğretim elemanlarını motive edici uygulamaların yapılması(hediye, ödül, teşekkür belgesi v.b).
- Strateji 8.** Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin bütçesinin artırılması.
- Strateji 9.** Akademik birim dergilerinin sayı olarak artırılması ve mevcutların geliştirilmesi.

Hedef 2: Akademik personellerin bilimsel toplantılara katılımlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi

- Strateji 1.** Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal-uluslar arası bilimsel faaliyet(kongre, sempozyum, panel vs.) sayısının artırılması.
- Strateji 2.** Öğretim elemanlarının katılacağı yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere maddî desteğin artırılması.

Hedef 3: Ulusal/Uluslar arası düzeyde bilimsel toplantılar(konferans, kongre, seminer vb etkinlikler) düzenlenmesi

- Strateji 1.** Üniversitemiz tarafından düzenlenen kongre, sempozyum, konferans, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerin sayısının artırılması.
- Strateji 2.** 2017 yılı sonuna kadar birimler bazında her yıl en az bir bilimsel etkinliğin yapılması.

Strateji 3. Üniversite içerisinde düzenlenen bilimsel etkinliklere üniversite personelinin katılımının teşvik edilmesi.

Hedef 4. Bilimsel faaliyetlerin artırılmasına yönelik akademik gelişimin desteklenmesi

Strateji 1. Üniversitedeki fakülte ve diğer akademik birimlerin yabancı dil konusundaki sorunlarının en aza indirgenmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi.

Strateji 2. Akademik yazım ve çeviri birimi gibi birimlerin hayata geçirilmesi.

Strateji 3. Akademik personele bilimsel çalışma yapmaya yönelik eğitimler düzenlenmesi(SPSS, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, ölçme değerlendirme, istatistik, programlama dilleri vs.).

Faaliyet 4. Yüksek lisans ve doktora programlarının sayısının artırılması.

Hedef 5. Lisansüstü çalışmalarından ve Bilimsel araştırma projelerinden ulusal ve uluslar arası yayın çıkarılmasının sağlanması ve teşvik edilmesi

Strateji 1. Bilimsel araştırma projelerinden ve yüksek lisans/doktora tezlerinden yayın yapılmasının özendirilmesi.

Strateji 2. Yayın yapılması aşamasında üniversite imkanları çerçevesinde her türlü desteğin sağlanması.

Strateji3. Tez konusu seçimi, yönetilmesi, değerlendirilmesi ve desteklenmesi konularında sanayi ve kamu kuruluşları ile işbirliğinin sağlanması.

Strateji 4. Lisansüstü çalışmalarda yayın çıkarılması durumunda yayının çıkartıldığı ilgili teze danışmanlık yapan öğretim elemanının ödüllendirilmesi.

Stratejik Amaç 3

Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak

Hedef 1. Üniversitenin, bölgesel, ulusal ve uluslar arası düzeyde tanınırlığının artırılması

Strateji 1. Ulusal ve uluslar arası tanınırlığa sahip kişi, kurum ya da kurum temsilcilerinin akademik, bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklere davet edilmesi.

Strateji 2. Reklam ve tanıtım çalışmalarının artırılması.

Strateji 3. Hafızada kalıcı etkin bir misyon, vizyon, amblem, logo ve sloganların geliştirilmesi.

Strateji 4. Üniversitenin yazılı ve görsel medya aracılığı ile tanıtımlarının desteklenmesi ve ulusal ve yerel medya haberlerinde daha fazla yer bulmasının sağlanması.

Strateji 5. Üniversite tercih döneminde deneyimli bir birim oluşturularak, belirlenen hedef kitle ve şehirlerde tanıtımların artırılması.

Hedef 2. Kurumsal kültürün ve kimliğin güçlendirilmesi

- Strateji 1.** Birimler arasında iletişimi artıracak kurumsal ağ yapısının oluşturulması.
- Strateji 2.** Sosyal ve kültürel faaliyetleri nicelik ve nitelik yönünden iyileştirerek kurumsal imajın güçlendirilmesi.
- Strateji3.** Üniversitenin vizyonunun, misyonunun ve işlevinin tüm personel ve öğrenciler tarafından benimsenmesinin sağlanması yoluyla örgüt kültürü ve örgütsel bağlılığın artırılması.
- Strateji 4.** Personel, öğrenci, veli ve mezun öğrenci ilişkilerini güçlendirerek üniversitenin kurumsal kültürünün daha etkin hale getirilmesi.
- Strateji 5.** Diğer dış paydaşlarla da ilişkilerin güçlendirilmesi.
- Strateji 6.** Kurum kültürü ve kurumsal öğrenmeyi destekleyici sürekli bir gelişme ve değişim anlayışının oluşturulması.
- Strateji 7.** Üniversite personeli arasındaki iletişimi güçlendirecek ortamların sağlanması, yaygınlaştırılması ve bunun için sosyal mekanların oluşturulması.

Hedef 3. Bölgesel, ulusal ve uluslar arası konularda düzenlenen aktiviteler aracılığı ile kurumsal imajın geliştirilmesi ve sonuçlarının kamuoyuna aktarılması.

- Strateji 1.** Ulusal ve uluslar arası fuarlara katılımın sürekli artan düzeyde sağlanması.
- Strateji 2.** Yabancı uyruklu öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak öğrenci kültür günleri düzenlenmesi.
- Strateji 3.** Düzenlenen kültürel gezi ve organizasyonların sayısının artırılması(Konferans, Panel, Festival, Konser vb.).
- Strateji 4.** Bölgesel kalkınmaya yönelik toplumsal gereksinimlere uygun bilimsel ve sosyal etkinlikler, proje ve araştırmalar yapılması.
- Strateji 5.**Yapılan akademik çalışmaların sonuçlarının kamuoyu ile daha etkin bir şekilde paylaşılmasının sağlanması.
- Strateji 6.** Üniversite bünyesinde yapılan faaliyetlere ulusal ve uluslar arası bir boyut kazandırılması.
- Strateji 7.** Üniversite merkezlerinin(HAYMER, SEKAMER vb.) markalaşma sürecinin başlatılması, isimlerinin kalite ve güven kelimeleriyle anılmasının sağlanması.

Hedef 4. Üniversitenin toplumla kaynaşması artırılarak, kurumsal kültürün benimsenilmesinin sağlanması

- Strateji 1.** Rektörlüğe bağlı Basın ve Halkla İlişkiler Birimleri'nin basın-yayın ve halkla ilişkiler birimi olarak iki ayrı birim haline getirilerek daha aktif ve etkin olmalarının sağlanması.
- Strateji 2.** Sivil toplum örgütleriyle işbirliği yaparak farklı kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.

Stratejik Amaç 4

İnsan kaynakları yönetimini iyileştirmek

Hedef 1. Akademik ve idari personel için personel alımı sisteminin günün şartlarına göre sürekli iyileştirilmesi

- Strateji 1.** Norm kadro çalışması yaparak, kurumun amaçlarına ulaşabilmesi için, işin gereklerine uygun, idari, teknik ve akademik personel ihtiyaçlarının belirlenmesi, seçilmesi ve işe yerleştirilmesi.
- Strateji 2.** Akademik personel alımlarında esas alınan kriterlerin sürekli olarak güncelleştirilmesi.
- Strateji 3.** Akademik personel gereksiniminin, ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörler dikkate alınarak planlanması.
- Strateji 4.** Lisans eğitimi sırasında başarı gösteren ve akademik alanda çalışmak isteyen öğrencileri, yüksek lisans ve doktora programlarına yönlendirerek bu öğrencilerin akademik personel kadrosuna kazandırılması.

Hedef 2. İş analizi ve tanımının yapılması

- Strateji 1.** İş analizinin yapılabilmesi için kurum içi ya da kurum dışı olanaklardan yararlanılması.
- Strateji 2.** Günlük, haftalık, aylık, yıllık periyotlarda akademik ve idari personelin yaptığı rutin işlerin belirlenmesi, iş grupları listesinin hazırlanması ve yapılan işlerin standartlarının belirlenmesi.
- Strateji 3.** Birim başına düşen iş yükünün belirlenmesi, personelin uzmanlık alanına ve kadrosuna uygun görevler verilmesi.
- Strateji 4.** Gereksiz ve birden fazla birimce tekrarlanarak yapılan iş yazışmalarının belirlenmesi ve engellenmesi.

Hedef 3. Akademik ve idari personel yönetim sistemlerinin düzenlenmesi ve geliştirilmesi

- Strateji 1.** Personel özlük/takip programının alınması veya yapılması, personele ait bilgilerin bu programda toplanması, bu sayede personel işlemlerinin(terfi, emeklilik, maaş, izin, rapor, hizmet birleştirme vb.) kırtasiyeden arındırılarak(bilgisayar ortamına taşınması) daha hızlı ve kolay şekilde yürütülmesinin sağlanması.
- Strateji 2.** Mevcut personel(akademik ve idari) için kariyer ve kadro planlamasının yapılması.
- Strateji 3.** Personelin bilgi, yetenek ve becerilerini rasyonel biçimde kullanarak, kuruma olan katkılarını artırmaya yönelik faaliyetlerde bulunulması.

Strateji 4. Her birim için organizasyon şeması ve örgüt el kitaplarının 2014 yılına kadar hazırlanması.

Strateji 5. Öğretim elemanlarının pedagojik formasyon almasının sağlanması.

Hedef 4. Akademik ve idari personel motivasyonunun artırılması

Strateji 1. Akademik-idari personel ve ailelerinin kullanabileceği sosyal alanların(alışveriş merkezi, sinema, spor salonları, kafeterya, yeterli ve kullanışlı otopark, dinlenme alanları, kreş vb.) oluşturulması, mevcut sosyal alanların ise düzenlenmesi ve geliştirilmesi.

Strateji 2. Yerleşkelerde acil sağlık ekibinin oluşturulması.

Strateji 3. Personelin birbiri ile kaynaşması ve kurumu benimseyebilmesi için kurum içi yemek, konser, tur, gezi gibi sosyal ve kültürel aktivitelerin sayılarının artırılması.

Strateji 4. Çalışan memnuniyeti ve iş tatmininin artırılmasına yönelik faaliyetlerde bulunulması.

Strateji 5. Akademik ve idari personele yönelik düzenli olarak yapılan memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi ve sonuçlarının sorunlara çözümler oluşturacak şekilde değerlendirilmesi.

Strateji 6. Başarılı birim ve personellerin ödüllendirilmesi.

Strateji 7. Katılımcı yönetim modelinin geliştirilmesi.

Strateji 8. Ulusal ve uluslar arası akademik değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısının her yıl en az % 10 artırılması.

Hedef 5. Akademik ve idari personelin çalışma şartlarının iyileştirilmesi

Strateji 1. Kurumun amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli olan teknik gereksinimlerin belirlenmesi(bilgisayar, yazıcı, projeksiyon vb.).

Strateji 2. Çalışma ortamlarının iyileştirilmesi(iklimlendirme, ısıtılma vb.).

Strateji 3. Akademik ve idari personelin yararlanabileceği lojmanların yapılmasına yönelik çalışmaların başlatılması.

Strateji 4. Personel ulaşım hizmetlerinin iyileştirilmesinin sağlanması(ilçelerdeki personellerin de servis hizmetinden yararlanması, üniversiteye ulaşım imkanlarının düzenlenmesi ve artırılması gibi).

Hedef 6. Personele verilen hizmet içi eğitimin ihtiyaç duyulan konuları kapsayacak şekilde artırılması

Strateji 1. Hızlı teknolojik gelişme ve bilgi artışı sonucu personelde oluşan bilgi gereksinimini karşılamaya yönelik bilgi, beceri, sorumluluk, iletişim, vb konularda hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi.

Stratejik Amaç 5

Kaynak geliştirme ve kaynak kullanım etkinliğini sağlamak

Hedef 1. Kaynakların daha etkin, verimli kullanımının sağlanması ve adil dağılımının gerçekleştirilmesi

- Strateji 1.** Üniversitemizde mevcut durumun öğrenilmesi ve eksikliklerin giderilmesi bakımından, tüm makine ve teçhizatların envanterinin çıkarılması.
- Strateji 2.** İhtiyaca uygunluğu ve önceliği tespit edilerek kaynak gereksinimine ilişkin tüm birim taleplerinin karşılanmaya çalışılması.
- Strateji 3.** Birimlerde kullanılmayan malzemelerin tespit edilerek ihtiyacı olan birimlere aktarılmasının sağlanması.
- Strateji 4.** Birimler arasında makine ve teçhizatların ortak kullanılmasının sağlanması.
- Strateji 5.** Tüm personel ve öğrencilere tasarruf bilincinin yerleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.
- Strateji 6.** Enerji tasarrufu amacıyla bina içi lambaların fotoselli sisteme dönüştürülmesi ve güneş panelleri kullanılarak sıcak su ihtiyacının karşılanması.

Hedef 2. Alternatif maddi desteklerin araştırılması

- Strateji 1.** Kurum içerisinde yapılacak faaliyetlere yönelik kurum dışı kişi ve örgütlerden daha fazla katkı ve sponsorluk temin edilmesi.
- Strateji 2.** Personel ve öğrencilerin yararlanabileceği banka, kargo, PTT, market, fastfood-lokanta, sinema vb. sosyal mekanların, Yap-İşlet-Devret yoluyla artırılması.

Hedef 3. Döner Sermaye gelirlerini artırıcı yönde çalışmaların yapılması

- Strateji 1.** Bölümlerden elde edilecek sanatsal çalışma ve ürünlerin döner Sermaye kapsamında değerlendirilmesi.
- Strateji 2.** HAYMER, SEKAMER ve ÜSKİM gibi merkezlerin gelirlerini artırıcı çalışmalar yapılması.
- Strateji 3.** Üniversitemizin arazilerinin değerlendirilmesi(ürün yetiştirme, kiraya verme vb.) ve üniversitemize katkı sağlayacak hale dönüştürülmesi.
- Strateji 4.** Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin bir an önce bitirilerek gerekli bölümlerin halka açılmasının sağlanması.
- Strateji 5.** Toplumun talep ettiği alanlarda meslek edindirme, sertifika, uyum ve çeşitli eğitim programlarının yaygınlaştırılması.

Hedef 4. Üniversitemizde sosyal ve kültürel tesislerin kurulup işletilmesi

- Strateji 1.** Kapalı spor salonu ve stadın inşaatının tamamlanması ve dış kullanıma ücret karşılığı sunulması.
- Strateji 2.** Diğer uygun tesislerin(halı saha, amfi tiyatro gibi) dış kullanıma ücret karşılığı sunulması.

Hedef 5. TÜBİTAK, SANTEZ, KB, KOSGEB, BAP, AB vb. proje sayılarının artırılması.

- Strateji 1.** Proje birimi oluşturularak, üniversitede yapılan proje sayısının artırılmasına katkı sağlanması.
- Strateji 2.** Öğrenci ve akademik personelin üniversitemize katkı sağlayacak projeler (TÜBİTAK, KOSGEB vb.) yapmalarının teşvik edilmesi.

Stratejik Amaç 6 **Öğrenci memnuniyetini artırmak**

Hedef 1. Öğrenci gelişiminin desteklenmesi

- Strateji 1.** Öğrencilerimizin topluluk kurmalarının desteklenmesine devam edilmesi ve topluluklara sunulan olanakların geliştirilmesi.
- Strateji 2.** Öğrencinin ders aldıkları konularla ilgili araştırma yapmaya yönlendirilmesi.
- Strateji 3.** Ulusal ve uluslararası öğrenci kongrelerine katılım ve konaklama ücretleri karşılanarak gönderilen öğrenci sayısının her yıl artırılması.
- Strateji 4.** Başarılı öğrencilerin yüksek lisans ve doktora yapmaları konusunda yönlendirilmesi.
- Strateji 5.** Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi ve anket sonuçlarına göre öğrenci beklentilerinin optimal düzeyde karşılanması.
- Strateji 6.** Sunulan danışmanlık hizmetlerinin daha da etkinleştirilmesi.
- Strateji 7.** Socrates-Erasmus-Farabi değişim programları ile değişimi gerçekleştirilen öğrenci sayısının her yıl artırılması.

Hedef 2. Sosyal, kültürel ve sportif alanların artırılması

- Strateji 1.** Yerleşke alanının 7/24 yaşanılabilir olmasının sağlanması.
- Strateji 2.** Öğrencilerin ders dışında vakit geçirebilecekleri, yerli ve yabancı kitap, gazete, dergi ve müzik gibi araçlara ulaşabilecekleri okuma salonunun oluşturulması.
- Strateji 3.** Öğrencilerin yararlanabileceği banka, kargo, PTT, market, fastfood-lokanta, Sinema vb. olanakların artırılması.

Strateji 4. Fotoğraf, resim, heykel vb. eserlerin sergilenmesi için uygun sergi salonu tahsis edilmesi.

Hedef 3. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması

Strateji 1. Öğrencilerin okul gazetesi çıkarmasına sağlanan desteğin artırılması.

Strateji 2. Bahar şenliklerinin daha cazip hale getirilmesi.

Strateji 3. Sosyal, kültürel ve sportif(tiyatro, resim, halk oyunları, sinema vb.) faaliyetlerin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi.

Strateji 4. Tarihi, coğrafi, kültürel ve teknik gezilerin daha fazla düzenlenmesi ve gerekli imkanların yönetim tarafından sağlanması.

Hedef 4. Öğrencilere verilen hizmetlerin kalitesinin iyileştirilmesi

Strateji 1. Öğrenci temsilcisinin yönetimde daha aktif rol almasının sağlanması.

Strateji 2. Öğrencilere verilen burs ve yardımların artırılması ve üniversitede yarı zamanlı çalışma olanaklarının geliştirilmesi.

Strateji 3. Kantin, yemekhane sayılarının ve hizmetlerinin yeterli seviyeye getirilmesi.

Strateji 4. Öğrencilerin barınma ve ulaşım sorunlarının giderilmesi açısından gerekli düzenlemelerin yapılması.

Strateji 5. Fakülte/Enstitü/YO/MYO öğrenci işlerinin kurulması ve tüm öğrenci işlerinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda ilgili birimlerde takip edilmesi.

Hedef 5. Öğrenci motivasyonunu artırıcı faaliyetlerde bulunulması

Strateji 1. Hizmet verilen alanlarda öğrenci ve personelin sorunlarının ve ihtiyaçlarının acil bir şekilde çözümünü sağlamak amacıyla çalışacak bir birimin(Beyaz Masa) kurulması.

Strateji 2. Öğrenci öğretim elemanı etkileşiminin artırılması.

Strateji 3. Öğrencilerin ders dışı aktivitelerindeki(spor, tiyatro vb) başarılarının ödüllendirilmesi.

Hedef 6. Üniversite sınavında başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesinin sağlanması.

Strateji 1. Üniversite sınavında başarılı öğrencilere burs temin edilmesi.

Strateji 2. Üniversite sınavında başarılı öğrencilere barınma imkânı sağlanması.

Strateji 3. Her Fakülte/Enstitü/YO/MYO'a en yüksek puanla giren öğrencilere burs vb. olanakların sağlanması.

Strateji 4. Üniversiteyi tanıtıcı broşür, afiş ve CD’lerin öğrencilerimizin yoğun olarak geldikleri illerde bulunan okul ve dershanelere tanıtım amaçlı olarak gönderilmesi.

Strateji 5. İlk üç tercihinde üniversitemiz akademik birimlerine yerleştirilmiş olan öğrencilere burs vb. olanakların sağlanması.

Stratejik Amaç 7

Paydaşlarla işbirliğini güçlendirmek, etkili iletişim kurmak ve topluma sağlanan katkıyı artırmak

Hedef 1. 2017 yılı sonuna kadar üniversite paydaş etkileşiminin artırılarak sürdürülmesi.

Strateji 1. Paydaşların beklentileri doğrultusunda işbirliğinin artırılması için bilimsel, kültürel, sosyal vb. amaçlı eğitim faaliyeti düzenlemek ve paydaşlarla ilişkilerde araştırma ve uygulama merkezlerinin daha aktif hale getirilmesinin sağlanması.

Strateji 2. Başta ABD ve AB’dekiler olmak üzere yurtdışı araştırma merkezleriyle yeni ortaklıkların kurulması.

Strateji 3. Yörenin coğrafi ve ekonomik şartlarına uygun bilimsel faaliyetlerle(Elmacılık paneli, Hayvan yetiştiriciliği paneli, Seracılık paneli, Ceviz Paneli ve Turizm Sempozyumu vb.) bölge halkına sunulan desteğin artırılması.

Strateji 4. İlgili STK’lar, il müdürlükleri ve araştırma enstitüleri ile gerçekleştirilen ortak çalışmaların artırılması.

Strateji 5. Ulusal ve Yerel düzeyde şehrin gelişimine katkı sağlayanlara Fahri doktora unvanı verilmesi.

Hedef 2. Sanayi ve kamu kuruluşlarıyla işbirliğinin artırılarak güçlü yönlerimizin çeşitli faaliyetlerle aktarılması

Strateji 1. Her yıl güncellenecek olan “işveren beklenti anketi” yoluyla sanayinin ihtiyaç duyduğu personel profilinin tespit edilmesi.

Strateji 2. Sanayinin ihtiyaç duyduğu personel ihtiyacına göre ders içerikleri ve müfredatların olanaklar ölçüsünde her yıl güncellenmesi.

Strateji 3. Sanayi kuruluşlarıyla ortak hazırlanan Santez projelerinin sayısının artırılması.

Strateji 4. Kamu kurum ve kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin tespit edilerek ortak yapılacak projelere daha fazla katılımlarının sağlanması.

Hedef 3. Etkili iletişim kanalları yoluyla üniversitenin sosyo-kültürel hayatın içinde yer alması

- Strateji 1.** Çeşitli sanatsal etkinliklerin merkez ve ilçe yerleşkelerindeki öğrenci ve bölge halkının faydalanacağı şekilde düzenlenmesi ve yörenin kültürel ve tarihî özelliklerini tanıtıcı görüntülü programlar düzenlenmesi.
- Strateji 2.** Belirli gün ve haftalarda düzenlenen faaliyetlerin(toplantı, panel vs.) sayısını artırarak üniversitenin toplumla kaynaşmasının sağlanması.
- Strateji 3.** Kentin sorunlarına bilimsel çözümler üreten araştırma sayısının artırılması ve bu çözümlerin yerel basın yoluyla duyurulması.

Hedef 4. Hasta ve hasta refakatçileri için rahat edecekleri sosyal mekanların artırılması

- Strateji 1.** Kantin, lokanta, refakatçi evi v.b. mekanların hastaneye yakın bir bölgede oluşturulması.
- Strateji 2.** Hasta ve hasta yakınlarının hastane dışında oturup dinlenebilecekleri park, bahçe alanı oluşturulması.
- Strateji 3.** Hasta yakınları ve refakatçileri için otopark alanı oluşturulması.

Hedef 5: Mezunlar derneğinin etkin bir şekilde işletilmesi ve Mezun Öğrenciler Sisteminin kurulması

- Strateji 1.** Mezuniyet işlemlerini yürüten öğrencinin dolduracağı takip formu düzenlenmesi.
- Strateji 2.** Mezunların çalıştığı kurumlarla iletişim içerisinde olarak, mezun öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileriyle ilgili eksiklik ve problemlerin olup olmadığının tespit edilmesi, varsa çözümlerin üretilmesi.
- Strateji 3.** Mezunların sosyal paylaşım ortamlarında bir araya getirilmesi.
- Strateji 4.** Mezunların birlikteliğinin sağlanması için yılda bir kez dondurma gününün düzenlenmesi.
- Strateji 5.** Üniversitemizden mezun olmuş ve başarılı olmuş kişilerin üniversitede seminer vermelerinin sağlanması.
- Strateji 6.** Mezunların istihdamına yönelik tanınmış marka, kurum, kuruluş ve başarılı işadamlarının getirilerek kariyer planlama çalışmaları düzenlenmesi ve sonrasında istihdamı izleme programının oluşturulması.
- Strateji 7.** Özel sektörün eleman taleplerinin web aracılığı ile mezun öğrencilere aktarılması.
- Strateji 8.** Mezunlara mesleki konularda danışmanlık yapılması.
- Strateji 9.** Kahramanmaraş Sanayi ve Ticaret Odası ve İlçe Sanayi ve Ticaret Odaları ile her yıl Üniversitemizde dereceye giren öğrencilere istihdam sağlanması noktasında bir çalışmanın yapılması.

Hedef 6. ÜSKİM'in geliştirilmesi ve sanayi, kamu kuruluşları ve diğer üniversitelerle ile işbirliğinin artırılması ve tanınırlığının sağlanması

- Strateji 1.** Ulusal ve yerel medyada tanıtım yapılması.
- Strateji 2.** ÜSKİM'de var olan cihazların ve hizmetlerin tanıtılması ve bu amaçla personel tahsis edilmesi.
- Strateji 3.** Sanayi, kamu kuruluşları ve diğer üniversitelerle ile etkin bir işbirliği sağlayacak birimlerin oluşturulması.
- Strateji 4.** Proje yazma ve ön değerlendirme hizmet biriminin oluşturulması.
- Strateji 5.** ÜSKİM Laboratuvarlarında eksik olan altyapının güncellenmesi ve yeni araştırma laboratuvarlarının ve birimlerinin(Microarray, Proteomiks alt yapısının, Yenilenebilir enerji Polimer teknolojisi birimlerinin ve Gen terapi araştırma birimlerinin oluşturulması vb.) oluşturulması.
- Strateji 6.** ÜSKİM in farkındalığını artırmak amacıyla sanayi, kamu kuruluşları ve diğer üniversiteler ile etkin bir işbirliği sağlayacak birimlerin oluşturulması.
- Strateji 7.** Sanayi ve Sağlık alanında önemli analizlerde akredite olunması ve devam ettirilmesi.

Hedef 7: Araştırma Hastanesi'nin, Avşar yerleşkesine taşınması sebebiyle gereksinim duyulan yeni araştırma ve tedavi merkezlerinin faaliyete geçirilmesi

- Strateji 1.** Hastanenin fiziki mekan şartlarının iyileştirilmesi.
- Strateji 2.** Hastanede eksik olan Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi, Yanık Tedavi Merkezi, Onkoloji ve Radyoterapi Merkezi, Kısırlık Tedavi Merkezi, İleri Seviye Görüntüleme Merkezi, 3. seviye Acil Servis oluşturulması, ileri seviye Kardiyoloji ve KVC servisleri, Mikrobiyoloji ve Biyokimya Anabilim Dalların'ın ihtiyaçlarını giderecek modernize edilmiş laboratuvar vb. oluşturulmasına başlanması.
- Strateji 3.** Bölgede ihtiyaç olan yeni doğan ve erişkin modern yoğun bakım ve reanimasyon hizmetlerinde mevcut kapasitenin artırılarak bölgeye yeterli hizmetlerin sağlanması.

Tablo 39: Maliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇLAR	2013	2014	2015	2016	2017
AMAÇ 1	96.252.000	103.993.000	108.616.000	114.813.000	120.770.000
Hedef 1.1	71.401.500	75.748.600	78.963.000	83.674.000	88.044.000
Hedef 1.2	6.510.500	7.146.400	7.500.000	7.875.000	8.270.000
Hedef 1.3	350.000	410.000	430.000	452.000	475.000
Hedef 1.4	50.000	60.000	63.000	67.000	71.000
Hedef 1.5	16.213.000	18.781.000	19.770.000	20.810.000	21.900.000
Hedef 1.6	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Hedef 1.7	717.000	837.000	880.000	925.000	1.000.000
Hedef 1.8	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
AMAÇ 2	846.000	924.000	969.000	1.018.000	1.073.000
Hedef 2.1	746.000	814.000	854.000	897.000	945.000
Hedef 2.2	40.000	35.000	34.000	37.000	38.000
Hedef 2.3	20.000	25.000	27.000	28.000	30.000
Hedef 2.4	20.000	25.000	27.000	28.000	30.000
Hedef 2.5	20.000	25.000	27.000	28.000	30.000
AMAÇ 3	220.000	250.000	257.000	271.000	287.000
Hedef 3.1	40.000	50.000	52.000	55.000	60.000
Hedef 3.2	50.000	60.000	63.000	65.000	70.000
Hedef 3.3	60.000	70.000	72.000	75.000	77.000
Hedef 3.4	70.000	70.000	70.000	76.000	80.000
AMAÇ 4	1.600.000	1.830.000	1.921.000	2.020.000	2.131.000
Hedef 4.1	200.000	220.000	231.000	243.000	260.000
Hedef 4.2	50.000	60.000	63.000	67.000	71.000
Hedef 4.3	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Hedef 4.4	120.000	180.000	200.000	230.000	260.000
Hedef 4.5	110.000	180.000	200.000	240.000	270.000
Hedef 4.6	120.000	190.000	227.000	240.000	270.000
AMAÇ 5	33.016.000	35.444.000	37.221.000	39.088.000	41.060.000
Hedef 5.1	200.000	220.000	231.000	243.000	260.000
Hedef 5.2	1.500.000	750.000	780.000	815.000	860.000
Hedef 5.3	30.316.000	33.424.000	35.100.000	36.860.000	38.710.000
Hedef 5.4	250.000	250.000	260.000	270.000	280.000
Hedef 5.5	750.000	800.000	850.000	900.000	950.000
AMAÇ 6	6.775.000	7.154.000	7.510.000	7.892.000	8.288.000
Hedef 6.1	775.000	800.000	840.000	882.000	927.000
Hedef 6.2	1.100.000	1.224.000	1.240.000	1.290.000	1.360.000
Hedef 6.3	1.200.000	1.200.000	1.300.000	1.370.000	1.440.000
Hedef 6.4	1.300.000	1.400.000	1.500.000	1.570.000	1.640.000

Hedef 6.5	1.150.000	1.180.000	1.280.000	1.350.000	1.420.000
Hedef 6.6	1.250.000	1.350.000	1.350.000	1.430.000	1.501.000
AMAÇ 7	43.407.200	45.676.590	47.938.000	50.353.000	52.879.000
Hedef 7.1	80.000	90.000	94.000	99.000	104.000
Hedef 7.2	20.000	25.000	26.000	28.000	30.000
Hedef 7.3	70.000	80.000	84.000	89.000	94.000
Hedef 7.4	20.000	23.000	24.000	26.000	28.000
Hedef 7.5	150.000	200.000	210.000	221.000	233.000
Hedef 7.6	67.200	58.590	50.000	60.000	70.000
Hedef 7.7	43.000.000	45.200.000	47.450.000	49.830.000	52.320.000
TOPLAM	182.116.200	195.271.590	204.432.000	215.455.000	226.488.000

Tablo 40: Kaynak Tablosu

KAYNAK	2013	2014	2015	2016	2017
HAZİNE YARDIMI	130.331.000	140.947.000	148.000.000	156.000.000	164.000.000
BÜTÇE DIŞI	39.442.200	41.436.590	42.432.000	44.455.000	46.488.000
ÖZ GELİR	12.343.000	12.888.000	14.000.000	15.000.000	16.000.000
TOPLAM	182.116.200	195.271.590	204.432.000	215.455.000	226.488.000

4.3. KSÜ STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2013-2017 yılları arasındaki 5 yıllık stratejik planı, sürekli değişim ve gelişim esas alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin akademik-idari personel, öğrenci, veli tüm iç ve dış paydaşlarının görüşleri de alınarak, detaylı ve titiz bir şekilde hazırlanan KSÜ stratejik planı, belirlenmiş olan amaçlar, hedefler ve faaliyetler doğrultusunda ön raporlar ve raporlar ile takip edilecektir. Bunun yanında, hazırlanan stratejik plan, üniversitemiz web sayfasından tüm paydaşlara duyurulacaktır.

Stratejik plan, üniversitemizin tüm bölüm ve birimlerinden, anabilim dallarından fakülte, enstitü ve MYO'larından gelen değişim ve gelişim talepleri doğrultusunda amaç, hedef, faaliyet ve performans göstergeleri belirlenerek hazırlanmıştır. Her hedef için ayrı olarak tanımlanan performans göstergeleri, belirlenen süre zarfında gelmek istenilen noktaya ne ölçüde yaklaşıldığının tespiti açısından önem taşımaktadır. Planlanan hedefler için kaynak miktarları ve dağılımları, maliyet tablolarında açıkça ifade edilmektedir.

Hazırlanan stratejik plan, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi senatosunca seçilecek İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından sürekli olarak takip edilecek ve her yıl raporlanacaktır. Planın uygulanmasına ilişkin raporlar, daha önce belirlenen ilgili birim sorumluları tarafından düzenlenerek, İzleme ve Değerlendirme Kurulu'na sunulacaktır. Bunun sonucunda İzleme ve Değerlendirme Kurulu, raporları Üniversite Senatosu ile fikir alışverişi doğrultusunda değerlendirerek gerekirse revize edecektir.

Stratejik planlama sürecinin hızlı ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, uygulamanın takip edilmesi ve dönemsel olarak değerlendirmelerin eksiksiz yapılması gerekmektedir. Belirlenen hedeflerin, hizmet ve memnuniyet kalitesi bakımından öncelik sırasına göre uygulamaya

konulması hedeflenmiştir. Her bir hedef ve faaliyetin gerçekleştirme yıllarının belirlenmesi stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi bakımından kolaylık sağlayacaktır.

Stratejik planlama sürecinin hızlı ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, uygulamanın takip edilmesi ve dönemsel olarak değerlendirmelerin eksiksiz yapılması gerekmektedir. Belirlenen hedeflerin, hizmet ve memnuniyet kalitesi bakımından öncelik sırasına göre uygulamaya konulması hedeflenmiştir. Uygulamalar yıllık performans programları ile hayata geçirilecektir. Yıllık performans programlarında o yıl yapılacak faaliyetler, bu faaliyetlerden sorumlu birimler ve performans hedefleri tespit edilecektir. Performans programlarının uygulama ve gerçekleşme düzeyleri, sorumlu birimlerden üçer aylık raporlar istenecek ve e-bütçede performans bütçe modülüne girilerek takibi yapılacaktır.

Stratejik plana ait amaçların, hedeflerin ve stratejilerin gerçekleşme dönemleri ve sorumlu birimlere ait bilgiler **Tablo 41**'de verilmiştir.

Tablo 41: Performans Göstergeleri, Gerçekleşme Dönemi ve Sorumlu Birimler Tablosu

STR AMAÇ 1: Eğitim ve öğretim süreçlerinin ve atyaplarının iyileştirilmesi

HEDEF	GÖSTERGELER	GERÇEKLEŞME DÖNEMİ					SORUMLU BİRİM	KOORDİNATÖR BİRİM	
		2013	2014	2015	2016	2017			
	H1	G1: Güncellenen müfredat sayısı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G2: Konu ile ilgili yapılan çalışma sayısı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G3: Staj gören öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G4: Staj gören öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G5: Yeni oluşturulan mesleki uygulama alanı miktarı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G6. Kongre, sempozyum ve seminerlere katılan öğrenci sayısındaki artış	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER, SKS	REKTÖRLÜK
	H2	G1: Eğitim dili İngilizce olarak yeni açılan program sayısı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER, YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ	REKTÖRLÜK
		G2: Açılan yeni bölüm ve anabilim dalı sayısı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G3: Açılan ikinci öğretim program sayısı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G4: Çift anadal ve yan dal programlarında okuyan öğrenci sayısındaki artış	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
	H3	G1: Yurtdışındaki üniversiteler ile yapılan eğitim anlaşması sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER, AB OFİSİ, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ	AB OFİSİ
		G2. Yurtdışına gönderilen öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER, AB OFİSİ, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ	AB OFİSİ
		G3: Yurtdışından gelen öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER, AB OFİSİ, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ	AB OFİSİ



H4	G1: Öğretim elemanı sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER, PERSONEL DAİRESİ, REKTÖRLÜK,	REKTÖRLÜK
	G2: Açılan yeni bölümlere alınan öğretim elemanı sayısı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER, PERSONEL DAİRESİ, REKTÖRLÜK,	REKTÖRLÜK
H5	G1: Kamulaştırma yapılan alan büyüklüğü	X	X	X	X	X	İMİD, YİTD, SGDB,	YİTD
	G2: Yeni hizmete giren bina sayısı	X	X	X	X	X	İMİD, YİTD, SGDB,	YİTD
	G3: Çevre düzenlemesi ve peyzaj yapılan alan büyüklüğü	X	X	X	X	X	YİTD	YİTD
	G4: İnşaatına başlanan bina sayısı	X	X	X	X	X	İMİD, YİTD, SGDB, DÖNER SERMAYE BŞK	YİTD
	G5: Gerçekleştirilen proje sayısı	X	X				İMİD, YİTD, SGDB, DÖNER SERMAYE BŞK	YİTD
	G6: İlgili birimin taşınması	X	X				SKS, REKTÖRLÜK,	SKS
	G7: Kongre merkezinin yapılabilmesi için gerçekleştirilen faaliyetler		X	X	X	X	REKTÖRLÜK, İMİD, YİTD, SGDB, DÖNER SERMAYE BŞK	REKTÖRLÜK
	G8: Birimlerin engellilerin kullanabileceği duruma getirilme düzeyi	X	X				YİTD, ENGELLİ ÖĞRENCİLER BİRİMİ	YİTD
H6	G1: İyileştirilen teknolojik araç gereç sayısı	X	X	X	X	X	İMİD , İLGİLİ BİRİMLER	BİLGİ İŞLEM D.B.
	G2: Oluşturulan derslik ve laboratuvar sayısı	X	X	X	X	X	İMİD, İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	BİLGİ İŞLEM D.B.
	G3: Otomasyon programının geliştirilme düzeyi	X	X				ÖĞRENCİ İŞLERİ,	BİLGİ İŞLEM D.B.
	G4: İnternet altyapısının güçlendirilme düzeyi	X	X				YİTD	YİTD
	G5: Birimlere yeni alınan bilgisayar yazılımları sayısı	X	X	X	X	X	İMİD, İLGİLİ BİRİMLER	BİLGİ İŞLEM D.B.
	G6: Telefon santralinin kurulması için yapılan çalışma sayısı	X	X	X			YİTD	YİTD
H7	G1: Yeni kaynak sayısı	X	X	X	X	X	KÜTÜPHANE, İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	KÜTÜPHANE D.B.
	G2: Değerlendirilen ve çözüme ulaştırılan dilek ve şikayet sayısı, Danışmanlık hizmeti sunulan kişi sayısı	X	X	X	X	X	KÜTÜPHANE, ADEK, REKTÖRLÜK	KÜTÜPHANE D.B.
	G3: İletişim hizmetlerinin geliştirilme düzeyi	X	X				BAUM, KÜTÜPHANE	KÜTÜPHANE D.B.
	G4: Ödünç sisteminin geliştirilme düzeyi	X	X				KÜTÜPHANE	KÜTÜPHANE D.B.
	G5: Edinilen fotokopi makinesi sayısı	X	X				İMİD, KÜTÜPHANE	KÜTÜPHANE D.B.
H8	G1: Yeni alınan cihaz sayısı	X	X				İMİD, İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	BİLGİ İŞLEM D.B.

		G2: Kurulan sanal laboratuvar ve teknoloji sınıfı sayısı	X	X				İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER,İMİD	BİLGİ İŞLEM D.B.
		G3: Web sayfalarının güncellenme sıklığı	X	X	X	X	X	BASIN YAYIN HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BİLGİ İŞLEM D.B.
		G4: Yeni oluşturulan web sitesi sayısı	X	X	X	X	X	İLGİLİ BİRİMLER	BİLGİ İŞLEM D.B.
		G5: Uzaktan eğitimin başlatıldığı veya bunun için girişimde bulunan birim sayısı	X	X	X	X	X	İLGİLİ BİRİMLER	REKTÖRLÜK
Stratejik Amaç 2: Bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesi, etkinlik ve verimliliğinin artırılması	H1	G1: Mevcut makale sayısının artırılma oranı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G2: Sunulan bildiri sayısındaki artış	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G3: Proje sayısındaki artış	X	X	X	X	X	BAP, TÜM AKADEMİK BİRİMLER,	BAP
		G4: Patent alma başvuru sayısı, alınan patent sayısı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER, BAP	BAP
		G5: Toplumsal sorunlara yönelik yapılan proje sayısı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER, BAP, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BAP
		G6: Destegin parasal değerindeki artış, destek sağlanan araştırma sayısındaki artış	X	X	X	X	X	BAP, SGDB, DÖNER SERMAYE	REKTÖRLÜK
		G7: Verilen plaket, hediye sayısı	X	X	X	X	X	SKS, BAP	REKTÖRLÜK
		G8: Mevcut bütçenin % olarak artış miktarı	X	X	X	X	X	SGDB, BAP, DÖNER SERMAYE	REKTÖRLÜK
		G9: Dergi sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
	H2	G1: Bilimsel faaliyetlere katılım sayısındaki artış	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G2: Parasal destek miktarındaki artış	X	X	X	X	X	SGDB	REKTÖRLÜK
	H3	G1: Bilimsel etkinlik sayısındaki artış düzeyi	X	X	X	X	X	SKS, TÜM AKADEMİK BİRİMLER, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	REKTÖRLÜK
		G2: Yapılan bilimsel etkinlik sayısı	X	X	X	X	X	SKS, TÜM AKADEMİK BİRİMLER, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	REKTÖRLÜK
		G3: Bilimsel etkinliklere katılan personel sayısı	X	X	X	X	X	AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER	REKTÖRLÜK
	H4	G1: Düzenlenen yabancı dil kursu sayısı; kursa katılan öğrenci sayısı	X	X	X	X	X	YABANCI DİLLER, TÜM AKADEMİK BİRİMLER	YABANCI DİLLER
		G2: Bu birimlerin oluşturulma yüzdeleri	X	X				YABANCI DİLLER	YABANCI DİLLER
		G3: Düzenlenen eğitim sayısı; eğitime katılanların sayısı	X	X	X	X	X	AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G4: Yeni açılan doktora ve yüksek lisans programı sayısı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
	H5	G1: Yüksek lisans/doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	BAP

		G2: Yayınlar için yapılan desteğin parasal değeri	X	X	X	X	X	BAP, SGDB, İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER, REKTÖRLÜK	BAP
		G3: Konu seçimi ve destek için yapılan işbirliği sayısı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, TÜM AKADEMİK BİRİMLER	BAP
		G4: Ödüllendirilen öğretim elemanı sayısı, verilen ödül miktarı	X	X	X	X	X	BAP, İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER, REKTÖRLÜK, SGDB	REKTÖRLÜK
Stratejik Amaç 3: Kurumsal kültürün, kimliğin, imajın geliştirilmesi ve tanınırlığın artırılması	H1	G1: Etkinliklere davet edilen tanınırlığa sahip kişi sayısı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
		G2: Reklam ve tanıtım çalışmalarındaki artış düzeyi	X	X	X	X	X	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
		G3: Oluşturulan misyon, vizyon amblem logo ve sloganların etkinlik ve hafızada kalıcılık düzeyi	X	X				REKTÖRLÜK, İLGİLİ BİRİMLER, GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	REKTÖRLÜK
		G4: Yapılan tanıtım sayısındaki artış düzeyi, Üniversitenin ulusal ve yerel medyada yer aldığı haber sayısındaki artış düzeyi	X	X	X	X	X	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
		G5: Tercih dönemlerinde tanıtıma gidilen şehir sayısı, Tercih dönemlerinde oluşturulan tanıtım organizasyonlarının sayısı	X	X	X	X	X	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
	H2	G1: Kurumsal ağ yapısının oluşturulma düzeyi	X	X				REKTÖRLÜK, İLGİLİ BİRİMLER	BİLGİ İŞLEM D.B.
		G2: Oluşturulan sosyal ve kültürel faaliyet sayısındaki artış düzeyi, Oluşturulan sosyal ve kültürel faaliyetlerin niteliğinin iyileştirilme düzeyi	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, SKS, ÖTYB	REKTÖRLÜK
		G3: Örgüt kültürü ve örgütsel bağlılığın oluşturulması yolunda yapılan çalışmaların sayısı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, İİBF	REKTÖRLÜK
		G4: Personel, öğrenci, veli ve mezun öğrenci ilişkilerini güçlendirmek amacıyla organize edilen etkinliklerin sayısı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ, MEZUNLAR DERNEĞİ	REKTÖRLÜK
		G5: Diğer dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilme düzeyi	X	X	X	X	X	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
		G6: Sürekli değişim ve gelişim anlayışının oluşturulması doğrultusunda yapılan çalışmaların sayısı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK	REKTÖRLÜK
		G7: Personeller arası iletişimi güçlendirecek mekan sayısındaki artış düzeyi	X	X				YİTD, REKTÖRLÜK, SKS	YİTD

Stratejik Amaç 4: İnsan kaynakları yönetiminin iyileştirilmesi	H3	G1:Ulusal ve uluslar arası fuarlara katılım sayısındaki artış düzeyi	X	X	X	X	X	İLGİLİ BİRİMLER, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
		G2: Gerçekleştirilen kültür günlerinin sayısı	X	X	X	X	X	AB OFİSİ, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	AB OFİSİ
		G3: Düzenlenen gezi ve organizasyonların artış oranı	X	X	X	X	X	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
		G4: Yapılan etkinlik, proje ve araştırma sayısı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER, BAP	BAP
		G5: Kamuoyu ile paylaşılan akademik çalışma sayısı ve paylaşım düzeyi	X	X	X	X	X	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ, BAP, TÜM AKADEMİK BİRİMLER	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
		G6: Ulusal ve uluslar arası boyut kazandırılan faaliyet sayısı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, AKADEMİK BİRİMLER, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	REKTÖRLÜK
		G7: Markalaşma sürecinin başlatılması	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER, İİBF	REKTÖRLÜK
	H4	G1: Basın yayın biriminin oluşturulması, Halka ilişkiler biriminin oluşturulması, Oluşturulan bu birimlerin yaptıkları faaliyet sayıları	X	X				REKTÖRLÜK, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ, GENEL SEKRETERLİK	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
		G2: Sivil toplum ile iş birliği çerçevesinde düzenlenen kültürel etkinlik sayısı	X	X	X	X	X	İLGİLİ BİRİMLER, BASIN YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
	H1	G1: Norm kadro çalışmasının yapılması	X	X				PERSONEL DAİRESİ., İİBF, GENEL SEKRETERLİK	PERSONEL DAİRESİ BŞ.
		G2: Kriterlerin güncellenme sıklığı/ sayısı	X	X	X	X	X	GENEL SEKRETERLİK, PERSONEL DAİRESİ	PERSONEL DAİRESİ BŞ.
		G3: Akademik personel gereksiniminin planlanması	X	X				İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER, PERSONEL DAİRESİ., GENEL SEKRETERLİK	PERSONEL DAİRESİ BŞ.
		G4: Akademik personel kadrosuna geçebilen öğrenci sayısı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER, PERSONEL DAİRESİ, GENEL SEKRETERLİK	PERSONEL DAİRESİ BŞ.
	H2	G1: İş analizinin yapılması	X	X				TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER, PERSONEL DAİRESİ., İİBF	PERSONEL DAİRESİ BŞ.
		G2: Yapılan rutin işlerin belirlenmesi ve iş grupları listesinin hazırlanması, Standartları belirlenmiş iş sayısı	X	X				TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER, PERSONEL DAİRESİ., İİBF	PERSONEL DAİRESİ BŞ.
		G3: İş yükünün tanımlandığı iş sayısı	X	X				TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER, PERSONEL DAİRESİ., İİBF	PERSONEL DAİRESİ BŞ.
		G4: İş yazışmalarında bürokrasiyi azaltma düzeyi	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER, PERSONEL DAİRESİ., İİBF	PERSONEL DAİRESİ BŞ.
	H3	G1: Personel özlük/takip işlemlerinin iyileştirilme düzeyi	X	X	X	X	X	PERSONEL DAİRESİ.,GENEL SEKRETERLİK	PERSONEL DAİRESİ BŞ.
		G2: Kariyer ve kadro planlamasının yapılma	X	X				PERSONEL DAİRESİ.,GENEL SEKRETERLİK, AKADEMİK	PERSONEL DAİRESİ BŞ.

düze yi						BİRİMLER	
G3: Personelin kuruma olan katkılarını artırma düzeyi	X	X	X	X	X	TÜM BİRİMLER, PERSONEL DAİRESİ, GENEL SEKRETERLİK	PERSONEL DAİRESİ BŞ.
G4: Organizasyon şeması ve örgüt el kitabı hazırlanan birim sayısı	X					PERSONEL DAİRESİ, GENEL SEKRETERLİK, İİBF	PERSONEL DAİRESİ BŞ.
G5: Pedagojik formasyon alan öğretim elemanı sayısı	X	X	X	X	X	PERSONEL DAİRESİ, GENEL SEKRETERLİK, EĞİTİM FAKÜLTESİ	REKTÖRLÜK
H4							
G1: Yeni yapılan sosyal alan sayısı, Mevcut sosyal alanların düzenlenme ve geliştirilme oranları, Sosyal alanlardan yararlanan kişi sayısındaki artış düzeyi	X	X	X	X	X	YİTD, GENEL SEKRETERLİK, DÖNER SERMAYE, İMİD, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER	YİTD
G2: Acil Sağlık Ekibinin oluşturulması	X					TIP FAKÜLTESİ, GENEL SEKRETERLİK, SYO, SHMYO	REKTÖRLÜK
G3: Düzenlenen sosyal ve kültürel aktivite sayısındaki artış düzeyi	X	X	X	X	X	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ, GENEL SEKRETERLİK, REKTÖRLÜK	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
G4: Çalışan memnuniyeti ve iş tatmininin artırılmasına yönelik yapılan faaliyet sayısı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, GENEL SEKRETERLİK, PERSONEL DAİRESİ, İİBF	PERSONEL DAİRESİ BŞ.
G5: Memnuniyet anketleri sonuçlarına göre çözüme ulaştırılan sorun sayısı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, ADEK	ADEK
G6: Ödüllendirilen birim ve personel sayısı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, GENEL SEKRETERLİK, PERSONEL DAİRESİ	REKTÖRLÜK
G7: Katılımcı yönetim modelinin uygulanma düzeyi	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER, PERSONEL DAİRESİ, İİBF	REKTÖRLÜK
G8: Değişim yapan akademik personel sayısı	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER, AB OFİSİ, REKTÖRLÜK	AB OFİSİ
H5							
G1: Teknik gereksinimlerin karşılanma düzeyi	X	X	X	X	X	YİTD, İMİD	BİLGİ İŞLEM D.B.
G2: Çalışma ortamı iyileştirilen oda/bina sayısı	X	X	X			YİTD, İMİD	YİTD
G3: Lojman yapımına ilişkin girişimde bulunulması	X	X	X	X	X	YİTD, REKTÖRLÜK, SKS, İMİD	YİTD
G4: Personel ulaşım hizmetlerinin iyileştirilme oranları, Servis imkanından yararlanan personel sayısı	X	X	X	X	X	YİTD, PERSONEL DAİRESİ	REKTÖRLÜK
H6							
G1: Uygulanan eğitim sayısı, Eğitim gören personel sayısı	X	X	X	X	X	PERSONEL DAİRESİ	REKTÖRLÜK

Stratejik Amaç 5: Kaynak geliştirme ve kaynak kullanım etkinliğini sağlamak

Stratejik Amaç 5: Kaynak geliştirme ve kaynak kullanım etkinliğini sağlamak	H1	G1: Tüm makine ve teçhizatların envanterinin çıkartılması	X					İMİD, TÜM BİRİMLER	İMİD
		G2: Birimlerin kaynak taleplerinin karşılanma düzeyi	X	X	X	X	X	İMİD, GENEL SEKRETERLİK	REKTÖRLÜK
		G3: Kullanılmayan ve ihtiyacı olan birimlere aktarılan malzeme sayısı	X					İLGİLİ BİRİMLER, İMİD	REKTÖRLÜK
		G4: Birimler arasında ortak kullanıma açılan makine ve teçhizat sayısı	X	X	X	X	X	İLGİLİ BİRİMLER, İMİD	REKTÖRLÜK
		G5: Tasarruf bilincinin yerleşmesine yönelik yapılan çalışma sayısı	X	X	X	X	X	GENEL SEKRETERLİK,	REKTÖRLÜK
		G6: Fotoselli sisteme dönüştürülen lamba sayısı, Güneş panelleri ile karşılanan sıcak su miktarı	X	X	X			MMF, YİTD, İMİD	YİTD
	H2	G1: Temin edilen sponsorluk miktarı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	REKTÖRLÜK
		G2: Yap-İşlet-Devret yoluyla artırılan sosyal mekan sayısı	X	X	X	X	X	YİTD, İMİD, SKS	REKTÖRLÜK
	H3	G1: Bölümlerden elde edilen sanatsal çalışma ve türünlerin döner sermayeye yaptığı katkı miktarı	X	X	X	X	X	DÖNER SERMAYE, ÜSKİM, SEKAMER, HAYMER, SEM, TÜM AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G2: Merkezlerin gelirlerinde sağlanan artış miktarı	X	X	X	X	X	DÖNER SERMAYE, ÜSKİM, SEKAMER, HAYMER, SEM	REKTÖRLÜK
		G3: Değerlendirilen ve üniversitemize katkı sağlayacak hale dönüştürülen arazi miktarı	X	X				DÖNER SERMAYE, İLGİLİ BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G4: Araştırma ve uygulama hastanesinin bitirilmesi, Halka açılan bölüm sayısı	X	X	X			AR. UYG. HAST., REKTÖRLÜK, YİDB, STRATEJİ, İMİD	AR. UYG. HAST.
		G5: İlgili eğitim programlarının sayısındaki artış düzeyi	X	X	X	X	X	SEM	SEM
	H4	G1: İlgili faaliyet sonucunda elde edilen gelir miktarı	X	X	X	X	X	BESYO, SKS, DÖNER SERMAYE, YİTD	YİTD
		G2: Tesislerin dış kullanıma açılmasından dolayı sağlanan gelir düzeyi	X	X	X	X	X	DÖNER SERMAYE, GENEL SEKRETERLİK, SKS	SKS
	H5	G1: Proje biriminin kurulması	X					REKTÖRLÜK, ÜSKİM	REKTÖRLÜK
		G2: Üniversitemize katkı sağlayacak proje sayısındaki artış düzeyi	X	X	X	X	X	TÜM AKADEMİK BİRİMLER, BAP	BAP

Stratejik Amaç 6: Öğrenci memnuniyetini artırmak

Stratejik Amaç 6: Öğrenci memnuniyetini artırmak	H1	G1: Topluluk sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	ÖTYB	ÖTYB
		G2: Araştırma yapan öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	AKADEMİK BİRİMLER	BAP
		G3: Öğrenci kongrelerine gönderilen öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	AKADEMİK BİRİMLER, SKS	REKTÖRLÜK
		G4: Yüksek lisans ve doktora yapan öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	ENSTİTÜLER, AKADEMİK BİRİMLER	ENSTİTÜLER
		G5: Memnuniyet anketleri sonuçlarına göre çözüme ulaştırılan sorun sayısı	X	X	X	X	X	AKADEMİK BİRİMLER, ADEK, REKTÖRLÜK,	ADEK
		G6: Sunulan danışmanlık hizmet sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	AKADEMİK BİRİMLER, ÖĞRENCİ İŞLERİ	REKTÖRLÜK
		G7: Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	AKADEMİK BİRİMLER, AB OFİSİ	REKTÖRLÜK
	H2	G1: Yerleşkenin gelişme düzeyi	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, GENEL SEKRETERLİK, YİTD, SKS, İMİD, DÖNER SERMAYE	REKTÖRLÜK
		G2: Okuma salonunun oluşturulması için gerçekleştirilen faaliyetler	X					KÜTÜPHANE DB, YİTD, İMİD	KÜTÜPHANE D.B.
		G3: Faaliyete geçirilen hizmet binası sayısı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, GENEL SEKRETERLİK, YİTD, SKS, İMİD, DÖNER SERMAYE	REKTÖRLÜK
		G4: Sergi salonunda yapılan faaliyetlerdeki artış miktarı	X	X	X	X	X	GSF, SKS	SKS
	H3	G1: Yapılan desteğin artış miktarı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, ÖTYB, SKS, AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G2: Gelen sanatçı sayısındaki artış miktarı, gelen popüler sanatçı sayısındaki artış miktarı, açılan stant sayısındaki artış miktarı, sponsor firmaların artış miktarı	X	X	X	X	X	SKS, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ, ÖTYB, GENEL SEKRETERLİK	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ,
		G3: Yapılan sosyal faaliyet sayısındaki artış miktarı, katılan öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	SKS, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ, ÖTYB, GENEL SEKRETERLİK	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ,
		G4: Düzenlenen gezi sayısındaki artış miktarı, katılan öğrenci sayısındaki artış miktarı, desteğin parasal değerindeki artış miktarı	X	X	X	X	X	SKS, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ, ÖTYB, GENEL SEKRETERLİK, AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK



	H4	G1: Öğrenci temsilcisinin toplantılara katılım ve görüş bildirme sayısı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK	REKTÖRLÜK
		G2: Yardım yapılan öğrenci sayısındaki artış miktarı, yardımın parasal değerinin yüzdelik değişim oranı, yarı zamanlı iş sayısındaki artış miktarı, çalışan öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	SKS, AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G3: Kantin ve yemekhane sayısındaki ve çeşitlilikteki artış miktarı	X	X	X	X	X	SKS, YİTD, GENEL SEKRETERLİK	SKS
		G4: Açılan yurt sayısı, yurttaki kalan öğrenci sayısındaki artış miktarı, toplu taşıma aracı sayısındaki artış miktarı, taşınan öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	SKS, YİTD, GENEL SEKRETERLİK,	REKTÖRLÜK
		G5: Birim sayısındaki artış miktarı	X	X				REKTÖRLÜK, ÖĞRENCİ İŞLER DAİRESİ, AKADEMİK BİRİMLER	ÖĞRENCİ İŞLERİ D.B.
	H5	G1: Hizmet biriminin kurulması	X					REKTÖRLÜK	REKTÖRLÜK
		G2: Etkileşim için gerçekleştirilen faaliyetler	X	X	X	X	X	AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G3: Verilen ödül sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, SKS, AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
	H6	G1: Verilen burs sayısındaki artış, bursların parasal değerindeki yüzdelik değişim oranı	X	X	X	X	X	SKS	REKTÖRLÜK
		G2: Yurttaki kalan başarılı öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ, SKS	REKTÖRLÜK
		G3: Verilen burs sayısındaki artış, bursların parasal değerindeki yüzdelik değişim oranı	X	X	X	X	X	SKS	REKTÖRLÜK
		G4: Gönderilen cd, broşür sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	SKS, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ, BASİMEVİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ,
		G5: İlk 3 tercihi üniversitemiz olan öğrenci sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	SKS, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	REKTÖRLÜK

Stratejik Amaç 7: Paydaşlarla ulması ve topluma sağlanan katkının artırılması

H1	G1: Araştırma uygulama merkezleri tarafından düzenlenen panel sayısındaki artış miktarı, Diğer STK'lar tarafından düzenlenen toplantılara, Üniversitemizden katılım sayısındaki artış miktarı, Düzenlenen toplantı ve seminer sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	ARAŞTIRMA-UYGULAMA MERKEZLERİ, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER, BAP	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ,
	G2: Düzenlenen ortaklık sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	ARAŞTIRMA-UYGULAMA MERKEZLERİ, AKADEMİK BİRİMLER, BAP	REKTÖRLÜK
	G3: Düzenlenen panel sayısındaki artış miktarı, Panellere katılımcı sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	ARAŞTIRMA-UYGULAMA MERKEZLERİ, AKADEMİK BİRİMLER, SEKAMER, HAYMER, TARIMSAL YAYIN	REKTÖRLÜK
	G4: Düzenlenen ortak çalışma sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	ARAŞTIRMA-UYGULAMA MERKEZLERİ, ÜSKİM, İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER, REKTÖRLÜK	REKTÖRLÜK
	G5: Verilen fahri doktora sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK	REKTÖRLÜK
	G1: Her yıl beklenti anketinin yapılması	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, ADEK	ADEK
	G2: İçeriği güncellenen ders sayısı	X	X	X	X	X	AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
	G3: Hazırlanan proje sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER ÜSKİM, BAP	BAP
	G4: Ortak yapılan proje sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER ÜSKİM, BAP	BAP
	G1: Düzenlenen etkinlik sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ,
	G2: Düzenlenen program sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ,
	G3: Yayınlanan haber sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ,
	G1: Hasta yakınları için ihtiyaç alanları oluşturulması	X	X				İMİD, SKS, YİTD, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ	YİTD
	G2: Hasta yakınları için sosyal alanlar oluşturulması	X	X				İMİD, SKS, YİTD, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ	YİTD
	G3: Otopark oluşturulması	X					YİTD, REKTÖRLÜK	YİTD
	G1: Takip formu düzenlenmesi	X					ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ, MEZUNLAR DERNEĞİ	ÖĞRENCİ İŞLERİ D.B.
	G2: Tespit edilen ve Çözülen problem sayısı	X	X	X	X	X	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ, ADEK, MEZUNLAR DERNEĞİ	ÖĞRENCİ İŞLERİ D.B.
	G3: Bir araya gelen mezun sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ, MEZUNLAR DERNEĞİ	ÖĞRENCİ İŞLERİ D.B.
	G4: Dondurma gününün düzenlenmesi	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	ÖĞRENCİ İŞLERİ D.B.
	G5: Üniversitede	X	X	X	X	X	REKTÖRLÜK, MEZUNLAR	ÖĞRENCİ İŞLERİ D.B.

		verilen seminer sayısı					DERNEĞİ, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ		
		G6:İstihdam edilmelerine katkı sağlanan mezun öğrenci sayısı	X	X	X	X	X	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ, AKADEMİK BİRİMLER,	REKTÖRLÜK
		G7: Özel sektör, mezun öğrenci etkileşim faaliyetlerindeki artış miktarı	X	X	X	X	X	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ	ÖĞRENCİ İŞLERİ D.B.
		G8: Danışmanlık hizmeti verilen mezun sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G9: İlde bulunan Sanayi ve Ticaret odaları aracılığıyla istihdam edilen öğrenci sayısı	X	X	X	X	X	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ, REKTÖRLÜK	REKTÖRLÜK
	H6	G1:Yapılan tanıtım sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	ÜSKİM, GENEL SEKRETERLİK, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
		G2:Yapılan tanıtım faaliyetleri sayısı	X	X	X	X	X	ÜSKİM, GENEL SEKRETERLİK, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ, BASIM EVİ, PERSONEL DAİRESİ	BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
		G3: Oluşturulan birim sayısı	X	X	X	X	X	ÜSKİM, GENEL SEKRETERLİK	REKTÖRLÜK
		G4: Hazırlanan proje sayısındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	ÜSKİM, BASIN-YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ, GENEL SEKRETERLİK, İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	REKTÖRLÜK
		G5: ÜSKİM altyapısını geliştirme çalışmalarındaki artış miktarı	X	X	X	X	X	ÜSKİM, GENEL SEKRETERLİK	ÜSKİM
		G6: Oluşturulan birim sayısı	X	X				ÜSKİM, İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER, GENEL SEKRETERLİK	REKTÖRLÜK
		G7:Akreditasyon işlemleri tamamlanmış faaliyet sayısı	X	X				ÜSKİM, YİTD, REKTÖRLÜK,	ÜSKİM
	H7	G1: İyileştirilen fiziki mekan sayısı	X	X	X	X	X	YİTD, REKTÖRLÜK, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ	YİTD
		G2: Kurulan merkez sayısı	X	X	X	X	X	YİTD, REKTÖRLÜK, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ	ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ
		G3: Artırılan ünite ve hizmet oranı	X	X	X	X	X	YİTD, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ	REKTÖRLÜK

4.4. 2008-2012 KSÜ STRATEJİK PLANIN UYGULAMASININ DEĞERLENDİRMESİ

Üniversitemizde stratejik planlama süreci 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol kanunu ile başlamıştır. 5018 Sayılı kanun ile tüm kamu idarelerine stratejik plan yapma yükümlülüğü getirmiştir.

Üniversitemizin 2008-2012 stratejik planında Üniversitemizin kurumsal ve fiziksel yapılanmasına öncelik verilmiş ve bu doğrultuda amaç ve hedefler belirlenmişti. Ancak bu hedeflere ilişkin faaliyet-maliyet ilişkisi arzu edilen ölçüde sağlanmadığı için hedeflerden bazıları yeni plan dönemine aktarılması zorunluluğu doğmuştur. Üniversitemiz 2013-2017 stratejik planının güçlü yanlarından birisi daha önce bir plan süreci yaşanmış olmasıdır.

Bununla birlikte 2008-2012 stratejik plan her ne kadar bir plan olarak var olsa da bütçe kısıtlılığından dolayı tam olarak uygulanamamıştır.

Yeni planda aynı uygulama sıkıntıları olmaması için gerekli hassasiyet gösterilmiştir. 2013-2017 stratejik planımız önceki planın devamı niteliğindedir. Önceki planda 10 amaç 84 hedef var iken yeni planda 7 amaç 41 hedef e yer verilmiştir. Amaç ve hedef sayısındaki düşmenin sebebi önceki planda mükerrer olarak yer alan hedef ve faaliyetlerin çıkarılmasından kaynaklanmaktadır.

Bu açıklamalar çerçevesinde 2008-2012 stratejik plan döneminden aşağıdaki sonuçlar çıkarılmıştır.

1. Stratejik plan yapılmasında ve uygulamasında tecrübe sahibi olunmuştur.
2. Tüm birim ve personelin planlama sürecine katılmasıyla demokratik bir yönetim anlayışı oluşmasının önü açılmıştır.
3. Planın uygulama sahasına geçirilmesi yıllık olarak hazırlanan performans programları ile olmuştur. Fakat bütçe yetersizliğinden dolayı amaç ve hedeflerden öncelikli olanlar seçilmek zorunda kalınmıştır.
4. Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi performans programları ve faaliyet raporları ile yapmış fakat geri bildirim mekanizması istenilen seviyede işletilememiştir.
5. Üniversitemizin planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma, uygulamayı etkin bir şekilde izleme ve değerlendirilmesi konularında büyük mesafeler alınmıştır.

EKLER

KSÜ 2013–2017 STRATEJİK PLANI KAPSAMINDA YAPILAN PAYDAŞLARA YÖNELİK ALAN ARAŞTIRMASI

KSÜ 2013–2017 Stratejik Planı’nı tüm paydaşların katılımı ile hazırlayabilmek için paydaşlara yönelik alan araştırması yapılmıştır. Alan araştırması için ilk aşama olarak, görüşleri alınması öncelik arz eden paydaşlar tanımlanmış, daha sonra bu paydaşların üniversite ile olan ilgileri dikkate alınarak ne tür verilerin hangi paydaşlardan elde edileceğine karar verilmiştir. Bu bağlamda başta üniversite akademisyen ve idari personeli olmak üzere, öğrenciler, veliler ve diğer dış paydaşlardan(Üniversite ile ilgisi olan kamu-özel sektör kurum/firmaları ve STK’lar) formlar ve görüşmeler aracılığıyla birincil veriler elde edilmiştir. Verilerin elde edilmesi için tanımlanan tüm paydaşlara toplam 2090 form gönderilmiş, 1195 form doldurularak KSÜ Stratejik Planlama Ekibine(KSÜ-SPE) ulaştırılmıştır. Bu formlardan 130 tanesi akademisyen, 127 idari personel, 604 öğrenci, 312 veli ve 22 dış paydaşlardan elde edilmiştir. Toplanan veriler SPSS ve çeşitli MS Ofis programlarına girilmiş ve analize tabi tutulmuşlardır.

İLKELERE İLİŞKİN PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

Formlarda paydaşlara bir dizi “ilke” sunulmuş ve bu ilkelerden 10 tanesini seçerek KSÜ açısından önem sıralamasına tabi tutmaları istenmiştir. Katılımcılardan seçtikleri ilkeleri “1: En Önemli. . . 10: En az önemli” olacak şekilde sıralamaları istendiğinde **Tablo 42**’deki sonuçlara ulaşılmıştır.

Tablo 42: KSÜ İlkeleri Tablosu

* İlkeler	$\bar{x}$
Demokratik	3,4150
Eğitime önem veren	3,6842
Eşitlikçi	3,8021
Adil	3,8734
Güvenilir	4,7881
Çağdaş	4,8350
İnsan odaklı	4,8947
Katılımcı	5,6923
Kaliteli	5,7213
Lider	6,0833
Yenilikçi	6,1919
Sürekli gelişen	6,2583
Şeffaf	6,3838
Dinamik	6,4559
Mükemmeliyetçi	6,8125
Saygın	6,8588
Topluma duyarlı	6,8953
Yol gösterici	7,0847
Verimli	7,1467
Çevreye duyarlı	7,2549
Paylaşımçı	7,3125
Memnuniyet odaklı	8,1000
* 1: En önemli... 10: Az önemli	

2013-2017 KSÜ Stratejik Planı hazırlıkları çerçevesinde, akademik-idari personel, öğrenci, veli ve dış paydaşlara uygulanan anket çalışması sonucunda, ankete katılanların, KSÜ'nün "demokratik" ilkesini, gelecekteki faaliyetlerini sürdürürken esas alması açısından en önemli ilke olarak gördükleri ortaya çıkmıştır. Yukarıdaki tabloyu incelediğimizde katılımcıların KSÜ'nün "eğitime önem veren" ve "eşitlikçi" ilkelerini ise sırasıyla 2. ve 3. önemli ilke olarak gördükleri anlaşılmaktadır.

Yapılan anketin sonuçlarına göre katılımcıların, KSÜ'nün "adil" ilkesini "eşitlikçi" ilkesinden daha az, güvenilir ilkesinden ise daha çok önemli olduğunu düşündükleri tespit edilmiştir. Katılımcıların, "güvenilir" ve "çağdaş" olma ilkelerini, orta düzeyde önemli buldukları görülmektedir.

Katılımcılara göre KSÜ'nün "insan odaklı olma" ve "katılımcı" ilkelerinin ise önem sırasına göre "çağdaş" ve "güvenilir" ilkelerinden daha sonra geldiği görülmektedir. "Kaliteli" ve "lider" ilkelerinin ise, anketi cevaplayanlara göre KSÜ'nün gelecekteki faaliyetlerini sürdürmesi açısından en az önem arz ettiği ortaya çıkmaktadır.

PAYDAŞLARIN ALGI DEĞERLEMESİ

Yapılan alan araştırmasında paydaşlara Tablo 38'de yer alan kavramlar verilerek bu kavramlar açısından KSÜ'yü nasıl algıladıkları sorgulanmıştır. Paydaşlardan kendilerine sunulan her bir kavramı "1: Kesinlikle uygun değil . . . 5: Tamamen uygun" skalasına göre değerlendirmeleri istenmiş ve **Tablo 43**'deki bulgulara ulaşılmıştır.

Tablo 43: KSÜ Algı Değerlendirmesi Tablosu

* Algı Değerlendirmesi	$\bar{x}$	s
Modern	2,6214	1,15748
Verimli	2,9615	1,04519
Güvenilir	3,2002	1,19332
Yenilikçi/atılımcı	2,6975	1,17254
Çalışkan ve dinamik	2,9752	1,44665
Bilgili/uzman/işbilir	3,0780	1,13624
Toplunun yanında	2,9953	1,16221
Vazgeçilmez	2,2688	1,15175
Tecrübeli	3,3233	1,20747
Hızla çözüm üretebilen	2,5935	1,14425
1. Kesinlikle uygun değil 2. Uygun değil 3. Ne uygun, ne değil 4. Uygun 5. Tamamen uygun		

2013–2017 KSÜ'nün Stratejik Plan hazırlıkları aşamasında, üniversitenin iç ve dış paydaşlarına uygulanan anket sonuçlarında, KSÜ'nün algı değerlendirme incelendiğinde, katılımcıların, "modern" ifadesinin KSÜ açısından uygun olmadığı görüşünde oldukları ortaya çıkmıştır. Aynı şekilde, "verimli", "yenilikçi/atılımcı", "çalışkan ve dinamik", "toplumun yanında", "vazgeçilmez", "hızla çözüm üretebilen" ifadelerinin de KSÜ açısından uygun görülmediği yukarıdaki tablo incelendiğinde ortaya çıkmaktadır. Anket sonuçlarına göre, KSÜ'nün algı değerlendirmesinde, "bilgili/uzman/işbilir", "güvenilir", "tecrübeli", ifadelerinin ne uygun, ne uygun değil olarak değerlendirildiği görülmektedir.

Tablo 44: KSÜ'nün Başarılı Bulunma Oranı Tablosu

	$\bar{x}$	s
* KSÜ'yü ne kadar başarılı buluyorsunuz?	3,0399	0,87584
** Üniversitenin Kahramanmaraş ilinde olması üniversitemiz açısından	1,9353	1,05868
* 1. Çok başarısız 2. Başarısız 3. Ne başarılı, ne başarısız 4. Başarılı 5. Çok başarılı		
** 1. Önemli bir avantajdır 2. Avantajdır 3. Fark oluşturmaz 4. Dezavantajdır 5. Önemli bir dezavantajdır		

Anket çalışmasının sonuçlarına göre katılımcıların “KSÜ’yü ne kadar başarılı buluyorsunuz? Sorusuna, “ne başarılı, ne başarısız” cevabını verdiklerini görmekteyiz. Bunun yanında katılımcılara göre Üniversitenin Kahramanmaraş ilinde olması üniversitemiz açısından avantaj olarak değerlendirilmiştir.

PAYDAŞLARIN KSÜ’YÜ ÇEŞİTLİ FAALİYETLERİ AÇISINDAN DEĞERLEMESİ

Alan araştırması kapsamında uygulanan formlarda, KSÜ paydaşlarından akademik ve idari personele üniversitenin görev ve faaliyet alanlarını içeren çeşitli boyutlar sunularak bu boyutları dört açıdan değerlemeleri istenmiştir: (a) Ne ölçüde bilgi sahibi oldukları, (b) KSÜ’yü ne ölçüde başarılı buldukları, (c) İyileştirilme önceliği, (d) Ne ölçüde iyileştirmeler yapılması gerektiği. Elde edilen veriler **Tablo 45**’da görülmektedir.

Tablo 45: KSÜ Faaliyet Analizi Tablosu

	* Ne ölçüde bilgi sahibi olunduğu		* Ne ölçüde başarılı bulunduğu		**İyileştirme önceliği	* Ne ölçüde iyileştirmeler yapılması gerektiği	
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	$\bar{x}$	s
1.Kurumsal yapı	3,1038	1,00998	2,7479	0,97611	8,4930	3,6909	0,98152
2.Kurumsal kimlik	3,2791	2,12444	2,7851	0,94852	9,5566	3,7432	0,98487
3.Kurumsal imaj	3,0736	1,00117	2,6198	0,97057	9,9242	3,8884	1,00271
4.Kurumsal tanınırlık	2,9843	1,05189	2,6198	0,97057	12,0193	3,9730	0,94615
5.Akademik personel motivasyonu	2,8217	1,14016	2,5094	0,98563	7,9363	4,0825	0,94636
6.İdari personel motivasyonu	2,7585	1,09006	2,5826	1,02281	12,2650	3,9657	0,95917
7.Öğrenci motivasyonu	2,8491	1,08056	2,5140	0,93813	11,7750	3,9799	0,94259
8.Akademik personel iş tatmini	2,8053	1,13026	2,6019	0,97620	11,6531	3,9754	0,95668
9.İdari personel iş tatmini	2,7915	1,07175	2,6296	0,93602	14,2887	4,3317	4,20444
10.Öğrenci tatmini	2,8805	1,06620	2,5837	0,89546	14,0505	3,9257	0,92475
11.Eğitim ve öğretim	3,1417	1,02020	2,8819	0,85045	8,8750	3,9602	0,91078
12.Bilimsel araştırma	2,9080	1,05451	2,6809	0,88449	10,0000	4,0583	0,92084
13.Bilgi ve teknoloji üretmek	2,6653	1,08791	2,4786	0,88476	11,5166	4,0987	0,91983
14.Fiziki mekanların – Altyapı olanaklarının (Bina vb.) yeterliliği	3,0913	1,13422	2,6929	1,02323	15,2311	3,9144	0,94024
15.Bilgi ve Teknolojik kaynakların (Bilgisayar, yazıcı vb.) yeterliliği	3,1799	1,12134	4,3578	22,3854	17,3046	3,6667	1,02032
16.İnsan kaynaklarının (Akademik, İdari vb.) yeterliliği	3,0338	1,04907	2,7051	1,01179	15,1888	3,7745	0,95625
17.Finansal(Mali) kaynakların yeterliliği	2,7857	1,05700	2,7331	0,93213	17,7429	3,7568	0,94860
18.İnsan kaynaklarının (Akademik, İdari vb.) etkin yönetimi	2,8333	0,96838	2,6528	0,93748	18,3436	3,8159	0,91703
19.Finansal (Mali) kaynakların etkin yönetimi	2,7061	0,98292	2,7453	0,97903	20,6425	3,8955	0,93490
20.(İnsan ve finansal kaynaklar dışındaki) Diğer kaynakların etkin kullanımı	2,6091	1,00384	2,6447	0,92499	21,3463	3,7385	1,00711
21.Kaynak geliştirme	2,4263	0,96205	2,3966	0,95690	18,0386	3,8455	0,96217
22.Kamu kurumlarıyla işbirlikleri	2,6641	1,04245	2,6596	1,60763	21,5507	3,8145	0,87228

23.Özel sektörle işbirlikleri	2,5394	1,01978	2,5617	0,97370	21,4567	4,2252	2,97557
24.Mezun öğrencilerle ilişkiler	2,2200	1,01969	2,2426	0,94094	24,8607	3,9596	3,75646
25.Yurtdışı ilgili kurum ve kuruluşlarla ilişkiler	2,3655	1,02733	2,5310	2,24527	22,9904	3,8082	0,92356
26.Uluslararasılaşma	2,2510	1,00494	2,2957	0,97545	23,7549	3,8584	0,98291
27.Basın ve Halkla ilişkiler	2,6160	0,95087	2,5923	0,91035	25,3366	4,0367	2,87986
28.Yerel birimlerle ilişkiler	2,5794	0,97664	2,5966	0,93789	26,6912	3,8273	0,90012
29. STK'larla ilişkiler	2,5000	1,02120	2,5330	0,93246	25,8424	3,7706	0,96131
30.Kurum personelinin ödüllendirilmesi	2,0711	1,07256	1,9577	0,92303	24,4175	3,9510	0,98138
31.Danışmanlık yapmak	2,3546	1,01083	2,3348	0,90855	26,0049	4,0046	2,24839
32.Toplumsal kültürel ve sosyal açıdan gelişimine katkıda bulunmak	2,5675	0,94858	2,5107	1,12997	23,8889	3,9548	0,93796
33.Ekonomik gelişime katkıda bulunmak	2,4603	0,99120	2,4549	0,97330	24,0343	3,8904	0,99395
34.Bölgenin ulusal ölçekte tanınmasına katkıda bulunmak	2,5357	0,99536	2,4231	0,96975	24,6716	3,9819	0,94851
35. Çevre konusuna duyarlı olmak ve katkıda bulunmak	2,6335	1,04743	2,5277	1,00972	26,6716	4,0950	2,17110
36.Üniversite sınırları içerisindeki sosyal yaşam	2,7490	1,17711	2,3096	1,05935	23,5238	4,0711	0,94222
37.Üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre	2,9802	1,13773	2,5732	1,05812	25,3564	3,9821	0,98856
* 1: Hiç 2: Düşük Düzeyde 3: Orta Düzeyde 4: Büyük Ölçüde 5: Tamamen							
** Öncelik alanına göre 1'den 37'ye doğru sıralayınız							

2013-2017 KSÜ stratejik plan hazırlıkları sürecinde iç paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre, katılımcıların çoğunluğunun, KSÜ'nün "kurumsal yapı", "kurumsal kimlik" ve "kurumsal imaj" konusunda orta düzeyde bilgi sahibi oldukları görülmektedir. Aynı şekilde, "akademik personel motivasyonu" ve "idari personel motivasyonu" hakkında katılımcıların çoğunun orta düzeyde bilgi sahibi olduklarını görmekteyiz. Anket sonuçlarını incelediğimizde, katılımcıların çoğunun orta düzeyde bilgi sahibi oldukları diğer hususların ise, "akademik personel iş tatmini" ve "idari personel iş tatmini" olduğu göze çarpmaktadır.

KSÜ'nün "ekonomik gelişime katkıda bulunmak" ve "bölgenin ulusal ölçekte tanınmasına katkıda bulunmak" faaliyetleri hususunda, anketi cevaplayanların çoğunun düşük düzeyde bilgi sahibi olduğu görülmektedir. Aynı şekilde KSÜ'nün "danışmanlık yapmak" ve "toplumsal kültürel ve sosyal açıdan gelişimine katkıda bulunmak" hususlarında, katılımcıların çoğunluğunun düşük düzeyde bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesine göre, anketi cevaplandıranların çoğunun, üniversitenin, "çevre konusuna duyarlı olmak, katkıda bulunmak", "üniversite sınırları içerisindeki sosyal yaşam", "üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre", "eğitim-öğretim", "bilimsel araştırma", "bilgi ve teknoloji üretmek", "fiziki mekânların-altyapı olanaklarının(bina vb.) yeterliliği", "bilgi ve teknolojik kaynakların(bilgisayar, yazıcı vb.) yeterliliği", "insan kaynaklarının(akademik, idari vb.) yeterliliği", "finansal(mali) kaynakların yeterliliği" "insan kaynaklarının(akademik, idari vb.) etkin yönetimi", "finansal(mali) kaynakların etkin yönetimi", "(insan ve finansal kaynaklar dışındaki) diğer kaynakların etkin kullanımı", "kamu kurumlarıyla işbirlikleri" ve "basın ve halkla ilişkiler" faaliyetleri konusunda orta düzeyde bilgili olduğu anlaşılmaktadır.

Yukarıdaki tabloyu incelediğimizde anket sorularını cevaplandıranların çoğunun, Üniversitenin, “kurum personelinin ödüllendirilmesi”, “STK’larla ilişkiler”, “yerel birimlerle ilişkiler”, “uluslararasılaşma”, “yurtdışı ilgili kurum ve kuruluşlarla ilişkiler”, “mezun öğrencilerle ilişkiler”, “özel sektörle işbirlikleri” ve “kaynak geliştirme” faaliyetleri konusunda düşük düzeyde bilgi sahibi olduklarını görmekteyiz.

Yapılan anket çalışmasında, anketi cevaplandıran iç paydaşların çoğunun, verilen sorumluluk ve faaliyet alanları doğrultusunda, “KSÜ’yü ne ölçüde başarılı bulmaktasınız?” sorusuna; “kurumsal yapı”, “kurumsal kimlik”, “kurumsal imaj” ve “kurumsal tanınmışlık” bakımından orta düzeyde başarılı buldukları görülmektedir. Anketi cevaplandıran kişilerin çoğunun, akademik personel motivasyonu”, “idari personel motivasyonu” ve “öğrenci motivasyonu” konularında ise, sorumluluk ve faaliyet alanı kapsamında KSÜ’yü düşük düzeyde başarılı buldukları anlaşılmaktadır.

Yukarıdaki tablo incelendiğinde anket analizi sonuçlarına göre anketi cevaplandıran katılımcıların çoğunluğu tarafından, KSÜ’nün “bilgi ve teknolojik kaynakların(bilgisayar, yazıcı vb.) yeterliliği” konusunda, büyük ölçüde başarılı bulunduğu göze çarpmaktadır. Buna nazaran, “öğrenci tatmini”, “bilgi ve teknoloji üretmek”, “kaynak geliştirme”, “özel sektörle işbirlikleri”, “mezun öğrencilerle ilişkiler”, “yurtdışı ilgili kurum ve kuruluşlarla ilişkiler”, “uluslararasılaşma”, “basın ve halkla ilişkiler”, “yerel birimlerle ilişkiler”, “STK’larla ilişkiler”, “kurum personelinin ödüllendirilmesi”, “danışmanlık yapma”, “toplumun sosyal ve kültürel açıdan gelişimine katkıda bulunmak”, “ekonomik gelişime katkıda bulunmak”, “bölgenin ulusal ölçekte tanınmasına katkıda bulunmak”, “çevre konusuna duyarlı olmak ve katkıda bulunmak”, “üniversite içerisindeki sosyal yaşam”, ve “üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre” gibi sorumluluk ve faaliyet alanları konularında, katılımcıların çoğunluğu tarafından, KSÜ’nün düşük düzeyde başarılı bulunduğu gözlemlenmektedir.

Anket çalışmasının sonuçlarına göre iç paydaşların, “akademik personel iş tatmini”, “idari personel iş tatmini”, “eğitim ve öğretim”, “bilimsel araştırma”, “fiziki mekanların-Altyapı olanaklarının(bina vb.) yeterliliği”, “insan kaynaklarının(akademik, idari vb.) yeterliliği”, “ finansal(mali) kaynakların yeterliliği”, “insan kaynaklarının(akademik, idari vb.) etkin yönetimi”, “finansal(mali) kaynakların etkin yönetimi”, “ insan ve finansal kaynaklar dışındaki) diğer kaynakların etkin yönetimi” ve “ kamu kurumlarıyla işbirlikleri” gibi sorumluluk ve faaliyet alanları konularında KSÜ’yü, orta düzeyde başarılı buldukları görülmektedir.

Stratejik plan çalışmaları çerçevesinde yapılan anket değerlendirmesinin sonuçlarına göre katılımcıların, KSÜ’nün sorumluluk ve faaliyet alanları kapsamında iyileştirme önceliği olarak en önemli gördükleri konunun, “akademik personel motivasyonu” olduğu göze çarpmaktadır. İyileştirme önceliği bakımından ikinci önemli gördükleri konuların ise, “eğitim-öğretim” ve “kurumsal yapı” olduğunu görmekteyiz. KSÜ’nün sorumluluk ve faaliyet alanları kapsamında “kurumsal kimlik”, “kurumsal imaj” konularının ise katılımcılar tarafından, 3. sırada iyileştirme önceliğine sahip olduğu düşünülmektedir. Bunun yanında “bilimsel araştırma” konusunun ise, 4. sırada önem arz ettiği yukarıdaki tablo incelendiğinde görülmektedir.

Anket çalışması sonuçlarına göre sorumluluk ve faaliyet alanları kapsamında, KSÜ’nün iyileştirme önceliğinde, “öğrenci motivasyonu”, “akademik personel iş tatmini”, “bilgi ve teknoloji üretmek” konularının anketi cevaplayanlara göre, önem sırasında 5. olduğu gözlemlenmektedir. Katılımcılara göre yukarıda bahsi geçen konulardan sonra “kurumsal tanınmışlık” ve “idari personel motivasyonu” konularının iyileştirme önceliğine sahip olduğu düşünülmektedir.

Katılımcıların iyileştirme önceliği olarak 7. sırada, “idari personel iş tatmini”, ve “öğrenci tatmini” konularını önemli gördükleri anlaşılmaktadır. “Fiziki mekânların-Altyapı olanaklarının(bina vb.) yeterliliği” ve “insan kaynaklarının(akademik, idari vb.) yeterliliği” konularının iyileştirme önceliğinin ise, katılımcılar tarafından 8. sırada olabileceği düşünülmektedir. Diğer yandan, “Bilgi ve teknolojik kaynakların(bilgisayar, yazıcı vb.) yeterliliği” ve “insan kaynaklarının(akademik, idari vb.) yeterliliği”, “finansal(mali) kaynakların yeterliliği” konularına 9. sırada iyileştirme önceliği verilmesi düşünülmektedir. Yapılan anket sonuçlarına göre iyileştirme önceliği konusunda, “İnsan kaynaklarının(akademik, idari vb.) etkin yönetimi” ve “kaynak geliştirme” konularının önem önceliği 10. sıra olarak belirlenmiştir. İyileştirme önceliği olarak katılımcılar tarafından en az önemli görülen konu ise, “çevre konusuna duyarlı olmak ve katkıda bulunmak”, “yerel birimlerle ilişkiler” ve “danışmanlık yapmak” konuları olmuştur.

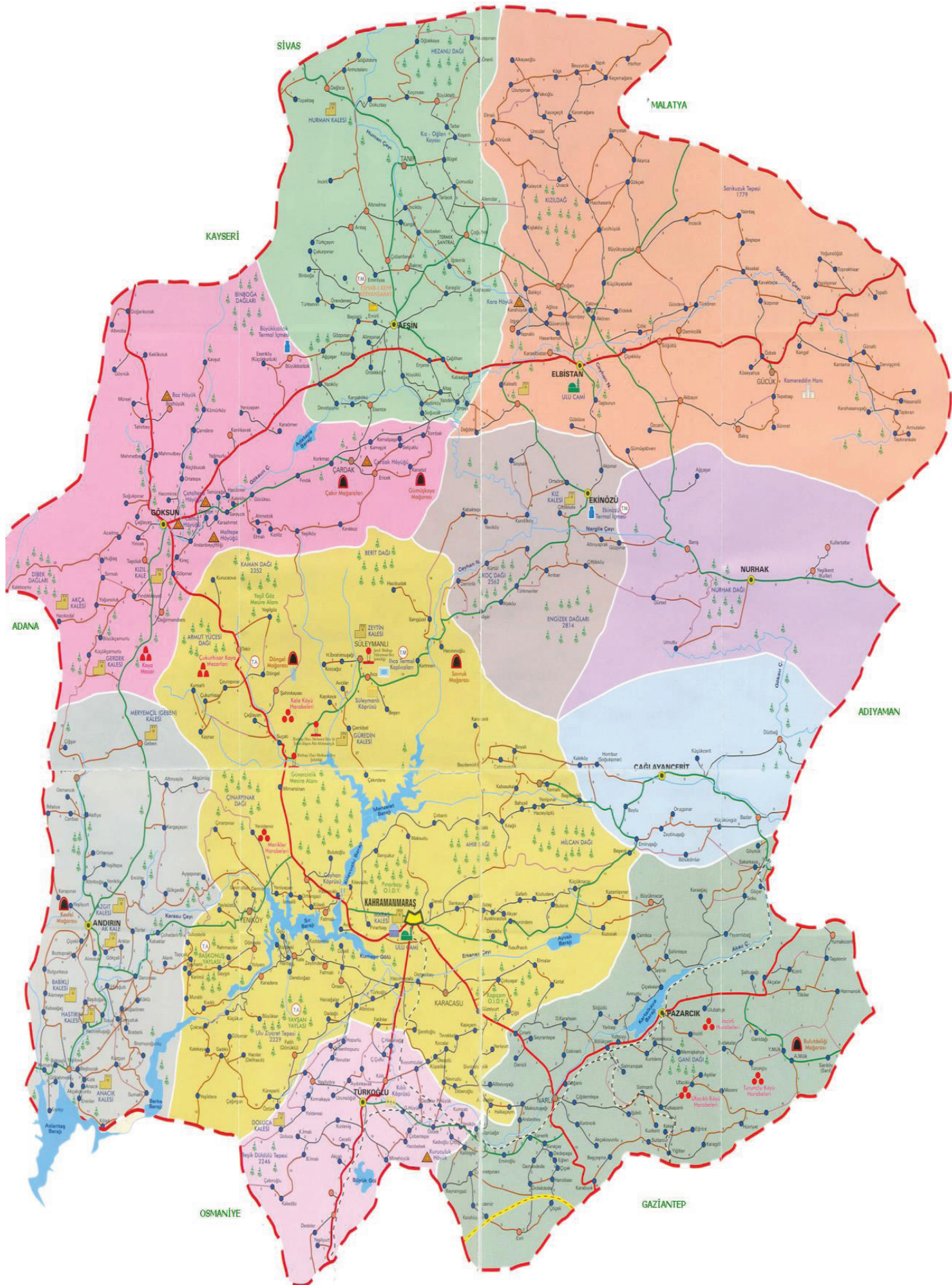
Stratejik planlama hazırlık aşamalarında iç paydaşlara düzenlenen anket sonucunda, KSÜ’nün sorumluluk ve faaliyet alanı kapsamında ne ölçüde iyileştirmeler yapması gerektiği sorusuna katılımcıların çoğunluğu, “kurumsal yapı”, “kurumsal kimlik”, “kurumsal imaj”, “kurumsal tanınmışlık”, “idari personel motivasyonu”, “akademik personel iş tatmini”, “öğrenci tatmini”, “eğitim ve öğretim”, “fiziki mekanların-altyapı olanaklarının(bina vb.) yeterliliği”, “bilgi ve teknolojik kaynakların(bilgisayar, yazıcı vb.) yeterliliği”, “insan kaynaklarının(akademik, idari vb.) yeterliliği”, “finansal(mali) kaynakların yeterliliği” “insan kaynaklarının(akademik, idari vb.)etkin yönetimi”, “finansal(mali) kaynakların etkin yönetimi”, “(insan ve finansal kaynaklar dışındaki)diğer kaynakların etkin kullanımı”, “mezun öğrencilerle ilişkiler”, “yurtdışı ilgili kurum ve kuruluşlarla ilişkiler”, “uluslararasılaşma”, “kaynak geliştirme”, “yerel birimlerle ilişkiler”, “STK’larla ilişkiler”, “kurum personelinin ödüllendirilmesi”, “danışmanlık yapma”, “toplumun sosyal ve kültürel açıdan gelişimine katkıda bulunmak”, “ekonomik gelişime katkıda bulunmak”, “bölgenin ulusal ölçekte tanınmasına katkıda bulunmak”, “üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre” ve “kamu kurumları ile işbirliği” konularında orta düzeyde iyileştirmeler yapılması gerektiği cevabını vermişlerdir.

Katılımcıların çoğunluğu KSÜ’nün sorumluluk ve faaliyet alanı kapsamında, “akademik personel motivasyonu”, “idari personel iş tatmini”, “bilimsel araştırma”, “bilgi ve teknoloji üretmek”, “özel sektörle işbirlikleri”, “basın ve halkla ilişkiler”, “üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre”, “çevre konusuna duyarlı olmak ve katkıda bulunmak” ve “danışmanlık yapmak” konularında ise, büyük ölçüde iyileştirme yapılması gerektiğini düşündükleri cevapları vermişlerdir.



KSÜ 2013-2017 STRATEJİK PLAN KOORDİNATÖR VE KOMİSYONLARI

AKADEMİK BİRİMLER				İDARİ BİRİMLER	
FAKÜLTELER	ENSTİTÜLER	MESLEK YÜKSEKOKULLARI	ARAŞTIRMA UYGULAMA MERKEZLERİ	DAİRE BAŞKANLIKLARI	DİĞER İDARİ BİRİMLER
EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	AFŞİN MYO	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ AUM	İDARİ MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	GENEL SEKRETERLİK
Koordinatör: Yrd.Doç. İzzet Döş Doç. Dr. Abdurrahman Boran Yrd.Doç. Dr. Dr. Mehmet Tekerek Yrd.Doç. Dr. Ahmet Duman Yrd.Doç. Dr. İbrahim Kır Yrd.Doç. Dr. Hasan Güner Berkant	Koordinatör: Halit İnce Prof.Dr. M. Hakkı Alma Doç.Dr. Ali Kaygısız Yrd.Doç. Mahit Güneş Okay Özgür Güler	Koordinatör: İbrahim Doğan Doç.Dr. Mustafa Dolaz Okt.İrfan Marangoz	Koordinatör: Yrd. Doç. Tuğrul Özcan Arş.Gör. Özlem M. Özdemir Arş.Gör. Tülay Aydın	Koordinatör: Bircan Demir A.Galip Dedeoğlu Abdülaziz Çapar Osman Karpuz	Koordinatör: Ahmet Naci Kalaycı Ömer Rüstü Ertuğrul Sumru Coşkun
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ANDIRIN MYO	EKOLOJİK TARIM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
Koordinatör: Doç. Dr. Hüseyin Köksal Yrd.Doç. Dr. Tuğrul Özcan Yrd.Doç. Dr. Mehmet Korkmaz Yrd.Doç. Dr. M. Fethi Yanardağ Yrd.Doç. Dr. M. Suat Bal	Koordinatör: Türker Fidan Prof.Dr. Mehmet Akif Kılıç Doç.Dr. Harun Çıralık Doç.Dr. Fatma İnanç Tolun Doç.Dr. Mustafa Gül Doç.Dr. Davut Özbağ	Koordinatör: Öğr.Gör. Tekin Boyraz Doç.Dr. Hüseyin Temiz Öğr.Gör. Ertuğrul Altuntaş Öğr.Gör. Bekir Cihad Bal	Koordinatör: Prof.Dr.İrfan Ersin Akıncı Prof.Dr. Kadir Yılmaz Doç.Dr. Mehmet Ali Bal Yrd.Doç. Sertan Sesveren Hayrettin Tıraş	Koordinatör: Osman Tuzcu Doç.Dr. Halil Yeninar Cafer Enez Sevinç	Koordinatör: Okt. Nermin Gümüşalan Arş. Gör. Özlem M. Özdemir Arş.Gör. Tülay Aydın
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ELBİSTAN MYO	HAYVANSAL ÜRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	KÜTÜPHANE VE DÖKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜM BAŞKANLIĞI
Koordinatör: Yrd.Doç.Erol Yıldır Prof. Dr. Semih Çağlar Yrd.Doç. Cemal Arslan Lütfi Erdemir Derya Uyumaz	Koordinatör: Osman Kurt Doç.Dr. Murat Karabulut Doç.Dr. M. Akif Özdoğan Yrd.Doç. Salih Yeşil Nuran Erayman	Koordinatör: Nedim Kılıncı Doç.Dr. Hanifi Binici Okt.Ökkeş Yüksel	Koordinatör: Prof.Dr.Emin Özköse Yrd.Doç. Adil Akyüz Yrd.Doç. Mesut Karaman	Koordinatör: Hanife Yaşayan Okt. Mehmet Bilmen Hasan Ejderha Hacı Bilmen Kadir Bilici	Koordinatör: Erkan Çınar Prof.Dr. Bülent Kantarçeken Doç.Dr. Davut Özbağ Yrd.Doç. Selçuk Gençay Öğr.Gör. Özlem Ekiz
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	YÜKSEK OKULLAR BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR MESLEK YO	GÖKSUN MYO	KADIN ÇALIŞMALARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
Koordinatör: Doç. Dr. Mustafa Taşlıyan Prof. Dr. Ahmet Hamdi Aydın Doç. Dr. Seyhan Taş Yrd.Doç. Dr. İ. Ethem Taş Yrd.Doç. Dr. Ali Haluk Pınar Yrd.Doç. Dr. Mahmut Yardımcıoğlu	Koordinatör: Erkan Çınar Doç.Dr. Davut Özbağ Yrd.Doç. Tamer Karademir Okt. Cemil Aksoy	Koordinatör: Öğr.Gör. Hüseyin Çiftioğlu Yrd.Doç. Mehmet Gürbüz Öğr.Gör. Fatih Kıracık Öğr.Gör. O. Ali Polat Durna Güllüce	Koordinatör: Doç.Dr. Esin İspir Prof.Dr. Şengül Karaman Doç.Dr. Zeynep Hatunoğlu	Koordinatör: Şeyda Bağrıyanık Ahmet Bostancı Şeref Akben	Koordinatör: Murtaza Ersöz Av. Çiğdem Hatun Doğan Av. Melis Artuvan Ahmet Doğan
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	SAĞLIK YÜKSEK OKULU	PAZARCIK MYO	K.MARAS YÖRESİ VE KÜLTÜREL DEĞERLERİNİ AUM	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	YABANCI DİLLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
Koordinatör: Doç.Dr. Ahmet Ak Prof.Dr.İdris Şengül Prof.Dr. Zekeriya Pak Prof.Dr. Mehmet Ali Kirman Yrd.Doç. Dr. Şaban Öz	Koordinatör: Fehmi Eroğlu Doç.Dr. Hasan Uçmak Doç.Dr. Ekrem Kireççi Öğr.Gör. Derya Atik Öğr.Gör. Firdevs Çevik Öğr.Gör. Seda Arslan	Koordinatör: Öğr.Gör. Yaşar Korkmaz Prof.Dr. İsmail Bakan Öğr.Gör. Mustafa Baylan Öğr.Gör. Selahattin Özberk Öğr.Gör. Ümit Gülmez	Koordinatör: Kemalettin Koç Öğr.Gör. Mesut Akben	Koordinatör: Türkan Kartal Beytullah Mirzaoğlu	Koordinatör: Yrd. Doc. Hayriye Bilginer Yrd. Doc. Mehmet Kurt Okt. Ramazan Yirci Okt. A. Sedat Mercimek Okt. Abdullah Pekel
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	ARAŞTIRMA UYGULAMA HASTANESİ BAŞHEKİMLİĞİ	KAHRAMANMARAŞ MYO	PROF.DR.NURETTİN KAŞKA SERT KABUKLU MEYVELER AUM. (SEKAMER)	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	
Koordinatör: Zehra Erkökçük Yrd.Doç. Dr. Ahmet Alkan Yrd.Doç. Dr. Abdullah Şişman Yrd.Doç. Dr. Mehmet Ünsal Yrd.Doç. Dr. Mustafa Şekelli Yrd.Doç. Dr. İsmail Tiyek Şaban Sayıldı	Koordinatör: Halil Dilekoğlu Prof.Dr. Cemal Tuncer Prof.Dr. Ömer Faruk Kökoğlu Doç.Dr. Murat Üzel Hayrettin Tıraş	Koordinatör: Öğr.Gör. Şaban Yılmaz Yrd.Doç. Remzi Gemci Yrd.Doç. Metin Kök Öğr.Gör. Osman Doğmuş Ramazan Ayna	Koordinatör: Öğr.Gör. Murat Aydemir Prof.Dr. Mehmet Nuri Nas Doç.Dr. Ahmet Şahin Yrd. Doç. Mehmet Sütyemez	Koordinatör: Özlem Yanık Nuh Çolak Doğan Arık Abdurrahman Saltalı Burhanettin Çavdar Metin Peker	
ORMAN FAKÜLTESİ		SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	TARIMSAL YAYIM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	
Koordinatör: Doç.Dr. Ramazan Kurt Prof.Dr. İbrahim Bektaş Doç.Dr. Abdullah Emin Akay Doç.Dr. Hakan Doygün		Koordinatör: Öğr.Gör. Arzu Kayış Doç.Dr. Deniz Tuncel Öğr.Gör. Davut Nacar Okt. Zerrin Orhan Yalçın Sarı	Koordinatör: Araş. Gör. Yeşim Meral Prof.Dr. İsmet Boz Doç.Dr. Cuma Akbay Doç.Dr. Ahmet Şahin	Koordinatör: Mehmet Ekiz Cuma Ay Ali Samed Ulu	
TIP FAKÜLTESİ			ÜNİVERSİTE-SANAYİ-KAMU İŞBİRLİĞİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA (ÜSKİM)	YAPI İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	
Koordinatör: Doç.Dr. Mustafa Gül Prof.Dr. Durmuş Deveci Prof.Dr. İlhami Taner Kale Prof.Dr. Yakup Gümüşalan			Koordinatör: Doç.Dr. Yüksel Bölek Doç.Dr. İsmail Akyol Doç.Dr. Ümit Alver Erim Alp Şebnem Başkan	Koordinatör: H. Atıl Kamer Uğur Yedikardeş Ahmet Özdoğemeci	
ZİRAAT FAKÜLTESİ					
Koordinatör: İsmail Yıldırım Prof.Dr. Ali Arda Işıkber Prof.Dr. Ahmet Alp Doç.Dr. Yüksel Bölek Doç.Dr. Ahmet Şahin Doç.Dr. Selçuk Arslan					





Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü
Avşar Yerleşkesi 46100 - Kahramanmaraş
Tel: +90 344 219 10 00
www.ksu.edu.tr